



T.C.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

IĞDIR TEKNİK BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

2023

YILI

İÇİNDEKİLER

1. Genel Bilgiler	2
1.1. Misyon ve Vizyon.....	2
1.2. Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	3
1.3. Birime İlişkin Bilgiler	6
1.3.1. Fiziksel Yapı.....	6
1.3.2. Örgüt Yapısı	7
1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
1.3.4. İnsan Kaynakları.....	9
1.3.5. Sunulan Hizmetler	14
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	17
2. Amaç ve Hedefler	17
2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri.....	18
2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler	20
3. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler	21
3.1. Mali Bilgiler.....	21
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	21
3.1.2. Faaliyet Bilgileri	22
Akademik Personele ait Akademik Çalışmalar	24
4. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi	39
4.1. Üstünlükler ve Zayıflıklar	39
4.1.1. Üstünlükler	39
4.1.2. Zayıflıklar	39
4.2. Fırsatlar.....	40
4.3. Değerlendirme.....	41
5. Öneri ve Tedbirler.....	41
5.1. Akademik Personel.....	41
5.2. Öğrenciler	41
5.3. Öğretim Programları.....	42
5.4. İdari Personel.....	42
5.5. Fiziki Altyapı.....	43

SUNUŞ

Meslek Yüksekokulumuz 2013 yılında Iğdır Meslek Yüksekokulundan ayrılarak kurulmuştur. Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü yerleşkemizde 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 10 örgün programla eğitim öğretim vermektedir.

1. Genel Bilgiler

1.1. Misyon ve Vizyon

MİSYON

Yüksekokulumuz, bilimin nesnellliğini özümseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, üretken, bilime ve akla saygılı, çevre ve insan haklarına duyarlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda üniversite-sanayi- toplum işbirliği çerçevesinde öğrenirken üreten, mesleğinde paylaşımcı ve katılımcı, mesleğiyle ilgili modern bilgi teknolojilerinden istifade edebilen, meslek geleneklerinin ve etik kuralların işlerlik kazanmasını ilke edinen meslek elemanları yetiştirmeyi hedeflemiştir.

VİZYON

Vizyonumuz; sektörle yüksekokulumuzu buluşturan, çağın gereklerine uygun, evrensel niteliklere ve mesleki donanıma sahip insan gücü yetiştirmenin yanı sıra bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerde Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; mezunları tercih edilen ve aranan; uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip; paydaşların gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir yüksekokul olmaktır.

1.2. Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre, Yüksekokullar; ön lisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya anasanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar.

Yüksekokulların Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul Müdürü, doğrudan Rektör tarafından üç yıllığına atanır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür, gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer. Müdüre vekalet etmede veya müdürlüğün boşalmasında yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul Müdürü, 2547 Sayılı Kanun ile Dekanlara verilmiş olan görevleri Yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya anasanat dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Yönetim Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürün göstereceği altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanunla Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri Yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Yüksekokul Müdürünün Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda verilen görevleri yapmak.

Yönetim fonksiyonlarını (Planlama, Örgütlenme, Yöneltilme, Koordinasyon, Karar Verme ve Denetim) kullanarak Yüksekokulun etkin, verimli ve uyumlu bir biçimde çalışmasını sağlamak.

Yüksekokulu üst düzeyde ve Üniversite Senatosunda temsil etmek.

Yüksekokul Kuruluna, Yüksekokul Yönetim Kuruluna, Disiplin Kuruluna ve Akademik Kurula başkanlık etmek ve kurullarda alınan kararların uygulanmasını sağlamak.

Yüksekokul faaliyetlerini ilgilendiren mevzuatı sürekli takip etmek.

Yüksekokul akademik ve idari personelinin faaliyetlerini Kanunlar ve Yönetmelikler çerçevesinde yerine getirmesini sağlamak.

Yüksekokul teşkilat, görev, yetki ve sorumlulukları ile çalışma usul ve esaslarını düzenlemek.

Gerek Yüksekokul birimleri arasında, gerekse Üniversitenin diğer birimleriyle eşgüdümü ve koordinasyonu sağlayarak bir düzen içinde çalışılmasını sağlamak.

Her Eğitim-Öğretim yılı başında Akademik Kurul toplantısı yapmak.

Yüksekokulun misyon ve vizyonunu belirlemek, tüm akademik ve idari personel ile paylaşmak ve gerçekleşmesi için onları motive etmek.

Üniversitenin Stratejik Planına uygun Yüksekokul Stratejik Planını hazırlatmak; stratejik planla ilgili gerekli iş ve işlemlerin yapılmasını sağlamak.

Yüksekokulun yıllık performans programına ilişkin istatistiki bilgilerin ve yıllık faaliyet raporlarının hazırlanarak ilgili yerlere bildirilmesini sağlamak.

Yüksekokul personelinin iş analizine uygun çalıştırılmasını sağlamak ve iş analizinde gerekli olan güncellemeleri 6 ayda bir yapmak/gözden geçirmek.

Yüksekokulun öz değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının düzenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak.

Yüksekokuldaki bölümlerin akredite edilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasını ve yürütülmesini sağlamak.

Dış paydaşlarla etkili bir iletişim ve işbirliği içinde, Üniversite-Sanayi-Kent işbirliği ile projeler üretilmesini teşvik etmek.

Paydaşların memnuniyetine yönelik çalışmalar yapılmasını sağlamak ve takip etmek.

Yüksekokulda mezun takip sistemi oluşturulmasını ve mezunlarla sıkı bir işbirliği içinde olunmasını sağlamak.

Yüksekokulun akademik ve idari personelini denetlemek ve ilgili konularda direktifler vermek.

Her yıl Yüksekokul bütçesinin, gerekçeleri ile birlikte hazırlanmasını, Rektörlük makamına sunulmasını ve uygulanmasını sağlamak.

Yüksekokulun akademik ve idari kadro ihtiyaçlarını planlamak ve Rektörlük Makamına sunmak.

Yüksekokulda eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlamak.

Yüksekokulun Eğitim-Öğretim sistemiyle ilgili sorunlarını tespit etmek, çözüme kavuşturmak, gerektiğinde Rektörlüğe iletmek.

Eğitim-öğretime ilişkin dünyadaki ve Türkiye'deki son gelişmeleri takip etmek ve Yüksekokulda uygulanmasını sağlamak.

Yüksekokulun makine/teçhizat ve bilgisayar ihtiyaçlarını belirlemek ve Rektörlük makamına sunmak.

Yüksekokulda çözülemeyen arızaların Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirilmesini sağlamak.

Yüksekokul bilgi sistemini (Yüksekokul sayıları, akademik performans, danışmanlık ve anket yazılımları) oluşturmak ve aktif olarak çalıştırılmasını ve güncel tutulmasını sağlamak.

Öğrenciler ile toplantılar düzenlemek, Yüksekokul ile ilgili taleplerini dinlemek ve çözümler üretmek.

Öğrencilere gerekli sosyal hizmetleri sunmak ve katılımlarını teşvik etmek.

İlgili mevzuat çerçevesinde, kısmi zamanlı (part-time) çalışan öğrencilere ilişkin iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesini sağlamak.

Yüksekokul öğrenci katılımlı bilimsel faaliyetler yapılmasını teşvik etmek.

Öğrencilerin araştırma faaliyetlerinde aktif görev almalarını teşvik etmek.

Yüksekokul bünyesinde öğrenci proje yarışmaları düzenlemek.

Yüksekokulun tanıtımının yapılmasını sağlamak, güncel tanıtım kitapçığı ve broşürü hazırlatmak.

Yüksekokulun Faaliyet Raporunun hazırlanmasını sağlamak.

Gelişmelere göre yeni komisyonlar kurmak.

Yüksekokul hizmetlerinin etkili, verimli ve süratli bir şekilde sunulmasını sağlamak. Akademik ve idari personel için ihtiyaç duyulan alanlarda kurs, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenleyerek Yüksekokulun sürekli öğrenen bir organizasyon haline gelmesini sağlamak.

Yüksekokul araştırma projelerinin düzenli olarak hazırlanmasını ve sürdürülmesini sağlamak.

Yüksekokulun fiziki donanımı ile insan kaynaklarının etkili ve verimli olarak kullanılmasını sağlamak.

Rektörün görev alanı ile ilgili verdiği diğer işleri yapmak.

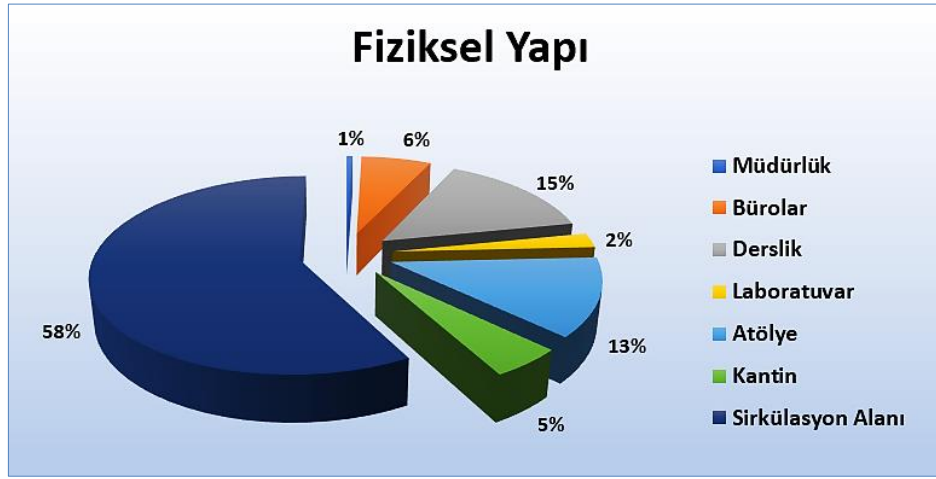
Müdür, görevleri ve yaptığı tüm iş/işlemlerden dolayı Rektöre karşı sorumludur.

