

TAPU VE KADASTRO PROGRAMI

1.YARIYIL

MESLEKİ MATEMATİK (4+0:3)

Mesleki Matematik dersi, tapu ve kadastro teknikerliği öğrencilerine haritacılık ve ilgili mesleklerde gerekli matematiksel becerileri kazandırmayı amaçlar. Ders, öğrencilerin sayılarla işlem yapma, üslü ve köklü hesaplamalar gerçekleştirme yetkinliklerini geliştirmeyi hedefler. Geometrik şekillerin çevresini ve alanlarını hesaplama becerileri öğretilir. Öğrenciler, denklem kurma ve çözme, prizmatik parçaların hacimlerini hesaplama ve temel trigonometrik hesaplamalar yapma konularında uygulama yapar. Makine ve haritacılık mesleklerinde kullanılan temel hesaplamalar, oransal hesaplamalar ve alan ölçümleri ile mesleki uygulamalar ele alınır.

TAPU SİCİLİ UYGULAMASI-I (2+1:3)

Genel Müdürlük ve taşra teşkilatının görev ve yetkilerini tanımak, tapu sicil müdürlüklerinde tutulan sicilleri tanımak, teşkilat yapısı görev ve sorumlulukları, tutulan siciller, resmi senet yazımı, tapu sicil sistemimize ve kadastro hukukuna ilişkin temel ilkeler.

TAPU MEVZUATI-I (3+0:3)

Arazi kanunundan önceki dönem -Arazi kanunundan sonraki dönem -Eski tapu kayıtları ve tasarruf senetleri -1515 Sayılı kanun -2644 Sayılı Tapu Kanunu -Tapu Sicil Tüzüğü -442 Sayılı Köy Kanunu -Gecekondu Kanunu -İmar Kanunu -Boğaziçi Kanunu -Tabiat ve Kültür Varlıklarının Korunması Kanunu -3083 Sayılı Kanun, Geçmişten günümüze tutulan tapu kayıtları, tasarruf senetleri ve bunların tutulması ile ilgili mevzuat hükümlerinin öğrenilmesi. Mülkiyet hakkı ve çeşitleri. Mülkiyet hakkının kapsamı. Tapu siciline tescili gereken taşınmaz mallar. Sınırlı ayni haklar-irtifak hakları. Taşınmaz mal yükü (mükellefiyeti). Mülkiyeti nakleden akitler.

ASLİ GİBİDİR
FATİH KARAKURT
Yükseköğretim Sekreteri


ÖLÇME BİLGİSİ-I (3+1:4)

Ölçme Bilgisi-I dersi kapsamında; ölçmenin tanımı, amacı ve tarihçesi, yeryüzü şekillerinin haritalanması sürecinde kullanılan temel kavramlar, ölçme birimleri ve hata türleri, uzunluk, açı ve yükseklik ölçmeleri, hataların sınıflandırılması ve hata hesabı yöntemleri, şerit ve çelik ölçü aletleriyle mesafe ölçümü, açı ölçüm yöntemleri ve aletleri, nivo ile kot farkı ölçme, basit nivelman yöntemleri, hassas ölçme kuralları, ölçü krokisi çizimi ve arazi ölçümlerinin ofis ortamında değerlendirilmesi gibi konular ele alınır.

KARİYER PLANLAMA (1+0:2)

Kariyer tanımı, kariyer planlama süreci aşamaları ve özellikleri, Çalışma alanları, Doğru ve etkili iletişim becerileri, Özgeçmiş, Yurt içi ve yurt dışı kariyer olanakları, Kariyer merkezleri, Yetenek kapısı, Kariyere destek sağlayabilecek birimler, Ulusal ve uluslararası değişim programları.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ -I (2+0:2)

İnkılap Kavramı, Bölümleri, Diğer Kavramlar, Dersin Konusu ve Ana fikri Osmanlı Devletinin genel Yapısı ve Çöküş Nedenleri, Osmanlı Devletindeki Reform Hareketleri, Tanzimat Dönemi, Meşrutiyet Dönemi, Trablus ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Fikir akımları, Mondros Mütarekesi, Anadolu'nun Paylaştırılması ve İzmir 'in İşgali, İstanbul'un İşgali, Milli Dernekler, Azınlık Dernekler, Yeni Türk Devletinin Kuruluşu, Atatürk'ün Samsun' a Çıkışı, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Meclisi, Misak-ı Milli, T.B.M.M. Açılışı, Meclis Yapısı, İç Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Eskişehir – Kütahya Savaşları, Sakarya Meydan Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya mütarekesi, Lozan Antlaşması