1.3. Birime İlişkin Bilgiler

1.3.1. Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Bina		Eğitim Alanı			Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
	Müdürlük	Bürolar	A	B	C	D	E	F		Açık	Kapalı	
Alan (m ²)	32	368	834	136	725	275	325	0	3280	0	0	
Toplam (m ²)	400		1695			600			3280	0	0	5975

A= Derslik; B= Laboratuvar; C= Atölye D=Kantin, Kafeterya, vb. E=Lojman; F= Yurtlar



1.3.2. Örgüt Yapısı



1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yüksekokulumuzda toplam 59 bilgisayarlık 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 Elektrik Atölyesi, 1 Makine Atölyesi, 1 Seramik ve Cam Tasarımı Atölyesi, 1 Deri İşleme Atölyesi ve 1 Kimya(kozmetik) laboratuvarı, 1 Otomotiv Atölyesi ve 1 Ahşap İşleme Atölyesi olmak üzere toplamda 3 adet laboratuvar ve 6 adet atölye mevcuttur.

1.3.3.1. Yazılımlar

LOGO GO Plus Eğitim Seti, ETA SQL v8, Evrim SQL

1.3.3.2. Bilgisayarlar

Masaüstü: 78 Adet

Taşınabilir: 13 Adet

1.3.3.3. Diğer Bilgi Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		17	
Televizyon			
Baskı Makinesi			
Fotokopi Makinesi	2		
Yazıcı (A4)	6	20	
Faks			
Renkli Yazıcı (A3)		1	
Tarayıcı	2		

Atölye Ekipmanları

Atölye	Cinsi	Adet
Makine Atölyesi	MTA'dan hibe edilen Konvansiyonel Torna Tezgahı	2
	Masaüstü Torna Tezgahı	1
	Sütunlu Dikey Freze Tezgahı	1
	Şanzımanlı Sütunlu Matkap Tezgahı	1
	Taşıma Cihazı	1
Otomotiv Atölyesi	Egzoz Emisyon Cihazı	1
	Ford Otosan'dan hibe edilen Ford Transit Custom marka model dizel motorlu araç	1
	Stant üzerine montajlı Benzin yakıtlı içten yanmalı motor	1
Seramik ve Cam Tasarımı Atölyesi	Seramik Fırını	1
	Cam Füzyon Fırını	1
	Çamur Torna Tezgahı	1
	Tüplü Cam Şekillendirme Tezgahı	5

Ahşap İşleme Atölyesi	Masaüstü Ahşap Torna Tezgahı	1
	Planya Tezgahı	1
	Şerit Testere Tezgahı	1

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1. Akademik Personel

Meslek Yüksekokulumuz mevcut öğretim üyesi ve öğretim elemanları sayısı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Kadrolar	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	0		0	
Doçent	5		5	
Dr. Öğretim Üyesi	13		13	
Öğretim Görevlisi	26		26	
Okutman	-		-	
Çevirici	-		-	
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-		-	
Araştırma Görevlisi	-		-	
Uzman	-		-	
Toplam	44		44	

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr.Öğr.Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

Akademik Kadrolara Yükseltilen ve Atanan Öğretim Üyeleri	
	Sayısı
Profesör	-
Doçent	5
Dr. Öğretim Üyesi	13
Öğretim Görevlisi	26
Okutman	-
Çevirici	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-
Araştırma Görevlisi	-
Uzman	-
Toplam	44

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

Diğer Üniversitelerden Görevlendirmeyle Üniversitemize Gelen Akademik Personel		
	Bağlı Olduğu Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

1.3.4.2. İdari Personel

Kadroların Doluluk Oranına Göre Personel Dağılımı			
	Dolu	Boş	Toplam
G.İ.H.	1	6	7
S.H.S.			
T.H.S.			
E.Ö.H.			
A.H.S.			
Y.H.S.			
Toplam	1	6	7

Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı			
Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Yükseköğretim Sekreteri	1	0	1
Şef	0	1	1
Memur	0	4	4
Ambar Memuru	0	0	0
Bilgisayar İşletmeni	0	1	1
Hizmetli	0	0	0
Teknisyen	0	0	0
Kaloriferci	0	0	0
Şoför	0	0	0
Toplam	1	6	7

Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı	
Eğitim Durumu	Sayı
Orta Öğretim	-
Lise	0
Ön Lisans	0
Lisans	1
Yüksek Lisans	
Doktora	
Toplam	1

Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı	
Cinsiyet	Sayı
Kadın	1
Erkek	
Toplam	1

Hizmet Yılına Göre İdari Personel Dağılımı	
Hizmet Yılı	Sayı
0-5	
6-10	
10-15	
15-20	
20 - 25	
25+	1
Toplam	1

Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı	
Yaş	Sayı
18-25	
25-30	
31-35	
36-40	
41-45	
46+	1
Toplam	1

1.3.4.3. Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	E+K
İTBMYO	800	284	1084	0	0	0	800	284	1084
Toplam	800	284	1084	0	0	0	800	284	1084

Birimin Adı	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayısı
ITBMYO	24

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Oranı								
Birimin Adı (Öğrenci Sayısı)	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	Yüzde (%)
	E	K	Toplam	E	K	Toplam		
ITBMYO	0	0	0	0	0	0	0	0

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
ITBMYO	489	387	84,66	69

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birimin Adı	Bölümü	K	E	TOPLAM
ITBMYO	Bilgisayar Programcılığı	0	2	2
	İnşaat Teknolojisi	-	0	0
Toplam		1	2	2

Yatay Geçişle 2022-2023 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları, Bölümleri ve Başarı Düzeyleri				
Birimin Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
ITBMYO	4	6	0	0
Toplam	4	6	0	0

Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı						
Birimin Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
ITBMYO	10		85			95
Toplam	10		85			95

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezası

Birimin Adı	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Y. Yıl Uzakl.	1 Y. Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
ITBMYO			0				0
Toplam			0				0

1.3.5.Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

1.3.5.1.1. Öğrenci Sayıları

Program	Sınıf	Er-kek	Kız	Toplam
Bilgisayar Programcılığı	1	36	18	54
	2	101	40	141
Makine	1	31	3	34
	2	45	1	46
Geleneksel El Sanatları	1	-	-	0
	2	2	1	3
Doğalgaz ve Tesisatı	2	1	-	1
Elektrik	1	39	2	41
	2	85	4	89
Harita Kadastro	1	27	23	50
	2	88	24	112
Avcılık	1	26	10	36
	2	35	9	44
İç Mekân Tasarım	1	17	14	31
	2	28	24	52
İnşaat Teknolojisi	1	32	10	42
	2	68	10	78
Elektrik	1	42	1	43
	2	63	2	65
Otomotiv Teknolojisi	1	18	1	19
	2	22	-	22
Peyzaj ve Süs Bitkileri	2	1	0	1
Seracılık	2	0	1	1
Tapu Kadastro	1	32	19	51
	2	48	30	78
Kimya	2	-	1	1
Kozmetik Teknolojisi	1	16	12	28
	2	11	19	30
Seramik ve Cam Tasarımı	2		1	1
Toplam		800	284	1084

1.3.5.1.2 Öğrenci Kontenjanları

Birim	Kontenjan	Yerleşen	Doluluk Oranı	Boş Kalan
İğdır TBMYO	326	281	% 82,34	45
Toplam	326	281	% 82,34	45

1.3.5.2. İdari Hizmetler

Yüksekokulumuzdaki idari işler, Personel İşleri, Öğrenci İşleri, Tahakkuk, Taşınır Kayıt ve Kontrol ve Staj İşleri birimlerinde çalışan idari personel tarafından yürütülmektedir. Yüksekokul Sekreterliği bu hizmetlerin yürütülmesinde ve planlanmasında Müdüre karşı sorumludur.

Öğrenci İşleri, öğrencilerin eğitim-öğretim süresi içerisindeki notlarını kayıt altına almakta, öğrenciyi ilgilendiren yazışmaları yapmakta, öğrenciler için gerekli belgeleri düzenlemekte, katkı paylarını takip etmekte, mezuniyetlerini hazırlamakta ve öğrenci arşivini oluşturmakta ve ayrıca kalite kapsamında görev/iş tanımlarında belirlenen işleri yapmaktadır.

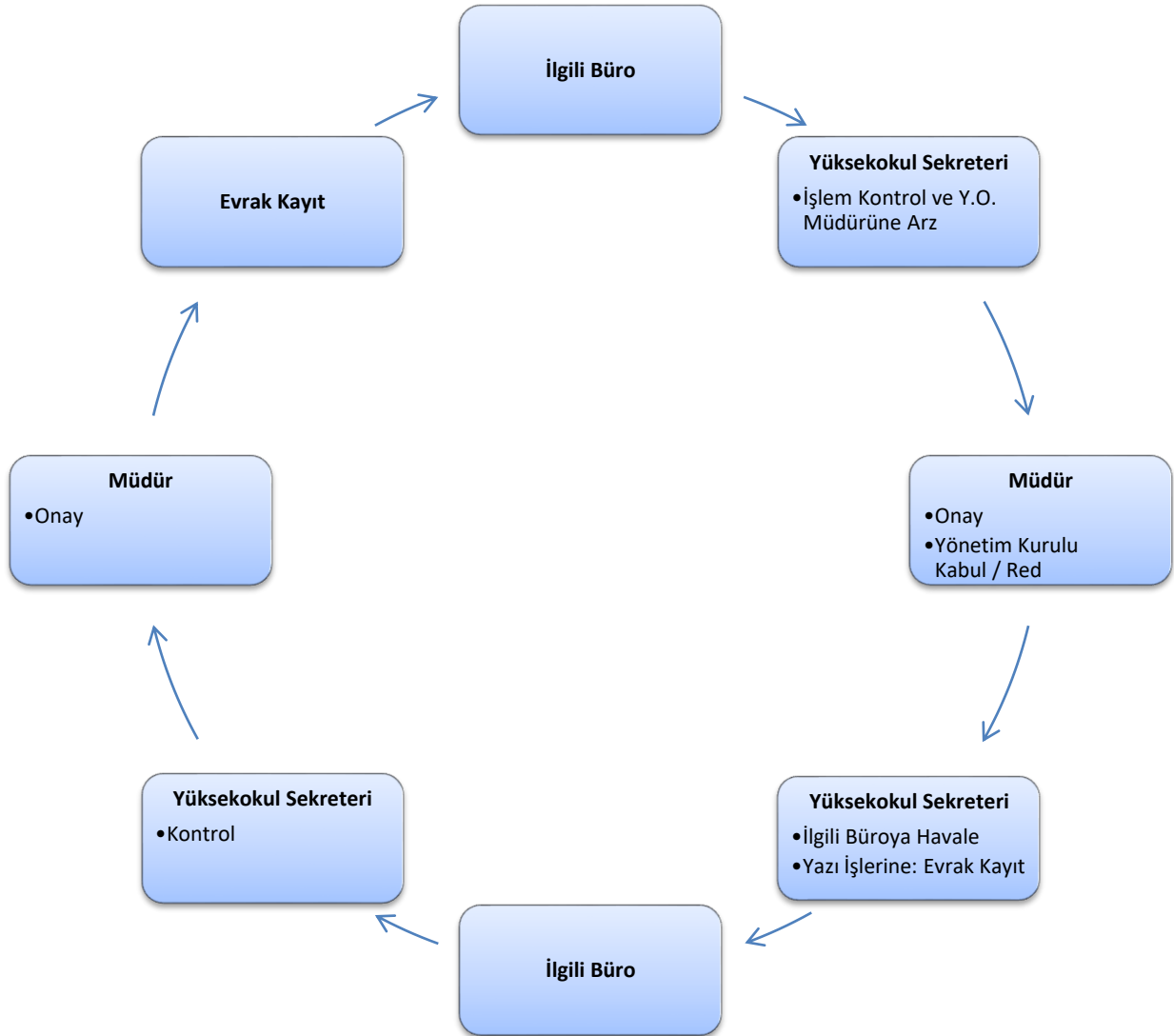
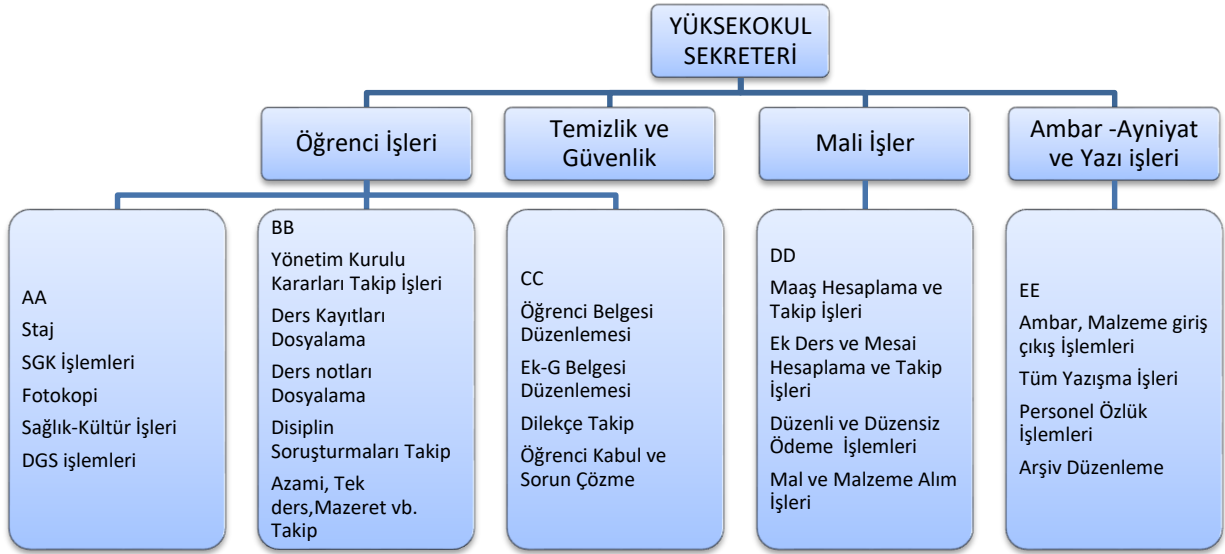
Personel İşleri, Akademik ve İdari Personel ile ilgili yazışmaları, gelen/giden evrakların kayıt işlemlerini ve personelin özlük işlerini takip etmekte ve ayrıca kalite kapsamında görev/iş tanımlarında belirlenen işleri yapmaktadır.

Tahakkuk, Yüksekokulumuzun akademik ve idari personelinin maaşlarını, yolluk, yevmiye vb. ödemelerini ve harcama evraklarını düzenlemekte ve ayrıca kalite kapsamında görev/iş tanımlarında belirlenen işleri yapmaktadır.

Taşınır Kayıt ve Kontrol, Yüksekokulumuzun taşınır ve taşınmaz kayıtlarını tutmakta, mal ve malzemelerin ambarda muhafazasını sağlamakta ve zimmet işlerini yapmakta ve ayrıca kalite kapsamında görev/iş tanımlarında belirlenen işleri yapmaktadır.

Staj İşleri, staj yapan tüm öğrencilerin staj işlerini takip etmekte ve meslek hastalıkları ve sağlık sigorta prim işlemlerini yürütmekte ve ayrıca kalite kapsamında görev/iş tanımlarında belirlenen işleri yapmaktadır.

Temizlik Hizmetleri Birimi, Yüksekokulumuz hizmet binasının ve bahçesinin tüm temizlik hizmetlerini yürütülmekte ve ayrıca kalite kapsamında görev/iş tanımlarında belirlenen işleri yapmaktadır.



1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul Müdürü başkanlığında Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu yönetim ve iç kontrol sistemini oluşturur. Bunların yanı sıra, iç kontrol sisteminde Bölüm Başkanlarının yönetimindeki Bölüm Kurulları da yer alır. Bölüm Kurulları, bölümlerin İş ve işleyişinde görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuzda ihtiyaç duyulan mal ve hizmet alımları 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre yapılmaktadır.

Harcama Yetkilisi (Müdür), ihtiyaç duyulan mal ve hizmet alımlarında piyasa araştırmasını yapmak ve yaklaşık maliyet çıkartmak üzere üç kişilik Piyasa Araştırma Komisyonu görevlendirir.

Görevli komisyon, piyasa araştırması yapar, teklif mektubu toplar ve yaklaşık maliyet cetvellerini Harcama Yetkilisine sunar.

Harcama Yetkilisi teklif mektupları ile piyasa araştırması ve yaklaşık maliyet cetvellerini inceledikten sonra o mali yılın bütçesinin ilgili kaleminden mal ve hizmeti almak için Harcama Talimatı verir.

Mal ve hizmet alımı yapılır. Alınan malzemenin durumuna göre muayene kabul komisyon raporu veya teknik rapor düzenlenir.

Komisyon raporları uygunsa, mal ve malzeme teslim alınır ve depo malzeme giriş belgesi düzenlenir.

İlgili firmanın faturası ile birlikte diğer evraklarla beraber mal ve hizmetin karşılığının ödenmesi için Harcama Yetkilisinin onayına sunulur.

Harcama Yetkilisi onaylarsa ödeme emri belgesi düzenlenerek mal ve hizmet alım işi gerçekleşir.

D- Diğer Hususlar

Yönetmeliklerde belirtilen hususlar çerçevesinde Harcama Yetkilisi Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖCAL (Müdür V.) ve Gerçekleştirme Görevlisi Fatih KARAKURT (Yüksekokul Sekreteri) tarafından Yüksekokulumuz ödeneklerinin kullanımı gerçekleştirilmektedir.

2. Amaç ve Hedefler

2023 yılında sunulan Iğdır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu brifing raporunda belirtilen hedefler 2024 yılı için güncellenmiştir.

2.1. Birimin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Yerel ve ulusal endüstrinin ihtiyaç duyduğu kalitede eleman yetiştirmek	Hedef-1 Uygulamalı dersleri daha verimli hale getirmek
	Hedef-2 Çağın gerektirdiği son teknolojiyi kullanma becerisini öğrencilere kazandıracak teknik donanıma sahip olmak.
	Hedef-3 Yüksekokulumuz bölümlerine bağlı programlarda yeterli sayıda öğretim elemanı bulundurulması.
	Hedef-4. Yüksekokulumuzun hem iş dünyasında hem de sosyal yaşamda bilinir kılınması.
Stratejik Amaç-2 Dikey geçiş sınavlarında fakültelere daha çok öğrenci göndermek	Hedef-1 Dikey Geçiş sınavları sonucu yerleştirilen öğrenci sayısını 2022 yılına kadar %10 artırılması.
Stratejik Amaç-3 Sektörün değişen ihtiyaçlarını karşılayabilmek için gereken ara eleman yetiştirme	Hedef-1 Sektörün ihtiyaçlarını belirleyerek, uygun yeni programlar açmak.
	Hedef-2 Açık , henüz öğrenci talebinde bulunmayan programlarımız için öğretim elemanı alımı teklifini yaparak öğrenci alumina uygun hale getirmek.
	Hedef-3 Sektörün vasıflı ara eleman ihtiyacının karşılanabilmesi için TBMYO'nun Organize Sanayi Bölgesine taşınması için gerekli çalışmaların yürütülmesi.
	Hedef -4 Sektörle öğrencilerin bir araya getirilebilmesi için 3+1 modeline geçilmesi. Derslerin 3 dönem üniversitede verilerek, 1 dönem ise sektör deneyimi kazandırılabilmesi için gerekli altyapı çalışmalarını yapmak
Stratejik Amaç-4 Öğretim elemanı kadrosunu güçlendirmek	Hedef-1 Öğretim elemanlarımızın yüksek lisans/doktora öğrenimi yapmalarının özendirilmesi ve gerekli yardımın yapılması.
Stratejik Amaç-5 Staj etkinliğini daha da verimli hale getirmek	Hedef-1 Yüksekokulumuz öğrencilerini her yıl sürekli kabul edecek işletme sayısının %10 artırılması.
	Hedef-2 Öğrencilerin stajlarını Yüksekokulumuz tarafından belirlenen işletme ve kurumlarda yapması yönünde çalışmalarda bulunulması.

Stratejik Amaç-6 Yüksekokulumuzu daha çok tercih edilir duruma getirmek	Hedef-1 Mevcut öğrencilerin memnuniyet derecesinin yükseltilmesi. Hedef-2 Ortaöğretim kurumlarında tanıtımlar yapılarak Yüksekokulumuzun daha çok tercih edilir hale getirilmesi. Hedef-3 Mezun takip sisteminin oluşturulması.
Stratejik Amaç-7 Öğrencilerin mesleki tecrübelerini geliştirecek okul dışı faaliyetleri artırmak	Hedef-1 Teknik gezilerin düzenlenmesi. Hedef-2 Öğrencilere endüstriyel uygulama yaptırarak iş yerleri ile iletişim kurmalarına fırsat yaratılması. Hedef-3 Konusunda deneyimli uzmanları davet ederek öğrencilere iş hayatı ile ilgili bilgilerin aktarılması.
Stratejik amaç-8 Öğrencilere sunulan sosyal kültürel hizmetlerin kalitesini iyileştirmek	Hedef-1 Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilere fotokopi hizmeti verilmesi. Hedef-2 Öğrencilere sunulan kantin hizmetlerinin iyileştirilmesi. Hedef-3 Yüksekokulumuz yemekhanesinin daha iyi ve daha çok yemek verebilmesi için fizik şartlarının, çalışan sayısının ve yemek kalitesinin iyileştirilmesi için girişimde bulunulması. Hedef-4 Öğrencilere verilen rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin daha verimli olmasının sağlanması.
Stratejik Amaç 9: Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır	Hedef 9.1: Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı artırılabacaktır. Hedef 9.2: Belirlenmiş iş süreçleri sayısı artırılabacaktır.
Stratejik Amaç 10: Birimin sosyal ve kültürel faaliyetleri artırılabacaktır.	Hedef- 10-1: Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyet düzeyi artırılabacaktır.
Stratejik Amaç 11: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır	Hedef -11.1: Birimde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı artırılabacaktır. Hedef -11.2: Birimde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı artırılabacaktır.

2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

- 1- Anayasaya, kanunlara, ilgili diğer mevzuata, kalkınma planlarına, programlara uymak ve uygulamak,
- 2- Etkili, verimli, şeffaf, stratejik yönetim ve performans yönetimi anlayışını sürekli uygulamak,
- 3- Yükseköğretim, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla iş birliği ve etkileşimi sağlamak,
- 4- Atatürkçü, ilerici, sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamak,
- 5- Süreçleri hızlandırmak için kırtasiyeciliği azaltmak, kaynakları etkin ve verimli kullanmak,
- 6- Öğrenciler ve akademik personel için uygun çalışma ortamları sağlamak,
- 7- Öğrencilerin ve personelin sosyal, kültürel, sportif ihtiyaçlarını karşılamak, boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için gerekli ortamı sağlamak,
- 8- Akademik ve idari personelin yaptıkları işlerde ve çalışmalarında sürdürülebilir en yüksek performansı almak,
- 9-Bilgiyi ürüne dönüştürerek bölgeye ve ülkeye katma değer sağlamak,
- 10-Etik değerlere bağlı, kararlı, hayat boyu öğrenmeye açık, evrensel normlara sahip, yenilikçi ve takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştirmek,
- 11-Eğitimde kaliteyi arttırmak ve dış paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek,
- 12-Sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırmak.
- 13-Yükseköğretimimizi daha çok tercih edilen bir konuma getirmek.

3. Faaliyetlere ilişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

3.1. Mali Bilgiler

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri			
Gider Türü	2023 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2023 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
01 - Personel Giderleri	22.973.711,52	22.973.711,52	% 100
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	dahil	dahil	
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00	50.000,00	% 99
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			
Bütçe Giderleri Toplamı	23.023.711,52	23.023.711,52	% 99

Bütçe Gelirleri

Bütçe Gelirleri			
Gelir Türü	2022 Bütçe Tahmini (TL)	2022 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar			
05 - Diğer Gelirler			
Bütçe Gelirleri Toplamı			

Performans Bilgileri

İğdır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan bölümler ve programlar: İnşaat Bölümü altında İnşaat Teknolojisi Programı, Yapı Tesisatı Teknolojisi Programı, Hayvansal ve Bitkisel Üretim Bölümü altında Seracılık Programı, Tasarım Bölümü altında İç Mekan Tasarımı Programı, Grafik Tasarım Programı, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü altında Harita ve Kadastro Programı, Tapu ve Kadastro Programı, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü altında Otomotiv Teknolojisi Programı, El Sanatları Bölümü altında Seramik ve Cam Tasarımı Programı ve Geleneksel El Sanatları Programı, Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü altında Maden Teknolojisi Programı, Ormancılık Bölümü altında Avcılık ve Yaban Hayatı Programı, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü altında Kozmetik Teknolojisi Programı

ve Kimya Teknolojisi Programı, Elektrik ve Enerji Bölümü altında Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı, Elektrik Programı, Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü altında Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı, Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü altında Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü altında Makine Programı, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü altında Tekstil Teknolojisi Programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında Bilgisayar Teknolojileri Programı. Bu bölüm ve programlardan ancak 10 örgün program aktif olarak devam etmekte olup bu programlara toplam 1084 öğrenci devam etmektedir. Diğer programlar için hali hazırda öğrenci alım dosyaları hazırlık aşamasında olup 2023-2024 Akademik yılında bu programlara öğrenci alınması planlanmaktadır.

Programların Haftalık Ders Saatleri

Program	1.Dönem	2.Dönem	3.Dönem	4.Dönem
Bilgisayar Programcılığı	24	25	25	23
Makine	24	22	24	25
Elektrik	28	27	27	27
Harita Kadastro	25	25	23	23
İç Mekân Tasarım	26	27	31	27
İnşaat Teknolojisi	27	24	21	26
Avcılık ve Yaban Hayatı	28	30	21	28
Otomotiv Teknolojisi	29	24	28	29
Kozmetik Teknolojisi	26	30	25	26
Tapu Kadastro	24	20	26	26
Toplam	261	254	251	260

Yüksekokulumuzda ortalama olarak haftada 550 saat ders verilmektedir. Öğretim elemanı başına ortalama haftada 12 saat ders düşmektedir.

3.1.2. Faaliyet Bilgileri

Meslek Yüksekokulumuz üniversitemizin sürekli gelişen ve büyüyen bir birimdir. 2023 yılı içerisinde 12 adet faaliyet gerçekleştirmiştir. Bunlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Faaliyet Türü	Gidilen	Düzenlenen
Sempozyum ve Kongre	12	1
Konferans		
Panel		
Seminer	9	

Açık Oturum		
Söyleşi		10
Tiyatro		
Konser		
Sergi	25	
Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri	10	
Makale SCI		
Makale	11	
Proje	18	
Kitap Bölümü	5	
Patent	1	
Editörlük	1	
Çevre Etkinliği	2	
Diğer		
Toplam	94	11

Akademik Personele ait Akademik Çalışmalar

Doç. Dr. Serkan DEMİREL

2023 yılı akademik faaliyetleri kapsamında 6 adet SCI-E, 1 adet TR-Dizin, 1 adet Uluslararası kitap bölümü yayınlanmıştır.

SCI-E kapsamlı yayınlar;

- 1) Canan Baslak, **Serkan Demirel**, Adem Kocyigit, Mehmet Okan Erdal, Murat Yıldırım, “[Electrolyte performance of green synthesized carbon quantum dots from fermented tea for high-speed capacitors](#)”, Diamond and Related Materials, 139, 110275, 2023.
- 2) Adnan Yıldız, **Serkan Demirel**, Mehmet Salih Nas, Mehmet Harbi Calimli, “[Synthesis, characterization, and utilization of NiCeO₂@ f-MWCNT/EDA nanoparticles as electrode materials for supercapacitor application](#)”, Materials Research Bulletin, 167, 112422, 2023.
- 3) **Serkan Demirel**, Ramazan Topkaya, Kenan Cicek, “[Co-doped PVA-borax anodic supercapacitors with high capacity and self-healability features](#)”, Solid State Ionics, 396, 116230, 2023.
- 4) Canan Başlak, Gülşah Öztürk, **Serkan Demirel**, Adem Kocyigit, Süleyman Doğu, Murat Yıldırım, “[Green synthesis of carbon quantum dots from Sideritis vuralii and its application in supercapacitors](#)”, Inorganic Chemistry Communications, 153, 110845, 2023.
- 5) **Serkan Demirel**, Mehmet Salih Nas, Adem Kocyigit, Mehmet Harbi Calimli, Mehmet Hakkı Alma, “[Astragalus brachycalyx fischer roots-derived porous carbon integrated with a novel NiSnO₂/PC nanocomposite for high-performance supercapacitors](#)” Journal of Materials Science: Materials in Electronics, 34, 440, 2023.
- 6) **Serkan Demirel**, Ramazan Topkaya, Kenan Cicek, “[Stretchable and self-healable PVA–Nickel–Borax electrodes for supercapacitor applications](#)”, Journal of Materials Science: Materials in Electronics, 34, 1, 2023.

TR-Dizin kapsamlı yayınlar;

- 1) Ayça Nur ŞAHİN DEMİREL, Fatmagül Bağ, Bünyamin YILDIRIM, **Serkan DEMİREL**, “[A New Technological Application Field for Lavender and Economic Profit Analysis for Agricultural Producers](#)”, Journal of the Institute of Science and Technology, 13, 2185, 2023

Uluslararası Kitap Bölümü;

- 1) Ayça Nur ŞAHİN DEMİREL, **Serkan DEMİREL**, “Thyme Sediments For Energy Storage Systems And Its Benefit Evaluations For Agricultural Economics”, Agriculture and Aquaculture, Akademisyen-Aybak, 2023.

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe USANMAZ BOZHÜYÜK

SCI, SCI-Expanded SSCI ve AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanan;

Özgün araştırma, makale, derleme

1. Altinok, M. A., Kesdek, M., Kordali, Ş., **Usanmaz Bozhüyük, A.**, & ALTINOK, H. H. (2023). Pathogenicity of some entomopathogenic fungi on wheat weevil Sitophilus granarius (L., 1758)(Coleoptera: Curculionidae). Turkish Journal of Entomology, 47(3), 259-269.

2. Singh, G., Saini, A., Manuja, S., Kumar, A., Khan, A. U. R., **USANMAZ BOZHÜYÜK, A.**, ... Al-Qahtani, W. H. (2023). The Combined Effect of Herbicides on Growth Yield and Economics of Wheat *Triticum aestivum L* . *AMA-AGRICULTURAL MECHANIZATION IN ASIA AFRICA AND LATIN AMERICA*, 54(3), 12179 – 12188.

Dr. Öğr. Üyesi Emin Taner ELMAS
ULUSLARARASI MAKALELERİM:

Modeling and Simulation of Smart-Drug Algorithms Through Frequency Modulation for the Treatment of Covid-19 and Similar Viruses

Emin T. Elmas, & İhsan Ö. Bucak. (2023). Modeling and Simulation of Smart-Drug Algorithms Through Frequency Modulation for the Treatment of Covid-19 and Similar Viruses. *Global Journal of Research in Medical Sciences*, 3(5), 1–6. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10051793>

Thermodynamical And Experimental Analysis of Design Parameters of a Heat Pipe Air Recuperator

Emin Taner E. (2023). Thermodynamical And Experimental Analysis of Design Parameters of a Heat Pipe Air Recuperator. *Global Journal of Research in Engineering & Computer Sciences*, 3(6), 6–33. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10116309>

Prototype Design, Production and Functioning of a Portable (Movable), Home-Type (Domestical) Hemodialysis Machine (Unit)

Emin Taner ELMAS. (2023). Prototype Design, Production and Functioning of a Portable (Movable), Home-Type (Domestical) Hemodialysis Machine (Unit). In *Global Journal of Research in Medical Sciences* (Vol. 3, Number 6, pp. 11–12). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10252972>

Design and Production of a Unique Hand-Made Energy-Efficient 4 x 4 – Four Wheel Drive (4wd – 4 matic) Traction System Electric Automobile (Makale yayın sürecinde, dergide bas-kısı yapılacak.), Emin Taner ELMAS*

DESIGN, PRODUCTION, INSTALLATION, COMMISSIONING AND PROJECT MANAGEMENT OF AN ENERGY PARK PLANT CONSISTING OF RENEWABLE ENERGY SYSTEMS ESTABLISHED AT IGDİR UNIVERSITY, TURKEY, (Makale yayın sürecinde), Emin Taner ELMAS*

ULUSLARARASI KONFERANSTA Sunum ve Konuşma yaptım ayrıca oturum başkanı (Session Chair) olarak da görev yaptım.:

KONFERANS – KONGRE :

Oturum Başkanı – Session Chair sıfatıyla; BioST 2023 – KONFERANS OTURUM BAŞKANI OLARAK GÖREV YAPTIM.

THE 3RD WORLD BIOLOGICAL SCIENCE AND TECHNOLOGY CONFERENCE 2023, Time: Aug 2nd-4th, 2023 Place: Osaka, Japan

<https://biost2023.lmsii.org/>

BioST: Advances in Biomedicine

(Oturum Başkanı Sertifikam, video kaydı ve Bildiri Kitabı mevcuttur.)

Renowned Speaker sıfatıyla; BioST 2023 –

THE 3RD WORLD BIOLOGICAL SCIENCE AND TECHNOLOGY CONFERENCE

“Scope of Applications for Medical Technique at Science and Engineering”

başlıklı bir konuşma ve sunum yaptım.

(Konferans Sertifikam, video kaydı ve Bildiri Kitabı mevcuttur.)

NASA – National Aeronautics and Space Administration – Amerikan Ulusal Havacılık ve Uzay Dairesi projeleri için **HAKEM** ve **PANELİST** olarak görev yaptım.

AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ – ROMANYA MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI – ENERJİ PROJELERİ İÇİN HAKEM VE PANELİST OLARAK GÖREV YAPTIM.

TÜBİTAK- TEYDEB PROJE HAKEMİ ve İZLEYİCİ olarak görev yaptım ,

ASME – American Society of Mechanical Engineers – Amerikan Makina Mühendisleri Odası için yayın hakemliği yapıldı.

İYTE- İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ- TEKNOPARK İZMİR - PROJELERİ İÇİN HAKEMLİK GÖREVLERİ YAPTIM.

ÇEŞİTLİ ULUSLARARASI AKADEMİK DERGİLERDE EDİTÖR, BAŞ EDİTÖR VE ÇOK SAYIDA HAKEMLİK GÖREVLERİ YAPTIM. (EN AZ 200 ADET)

İçerisinde SCI indeksli ve uluslararası makaleler de bulunan çok sayıda makale ve konferans bildirisi hakemliği de yaptım: En az 200 adet.

Uluslararası bilimsel konferansların kongrelerin organizasyon komitesi üyesi ve bilim - teknik komite üyesi olarak görev aldım.

YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİM "YÜKSEK LİSANS SEMİNERLERİ DÜZENLENMEKTEDİR.

2023 YILINDA ÖĞRETİM ÜYESİ OLARAK VERDİĞİM DERSLER:

A- Önlisans Dersleri:

MOTOR TEKNOLOJISI - (Otomotiv Teknolojisi)

DİZEL MOTORLAR VE YAKIT ENJEKSİYON SİSTEMLERİ - (Otomotiv Teknolojisi)

GÜÇ AKTARMA ORGANLARI - (Otomotiv Teknolojisi)

TERMODİNAMİK (OTOMOTİV)

TERMODİNAMİK (MAKİNA)

ELEKTRİKLİ VE HİBRİD ARAÇ TEKNOLOJİSİ (Otomotiv Teknolojisi)

BUJİ ATEŞLEMELİ MOTORLARIN YAKIT VE ATEŞLEME SİSTEMLERİ - Otomotiv Teknolojisi

ALTERNATİF MOTORLAR VE YAKIT SİSTEMLERİ – Otomotiv Teknolojisi

TASITLAR MEKANİĞİ - Otomotiv Teknolojisi

MESLEKİ YABANCI DİL - I (Otomotiv Teknik İngilizcesi)

HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ - Otomotiv Teknolojisi

B- LİSANS DERSLERİ:

BIYOMEKANİK (Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü ve Antrenörlük Bölümleri)

AKIŞKANLAR MEKANİĞİ (Gıda Mühendisliği Bölümü)

C- LİSANSÜSTÜ Yüksek Lisans (Master)ve Doktora Dersleri:

ILERI UYGULAMALI MATEMATİK - Mekatronik Mühendisliği A.B.D. (Master ve Doktora düzeyinde)

MEDICAL THERMODYNAMICS AND MEDICAL PHYSICS FOR BIOENGINEERING
Biyomühendislik ve Bilimleri A.B.D. (İngilizce Master-Yüksek Lisans)

MEDICAL ENGINEERING AND ADVANCED BIOMECHANICS
Biyomühendislik ve Bilimleri A.B.D. (İngilizce Master-Yüksek Lisans)

BİLİM VE MÜHENDİSLİKTE TIP TEKNİĞİ UYGULAMA ALANLARI - Biyomühendislik ve Bilimleri A.B.D.

TERMAL VE AKIŞKAN BİLİMLERİ - Biyomühendislik ve Bilimleri A.B.D.

MOTORLU ARAÇLAR VE OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ – Mekatronik Mühendisliği A.B.D

ELEKTRİK VE HİBRİT ARAÇLAR - Elektrik Elektronik Mühendisliği A.B.D.

D- Doktora Dersleri:

TIP TEKNİĞİ İÇİN İLERİ ISI VE KÜTLE TRANSFERLERİ - Mekatronik Mühendisliği A.B.D.

LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK TEZ UZMANLIK ALAN DERSİ

2023 AKADEMİK FAALİYET RAPORU

ÖĞR. GÖR. DR. BURAK İLİ

Doktora Tezi:

Yeni Medya Çağında Dijital Göçebelik: 21. Yüzyılın Gezinleri Üzerine Bir İnceleme

Makaleler:

1. Yeni Medya Çağında Dijital Göçebelik: 21. Yüzyılın Gezinleri Üzerine Bir İnceleme (Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi) **TR Dizin**
2. Hashtag Aktivizmi Araştırmalarının Bibliyometrik Analizi (Turkish Online Journal of Design Art and Communication) **TR Dizin**
3. Dijital Siyaset Aracı Olarak 'YouTube': 'Babala TV' 'Mevzular Açık Mikrofon' Programına Yönelik Bir Araştırma (Etkileşim Dergisi) **TR DİZİN**

Kitap Bölümü:

1. Dijital Göçebelik – Medyada Güncel Kavramlar (Ed. Prof. Dr. Filiz Aydoğan) Nobel Akademik Yayıncılık

Kongre:

Sosyal Medyanın Yasadışı Kumarın Yayılmasındaki Rolü: Potansiyel Tehlikeler ve Önlemler – **VI. Uluslararası Yeni Medya Konferansı** (Özet Bildiri)

1.Termal Konforun Yönetimi: Çevresel ve Kişisel Faktörlerin Etkileşimi ve İşyeri Performansına Etkileri (Kitap Bölümü)

O ÖZBAKIR

MÜHENDİSLİKTE YENİLİKÇİ ÇALIŞMALAR, 411-442

2.Üretim Sanayiinde Kullanılan Makine Koruyucularının İş Sağlığı Ve Güvenliği Açısından Önemi (Kitap Bölümü)

Ö Mustafa, O ÖZBAKIR

MÜHENDİSLİKTE YENİLİKÇİ ÇALIŞMALAR, 369-410

3.Risk Analizi Yöntemleri ve Uygulamaları: İşletmelerde Karşılaşılan Risklerin Değerlendirilmesi ve Yönetimi (Kitap Bölümü)

O Özbakır

İş Sağlığı ve Güvenliği İlkeler ve Uygulamalar 1, 326-372

4.İş Sağlığı ve Güvenliği İlkeler ve Uygulamalar (KİTAP)

O Özbakır

Duvar Yayınları 1, 1-410

5.Analysis of Reports on the Occupational Health and Safety in The Agricultural Industry: A bibliometrix-Aided Approach (Makale)

O Özbakır

Journal of the Institute of Science and Technology 13 (4), 2516-2531

6.Hazard and risk assessment in a dairy products factory in Iğdır province using the Fine Kinney Risk Method: recommendations for mitigation (Makale)

O ÖZBAKIR

International Journal of Agriculture Environment and Food Sciences 7 (3 ...

7.İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamalarının Çalışanların Motivasyonu Üzerindeki Etkileri (Kitap Bölümü)

O Özbakır

Sosyal Bilimlerde Akademik Analiz ve Yorumlar, 339-358

8.Asansör Fabrikasında Kullanılan Makine ve Ekipmanların İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Değerlendirilmesi (Bildiri)

M Öcal, O Özbakır

2.ULUSLARARASI TRAKYA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ 26-27 AĞUSTOS 2023 ...

9.İskelelerde İş Sağlığı ve Güvenliği: Güncel Yaklaşımlar ve Değerlendirme Stratejileri (Bildiri)

O Özbakır

5. International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress ...

10.Türkiye’de Yaşanan İş Kazası ve Meslek Hastalıklarının Sektöre Göre Farklılıkların İstatistiki Olarak Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma (Bildiri)

O Özbakır, İ Akşit

Latin America 7th International Conference on Scientific Researches August ...

11.Health and Safety Risks Of Cement Industry Workers and Risk Analysis Methods (Bildiri)

O Özbakır, Ö Öner

Ispec 7. Uluslararası Tıp Ve Sağlık Bilimleri Kongresi 1 (1)

12.The Effects Of Law No. 6331 on Occupational Health and Safety: A Comparative Evaluation Before and After (Bildiri)

O Özbakır, A Köse

4th International Black Sea Modern Scientific Research Congress 1 (1)

13.Analysis Of Occupational Accidents in Terms Of Social Insurance and Loss Of Workday Costs Perspective (Bildiri)

O Ozbakır, O Cengiz

2 nd International Ege Congress on Social Sciences & Humanities 1 (1)

14.Mobilya Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği Riskleri İle Mücadele: Alınması Gereken Önlemler (Kitap Bölümü)

O Özbakır

Sosyal ve Beşeri Bilimler: Modern Değerlendirmeler ve Araştırmalar 1

15. İş Sağlığı ve Güvenliğinin Ulusal ve Uluslararası Dayanakları (Kitap Bölümü)

O Özbakır

Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Uluslararası Çalışmalar 1, 343-360

16.Examination of Perception Levels of Construction Employees on Occupational Health and Safety Measures, The Case of Iğdır Province (Kitap Bölümü)

O Özbakır, O Alkan

Doğal ve Beşeri Bilimler Açısından IĞDIR-II 2 (1)

17.The Problems Faced in The Working Life of Working Women in Iğdır Province During The Pandemic Period (Kitap Bölümü)

O Ozbakır, H Bakkıran

Doğal ve Beşeri Bilimler Açısından IĞDIR-II 2

PROJE FAALİYETLERİM:

- Iğdır Üniversitesi ENERJİ PARKI Projesi – Iğdır Üniversitesi bünyesinde Enerji Parkı kurma çalışmalarını gerçekleştirdim.
- “Amfibik Özellikli Mobil Paletli Kar Ambulansı Projesi” (BAP desteği almak üzere- Iğdır Üniversitesi - onaylandı) proje için finans arayışı sürüyor.
- “4 x 4 Çekişli Elektrikli Otomobil Projesi” , haberi yapılmıştı, dizayn çalışmaları ve proje için finans arayışı sürüyor.
- “Ağrı ili, Diyadin ilçesi, Yenilenebilir Enerji Nitelikli Jeotermal Sıcak Su Kaynakları Kullanılarak Elektrik Enerjisi Elde Edebilme Çalışmaları Projesi”, (haberi yapıldı, başlatıldı, proje için finans ve yatırımcı arayışı sürüyor.)
- “Iğdır ilimizde bulunan Tuz Mağaralarının mevcut kullanım amaçlarının yanı sıra “Enerji Depolama Sistemi” olarak da kullanılabilmesine olanak sağlayan enerji depolama ve enerji üretim projesi” (haberi yapıldı TRT Erzurum Radyosunda röportajı yapıldı, başlatıldı, proje için finans ve yatırımcı arayışı sürüyor.)
- Stirling Motor Projesi, Teknofest
- SMA – Spinal Müsküler Atrofi – Hastalığı için Yeni Özgün Nöro-Fiziksel Bir Tedavi Yöntemi Geliştirilmesi ve Sistem Tasarımı -Yüksek Lisans Master Tez Projesi (haberi yapıldı, TRT Erzurum Radyosunda röportajı yapıldı, proje devam ediyor, projenin geliştirilmesi için ilave destek arayışı da sürüyor.)

SADIK ZUHUR

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

2023 yılı için özgeçmiş

E-Posta Adresi: szuhur@hotmail.com

Telefon (İş) : -

Telefon (Cep) : 05546378733

Adres : Iğdır Üniversitesi Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü TBMYO

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. İş Sağlığı ve Güvenliği İlkeler ve Uygulamalar, Bölüm adı:(Fiziksel Risk Etmenlerinin İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Değerlendirilmesi ve Yönetimi) (2023)., ZUHUR SADIK, Duvar Yayınları, Editör:Dr. Öğr. Üyesi Okan ÖZBAKIR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 446, ISBN:978-625-6507-57-9, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8667596)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

ZUHUR SADIK, BOYBAY MUHAMMED SAİD (2023). Design of Wideband Rf Energy Harvesting Circuit with Lumped Elements Working Efficiently in 1.5 GHz – 3.1 GHz Band. Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 13(2), 973-982., Doi: 10.21597/jist.1207493 (Kontrol No: 8482413)

MEHMET ZEKİ KOÇAK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

2023 yılı için özgeçmiş

E-Posta Adresi: mehmetzekikocak@gmail.com

Telefon (Cep) : 05425885636

Adres : Iğdır Üniversitesi Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Bazı Yerel/Yabancı Keten (*Linum usitatissimum* L.) Çeşit/Genotiplerinin Minisatellite Markırları ile Moleküler Karakterizasyonun Yapılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: **Mehmet Zeki Koçak**, Araştırmacı: Adnan Aydın, Araştırmacı: Merve Göre Akyüz, Araştırmacı: Mehmet Hakkı Alma, Araştırmacı: Bünyamin Yıldırım, Araştırmacı: Muhittin Kulak, , 21/03/2023 (Devam Ediyor) (Ulusal)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Bardehji Siavash, Soltan Saba, Eshghizadeh Hamid Reza, Zahedi Morteza, Zare Sara, **Koçak Mehmet Zeki**, Nouraein Mojtaba, Vita Federico, Vergine Marzia (2023). Responses of Two-Row and Six-Row Barley Genotypes to Elevated Carbon Dioxide Concentration and Water Stress. Agronomy, 12(9), Doi: 10.3390/agronomy13092373 (Yayın No: 8460254)

2. **Koçak Mehmet Zeki** (2023). Effects of copper stress on morphological traits and copper compartmentalization and microstructure of flax (*Linum usitatissimum* L.) cultivars. Polish Society for Magnesium Research, 28(3), 649-669., Doi: 10.5601/jelem.2023.28.2.2415 (Yayın No: 8543514)
3. **Koçak Mehmet Zeki**, Kaysim Mustafa Güven, Aydın Adnan, Erdinç Çeknas, Kulak Muhittin (2023). Genetic diversity of flax genotypes (*Linum usitatissimum* L.) by using agro-morphological properties and molecular markers. Genetic Resources and Crop Evolution, 70(8), 2279-2306., Doi: 10.1007/s10722-023-01608-6 (Yayın No: 8325561)
4. **Koçak Mehmet Zeki**, Kumlay Ahmet Metin, Alma Mehmet Hakkı (2023). Morphological and molecular characterization of flax (*Linum usitatissimum* L.) accessions obtained from different locations in Turkey. Genetic Resources and Crop Evolution, 70(8), 2235-2261., Doi: 10.1007/s10722-023-01589-6 (Yayın No: 8404275)
5. Zare Sara, Mirlohi Aghafakhr, Sabzalian Mohammad R., Saeidi Ghodrattollah, **Koçak Mehmet Zeki**, Hano Christophe (2023). Water Stress and Seed Color Interacting to Impact Seed and Oil Yield, Protein, Mucilage, and Secoisolariciresinol Diglucoside Content in Cultivated Flax (*Linum usitatissimum* L.). Plants, 12(8), 1632, Doi: 10.3390/plants12081632 (Yayın No: 8315981)
6. Yıldırım Bünyamin, Ekici Kamil, **Koçak Mehmet Zeki** (2023). Essential oil composition of yarrow species (*Achillea Millefolium* L. and *Achillea Wilhelmsii* L.): antioxidant and antibacterial activities of essential oils. Babes-Bolyai University, 68(1), 145-157., Doi: 10.24193/subbchem.2023.1.11 (Yayın No: 8288461)
7. Zahedi Seyed Morteza, Abolhassani Mohammad, Hadian-Deljou Marziyeh, Feyzic Hadis, Akbari Ali, Rasoul Farzad, **Koçak Mehmet Zeki**, Kulak Muhittin, Gohari Gholamreza (2023). Proline-functionalized graphene oxide nanoparticles (GO-Pro NPs): A new engineered nanoparticle to ameliorate salinity stress on grape (*Vitis vinifera* L. cv Sultana). Elsevier BV, 7, Doi: 10.1016/j.stress.2022.100128 (Yayın No: 7957594)
8. Sheikhalipour Morteza, Kulak Muhittin, Mohammadi Seyed Abolghasem, Esmailpour Behrooz, Nouraein Mojtaba, **Koçak Mehmet Zeki**, Farajzadeh Seyed Mohammad, Gohari Gholamreza, Fotopoulos Vasileios, Vita Federico (2023). Foliar application of either melatonin or sodium nitropoprusside regulates the antioxidant status, and the morpho-physiological attributes and essential oil production in sage (*Salvia officinalis* L.) under salinity stress. Scientia Horticulturae, 1(323), Doi: 10.1016/j.scienta.2023.112526 (Yayın No: 8487786)

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. **KOÇAK MEHMET ZEKİ** (2023). Comparison of fatty acid compositions of some türkiye and foreign registered flax (*Linum usitatissimum* L.) varieties. ISPEC -12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON AGRICULTURE, ANIMAL SCIENCE & RURAL DEVELOPMENT (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8388779)

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

1. Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Alanında Uluslararası Araştırmalar, Bölüm adı:(Küresel Isınma Ve İklim Değişikliği Etkisinde Oluşan Kuraklığın Tarıma Etkileri) (2023)., Yıldırım Bünyamin, **Koçak Mehmet Zeki**, Platanus Publishing, Editör: Daşdemir İsmet, Atik Atilla, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 219,
2. Genomics, Transcriptomics, Proteomics and Metabolomics of Crop Plants, Bölüm adı:(DNA fingerprinting of crop plants) (2023)., Aydın Adnan, **Koçak Mehmet Zeki**, Kulak Muhittin, Elsevier Inc. All Rights Reserved, Editör:Husen Azamal, Ahmad Altaf, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 377, ISBN:978-0-323-95989-6, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8404216).
3. Beneficial Chemical Elements of Plants: Recent Developments and Future Prospects, Bölüm adı:(How Does Sodium Content in Growing Media Affect the Chemical Content of Medicinal and Aromatic Plants? Two Sides of the Coin) (2023)., Kumlay Ahmet Metin, Kulak Muhittin, **Koçak Mehmet Zeki**, Çelikcan Ferdi, Alma Mehmet Hakkı, John Wiley & Sons Ltd., Editör:San-geeta Pandey, Durgesh Kumar Tripathi, Vijay Pratap Singh, Shivesh Sharma, Devendra Kumar Chauhan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 374, ISBN:9781119691419, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8398570).
4. Bioprospecting of Tropical Medicinal Plants, Bölüm adı:(Appraisal of Medicinal Plants for Pharmacological Properties) (2023)., **Koçak Mehmet Zeki**, Kaysim Mustafa Güven, Springer Cham, Editör:Arunachalam Karuppusamy, Yang Xuefei, Sasidharan Sreeja Puthanpura, Basım sayısı:17, Sayfa Sayısı 1544, ISBN:978-3-031-28780-0, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8443078).
5. Tarımda Araştırma Konuları Ve Konseptleri, Bölüm Adı:(Keten (Linum Usitatissimum L.)’De Sekonder Metabolitler: Farmakolojik Etkilerinin Temel Anahtarları) (2023)., **Koçak Mehmet Zeki**, Yıldırım Bünyamin, IKSAD Publications, Editör: İZGİ Mehmet Necat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 17, ISBN:978-625-367-134-1, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8394024).
6. Ziraat, Orman Ve Su Ürünleri Alanında Uluslararası Çalışmalar, Bölüm Adı: (Pamuk Bıtkısında Koza Açtırma-Yaprak Döktürme Uygulamaları) (2023)., Yıldırım Bünyamin, **Koçak Mehmet Zeki**, Alma Mehmet Hakkı, Serüven Yayınevi / Serüven Publishing, Editör: BOLAT ALİ, TOZLU ILHAMİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 18, ISBN:978-625-6450-42-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8394034).

DOÇ. DR. AHMET EMİN KURTOĞLU

MAKALELER

SSCI, SCI-Expanded ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanan

1. Shaat, A., Graciano, C., & **Kurtoglu, A. E.** (2023). Machine learning prediction model for the axial strength of longitudinal branch plate-to-CHS T-connections. *Ain Shams Engineering Journal*, 14(12), 102557.
2. Graciano, C., **Kurtoglu, A. E.**, Kövesdi, B. G., & Casanova, E. (2023). Patch loading resistance prediction of plate girders with multiple longitudinal stiffeners using machine learning. *Steel & Composite Structures: An International Journal*, 49(4), 419-430.
3. **Kurtoglu, A. E.**, Bilgehan, M., Gülşan, M. E., & Çevik, A. (2023). Experimental and Theoretical Investigation of the Punching Shear Strength of GFRP-Reinforced Two-Way Slabs. *Structural Engineering International*, 33(3), 379-388.

BİLDİRİLER

Uluslararası Kongre ve Sempozyum Gibi Bilimsel Toplantılarda Sunularak Programda Yer Alan

1. Graciano, C., **Kurtoglu, A. E.**, Kövesdi, B. G., & Casanova, E. (2023). Patch loading resistance prediction of plate girders with multiple longitudinal stiffeners using machine learning. *Advances in Structural Engineering and Mechanics (ASEM23)*, 1-14

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır AKMAN

Yayın Listesi

Altunışık, A., Yıldız, M.Z., Akman, B., İğci, N., Karış, M., Sömer, M. (2023). Variations in age structure and growth in congeners *Lacerta viridis* and *Lacerta media*. *The Anatomical Record*, 306(3), 527-536. <https://doi.org/10.1002/ar.25099>

Akman, B., Yıldız, M. Z., Aydoğdu, M., Bozkurt, M. A., & Üçeş, F. (2023). Species Conservation Action Plan for *Varanus griseus* (Daudin, 1803) Distributed in Southeastern Anatolia. *Forestist*, 73(2), 131-137

Uluslararası Hakemli Dergilerde Editörlük

Commagene Journal of Biology – Editör – 2019’dan bu yana

Adıyaman University Journal of Science – Editör – 2019’dan bu yana

Projeler

Akman, B. (2023). Alaçehir Jeotermal Enerji Santraline İlave Yardımcı Kaynak Faz- 2 Güneş Enerji Santrali Projesi Çevresel Etki Değerlendirme Raporu

Akman, B. (2023). Alkan-II JES (10 MWm/10 MWe) Projesi Ekosistem Değerlendirme Raporu

Paneller

Türkiye'nin Biyoçeşitliliği ve Biyokaçakçılık (19.01.2023)

Jüri Görevleri

Mohammed Jasim Thajeel ALEZIREJ, Yüksek Lisans Tez Savunma, 18.01.2023

Mohammed Dadoosh Nayyef ALMSARI, Yüksek Lisans Tez Savunma, 18.01.2023

Shaymaa Sallal Hamzah HAMZAH, Yüksek Lisans Tez Savunma, 10.02.2023

Sahar Mezher Assi AL-OBAIDI, Yüksek Lisans Tez Savunma, 10.02.2023

Riham Najm Abed AL-DULAIMI, Yüksek Lisans Tez Savunma, 17.02.2023

Lisansüstü İçin Verilmiş Dersler

TBİ-22-109.1 – Türkiye Herpetofaunası (2023 – 2024 / Güz)

BYJ-23-101.1 – Amfibi Biyolojisinden Seçme Konular (2023 – 2024 / Güz)

Ön Lisans İçin Verilmiş Dersler

214401302105.1 – Yaban Hayvanlarını İzleme Yöntemleri (2022 – 2023 / Bahar)

214401304103.1 – Yaban Hayatı Envanter Teknikleri – 2 (2022 – 2023 / Bahar)

214401304104.1 – Yaban Hayvanı Davranışları (2022 – 2023 / Bahar)

214401303108.1 – Çevre Kirliliği (2023 – 2024 / Güz)

214401303102.1 – Yaban Hayvanları Sistematığı – 1 (2023 – 2024 / Güz)

9900001157.1 – Kariyer Planlama (2023 – 2024 / Güz)

MAKALELER:

GÜNEŞ, T. & KARTAL, S. (2023). Sinop Boyabat İlçesi’ ndeki Erken Cumhuriyet Dönemine Ait İlkokul Yapılarının Morfolojik Olarak İncelenmesi. Uluslararası İnsan Ve Sanat Araştırmaları Dergisi, 8(3), 214-228.

KARTAL, S. DİNÇER AE. (2023). Tarihi çevrede eski-yeni yapı uyumunun 3 boyutlu fraktal analiz yöntemi ile incelenmesi: Safranbolu örneği. Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 13(4), 1110-26.

KARTAL S. & İNCEOĞLU, M. (2023). Evaluating Street Character Using the 3D Fractal Analysis Method: Lefkoşa, Journal of Design Studio, 5(2), pp. 207-222.

KİTAP BÖLÜMÜ:

KARTAL, S., & İNCEOĞLU, M. (2023). Kentsel dokunun 3 boyutlu fraktal analiz modeli ile değerlendirilmesi: Lefkoşa örneği. G. Büyükmihçi, & L. Kaderli (Ed), Mimarlık: Geçmişten Modernizme (ss. 311-334). Livre de Lyon. Lyon, France.

KONFERANS:

KARTAL, S. & ÇALLI, R. (2023). Fotogrametrik Yöntem İle Mobilyaların 3b Modellenmesi: Tekli Koltuk Örneği. 4 th International Conference on Engineering and Applied Natural Sciences November 20-21, 2023 : Konya, Turkey.

Dr. Öğr. Üyesi Selim Kartal
Tasarım Bölümü, İç Mekan Tasarımı Pr.

4. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

4.1. Üstünlükler ve Zayıflıklar

4.1.1. Üstünlükler

Bölümlerimizde kamu ve özel kesim deneyimi olan öğretim elemanlarının ders vermesi,

Bölümlerimizde uyumlu bir çalışma ortamının bulunması,

İnternet bağlantılı bilgisayarların ve kablosuz internetin hem öğretim elemanları hem de öğrenciler tarafından kullanılabilme olanağının bulunması,

İKMEP çerçevesinde meslekle ilgili her çevrenin geniş katılımı ile alınan görüş ve önerilerin değerlendirilmesi sonucunda (çoğunlukla sanal ortamda) bütün meslek yüksekokulları için hazırlanan ortak bir eğitim programının bölümlerimizde de uygulanması,

Bölümlerin amacına hizmet eden, ilgili bölümlerin konularına uygun yazılım programları yüklü 2 adet bilgisayar laboratuvarının bulunması,

Belirli aralıklarla yapılan toplantılarla görüşlerin özgürce açıklanması,

Özverili çalışanlarının olması,

Sanayi ve hizmet sektörleri ile ilişkilerin güçlü olması,

Bünyemizde mevcut bulunan iki adet Bilgisayar Laboratuvarı, Otomotiv Atölyesi, Seramik ve Cam Atölyesi, Deri İşleme Atölyesi, Makine Atölyesi, Elektrik Atölyesi, Tuz Heykel Atölyesi, Kozmetik Laboratuvarı ve Mühendislik Fakültesine ait atölye ve cihazlar aracılığıyla Makine Bölümü ve Elektrik Bölümü öğrencilerinin uygulama imkanına sahip olması.

Mevcut atölyelerimiz ve alanında yetkin öğretim elemanlarımız vasıtasıyla İşkur, Milli Eğitim, Halk Eğitim ve Özel Sektördeki Firmalar ile protokoller üzerinden hem öğrencilere hem de ilde yaşayan vatandaşlara yönelik meslek edindirme kursları düzenleyebilme.

4.1.2. Zayıflıklar

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları ile yükseköğretim kurumları arasında ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması,

Sınavsız geçiş sürecinin YÖK tarafından sonlandırılmış olması ve Mesleki ve Teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğrenci başarılarının yetersiz oluşu sebebiyle Teknik bölümlere kayıtlanan öğrenci sayılarının düşüklüğü.

Staj çalışmalarının, staj yerlerinin dağınıklığı ve ödenek olmaması nedeniyle gerektiği gibi denetlenememesi,

Yabancı dilin son derece önemli olduğu özellikle Bilgisayar Programcılığı, Makine ile Elektrik Bölümlerimizde hazırlık sınıfı uygulamasının bulunmaması ve yabancı dil saatlerinin istenilen düzeyde olmamasının öğrenci donanımlarını olumsuz yönde etkiliyor olması,

Mezunlarla iletişimin istenilen düzeyde olmaması,

Bazı ders içeriklerinde ürün geliştirme aşamasında yüksekokul mali kaynaklarının yetersiz olması nedeniyle uygulama imkânı oluşturulamamaktadır.

Öğretim Elemanlarının gelişen ve değişen teknolojiye bağlı olarak kendilerini yenileyebilecek bir sanayi ortamının olmaması.

4.2. Fırsatlar

Meslek yüksekokullarının sorunlarının çözümünde diğer meslek yüksekokulları ile iletişim kurabilme yeteneğine ve paylaşım olanaklarına sahip olunması,

YÖK tarafından yapılan ortak müfredat belirleme çalışmaları sonucunda gelişmiş ülkelerdeki benzer eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının eğitim programları da incelendiğinden, geliştirilen eğitim programının akredite edilebilecek bir yapıya sahip olması,

Öğretim elemanlarımızın ofislerinde internet bağlantılı bilgisayarlardan yararlanabilme olanağı sayesinde, ulusal ve uluslararası mesleki gelişmelere erişim kolaylığından ötürü programları ile ilgili gelişmeleri yakından izleyebilme ve öğrencilere aktarabilme olanağına sahip bulunmaları,

Yapılan ve yapılması planlanan yasal düzenlemelerle söz konusu sektörlerde eğitimli işgücü istihdamının zorunlu hale getirilmesi,

Toplumumuzun ulaştığı bilgi toplumu düzeyi bakımından bilgi teknolojilerine egemen bireye olan gereksinimin yüksekliği,

Eğitimli bireylerin ön plana çıkabiliyor olması,

Iğdır ilinin 3 ülkeye komşu olma pozisyonundan dolayı yabancı uyruklu öğrenci edinme potansiyelinin yüksek olması,

İlimizde yetişmiş ara eleman sayısının az olması ve talebin yüksek olması, meslek yüksekokulunun kendini geliştirme ve talep alma potansiyelini artırmaktadır.

4.3. Değerlendirme

Yüksekokulumuz 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 10 örgün öğretim programıyla eğitim hizmeti vermektedir. Her geçen gün gerek program sayısı, gerek öğrenci sayısı ve gerekse öğretim elemanı sayısı açısından büyümektedir. Mevcut altyapı, binalar ve hizmet veren personel giderek yetersiz kalmaktadır.

2020 yılı içerisinde, önceki yıla kıyasla 5 adet atölye ve 1 adet laboratuvar bünyemize eklendi. Açık olan ve öğrenci almayı planladığımız bazı programların altyapı ihtiyaçlarını önemli seviyede karşılayacak teçhizat alımı gerçekleştirildi. Seramik ve Cam Tasarımı programına yürüttüğümüz Serhat Kalkınma Ajansı (SERKA) Projesi ile 1 adet Cam Füzyon Fırını ile 5 adet Cam Şekillendirme Tezgahı , Otomotiv Programında eğitim amaçlı kullanılmak üzere Ford Otosan Firmasından hibe edilen 2016 model Ford Transit Custom marka ve model tam donanımlı bir araç, örnek olarak verilebilir. Bu anlamda aktif bulunan programlarımıza ait uygulamaya yönelik birçok dersin gereksinim duyduğu teçhizat birimimizde mevcut bulunup, hali hazırda öğrenci almayı planladığımız diğer programlarımıza ait ders araç ve gereçlerinin yetersizliği önemli sorun oluşturmaktadır. Maddi olanaksızlıklardan dolayı fiziksel altyapı ihtiyaçları, tam ve kaliteli olarak karşılayacak şekilde giderilememektedir. Bu teçhizatlarda kullanılan bazı sarf malzemelerin ve sık değiştirilen parçaların döngüsünü karşılayacak ek ödeneye ihtiyaç duyulmaktadır.

Bürolarda çalışan personel sayısının yetersizliği, deneyimli ve bilgisayar kullanabilen memur sayısının azlığı, birimimizde görevli bulunan birçok akademik personelin ayrıca diğer birimlerde görevli bulunmaları hizmetlerin gecikmesine ve iş döngülerinin sürekli olarak etraflıca kontrol edilmesine sebep olmaktadır.

5. Öneri ve Tedbirler

Meslek Yüksekokulumuz, güçlü yönleri ile ulusal düzeyde etkinliğini ve yeterliliğini ispatlamış, deneyime sahip bir eğitim kurumudur. Gelecekte daha güçlü ve etkin bir düzeye yükselebilmesi için alınması gerekli tedbirler şu başlıklar altında toplanabilir:

5.1. Akademik Personel

1. Akademik kadroların dağılımı ve sayısı gelecekteki gelişme hedefleri düşünülerek genişletilmeli; kadrolara atanacak akademik personelin niteliği performans kriterleri, yüksekokul misyon/vizyonunu, amaçları ve hedefleri göz önüne alınarak belirlenmelidir.
2. Teknik alandaki Öğretim elemanlarına mutlak suretle sürekli gelişen teknolojilerdeki değişimleri kazandıracak eğitim seminerleri verilmeli, belirli periyotlarla bu teknolojileri uygulamalı alabilmeleri için yurtiçi ve yurtdışı eğitim faaliyetlerine katılımlarının zorunlu hale getirilmesi gerekmektedir.

5.2. Öğrenciler

1. Meslek Yüksekokulumuz mezunlarının istihdam sorununun çözümü için kamu ve özel sektör nezdinde girişimde bulunmak, eski mezunlarla iletişime geçmek faydalı olacaktır.
2. Öğrencilerin yüksekokul yönetimine katılımı etkinleştirilmelidir.

3. Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ortamlar sağlanmalı, yüksekokul içinde rahatça kullanabilecekleri ortak alanlar iyileştirilmeli ve diğer birimlerimizdeki öğrencilerle etkileşimi sağlanmalıdır.
4. Öğrenci memnuniyet anketleri uygulayarak ve öğrenci temsilcilikleri kanalıyla öğrencilerin daha fazla katılımcı olmaları ve sorunlarını ifade edebilmeleri sağlanmalıdır.
5. Öğrencilere bina içinde sosyal faaliyet alanları oluşturulmalı, bu şekilde eğitim aldıkları binaların cazibesi artırılmalı.

5.3. Öğretim Programları

1. Bütün öğrencilerin en az bir yabancı dili yetkin olarak kullanabilmeleri önem kazanmıştır. Yüksekokulumuzda da hazırlık sınıfı olması ve yabancı dille eğitim yapan programların olması faydalı olacaktır.
2. Öğrencilerin yurt dışında bir veya iki yarıyıl okuyabilme imkânlarını sağlayacak (ERASMUS programları gibi) düzenlemeler teşvik edilerek arttırılmalıdır.
3. Ders araçlarını çeşitlendirerek yeni gelişmeleri öğrencinin ilgisini artıracak şekilde öğretecek; öğrencinin öğretim sürecine aktif katılmasını sağlayacak şekilde ders verme usullerini yenilemek ve birbiri ile etkileşebilen alanlarda örnekler vererek, hayattaki uygulamaları ve bilginin kullanım usullerini irdelemek ders programlarının ana hedefi olmalıdır.
4. Öğrencilerin merak duygularını kamçılacak, onları yeni alanlara yönlendirecek içerikte müfredatlar hazırlanmalıdır.
5. Öğrencilerin alanlarında bilgilenmeleri yanında, çağdaş anlamda tartışabilecek, eleştirebilecek düzeyde kültürlü, yansız ve sağduyulu kişiler olarak yetişmesi için Bölümlerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarını sağlamada hangi oranda başarılı oldukları ölçülmelidir.
6. Pandemi nedeniyle sanal ortamda yürütülen derslerin uygulama kısımları için sanal laboratuvar ve atölye yazılımları satın alınmalı ve bu şekilde uzaktan eğitim sürecinin verimi artırılmalıdır.

5.4. İdari Personel

1. İdari bürolardaki teknik alt yapı eksiklikleri giderilmelidir.
2. İdari personel belirli zaman aralıklarında hizmet içi eğitime tabi tutulmalıdır.
3. Bilgi toplama, kayıtların ciddi şekilde tutulması gibi konularda idari personel yönlendirilmelidir.
4. İdari personel açığı en kısa zamanda giderilmelidir.
5. İdari personel arasında yetki ve sorumluluk sistemli bir şekilde dağıtılmalıdır.

5.5. Fiziki Altyapı

1. Mevcut bilgisayar laboratuvarları günün ihtiyaçlarına göre revize edilmeli ve ihtiyaç duyulan yazılımlar sağlanmalıdır.
3. Kamera sisteminin bahçe ve çevreyi de kapsayacak şekilde kurulması gerekmektedir.
4. Personelin mesai dışında yararlanabileceği sosyal imkânlar artırılmalıdır.
5. Öğrencilerin ders saati dışında yararlanabileceği sosyal imkânlar artırılmalıdır.
6. Iğdır Teknik Bilimler MYO'nun Organize Sanayi Bölgesine taşınarak OSB'lerde kurulan meslek yüksekokulları için öğrenci başına Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen eğitim desteğinden faydalanılmalı.

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI ^[1]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Iğdır – 31.01.2023)

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖCAL
Müdür V.