TÜRK DİLİ -I (2+0:2)

Dil, Diller ve Türk Dili, Dilin İnsan Hayatındaki Önemi, Dillerin Doğuşu ve Dilin Özellikleri, Türk Dilinin Özellikleri, Dilbilgisi, Sözcük, Cümle, Bunların İletişim Açısından Önemi, Yazılı Anlatımda Başarılı Olmanın Yolları, Kelime Türleri, Kelimelerin Ses ve Şekil Yapısı, İsim, Fiil, Zarf ve Edatların okunuşları, Türleri ve Bunların Türkçe de Kullanılışları, Anlatımın Öğeleri

ASLI GİBİ
Fatih KARAKURT
Yükseköğretim Sekreteri
1

ve Türleri, Ana düşünce ve Yardımcı düşünceler, Konu ve Konu Türler, Açıklama, Tartışma, Betimleme ve Öyküleme, Düzgün ve Etkili Konuşmanın Temel İlkeleri (Diksiyon).

YABANCI DİL -I (2+0:2)

Yabancı Dil - I dersi, tapu ve kadastro teknikerliği öğrencilerine temel düzeyde yabancı dil (genellikle İngilizce) becerileri kazandırmayı amaçlar. Ders, mesleki ve günlük iletişimde kullanılan yabancı dil yetkinliklerini geliştirerek öğrencilerin teknik dokümanları anlamasını, uluslararası kaynakları kullanmasını ve küresel meslek ortamına uyum sağlamasını hedefler. Temel dil bilgisi (gramer, kelime bilgisi), okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileriyle başlanır. Haritacılıkla ilgili temel terimler ve teknik kelimeler (ör. coordinate, scale, topography) öğretilir. Öğrenciler, mesleki metinleri okuma, teknik raporları anlama ve basit yazışmalar yapma pratiği yapar. Günlük ve mesleki diyaloglar için kelime dağarcığı geliştirilir. Ders, sınıf içi diyalog uygulamaları, çeviri ödevleri, okuma-anlama etkinlikleri ve final sınavıyla değerlendirilir.

AKADEMİK TÜRKÇE (2+0:3)

Akademik Türkçe dersi, öğrencilerin akademik yazım ve iletişim becerilerini geliştirmeyi, Türkçe'yi doğru, etkili ve bilimsel bir şekilde kullanmayı öğretmeyi amaçlar. Ders, akademik metinlerin yazımı, okuma, anlama ve eleştirel düşünme becerilerini güçlendirerek öğrencilerin bilimsel iletişimde yetkinlik kazanmasını hedefler. Ders kapsamında, akademik Türkçenin temel ilkeleri, bilimsel metin türleri (makale, tez, rapor), dil bilgisi kuralları ve akademik üslup özellikleri ele alınır. Öğrenciler, doğru ve akıcı paragraf yazımı, kaynak gösterme, alıntı yapma ve intihalden kaçınma tekniklerini öğrenir. Eleştirel okuma, metin analizi ve sunum becerileri uygulamalı olarak geliştirilir. Grup tartışmaları, yazım ödevleri ve sunumlarla öğrenciler, teorik bilgileri pratikte uygular. Ders, ara sınav, bireysel yazım ödevleri ve proje sunumlarıyla değerlendirilir.

ÇEVRE KORUMA (2+0:3)

Çevre Yönetmelik Bilgisi, Risk Analizi, Atık Depolama, Kişisel Korunma Önlemleri, Uluslararası Sağlık ve Güvenlik İkazları, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Yönetmeliği.

ASLİ KARAKUR
Fatih KARAKUR
Türkçökür Sekreteri
15.03.2023

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (2+0:3)

İş Güvenliği Tanımı Ve Mevzuatı, Meslek Hastalıkları, Koruyucu Ve Önleyici Tedbirler, Emisyonlar, Çevre Kirliliği Ve Zararlı Gazlarla İlgili Mevzuat, İş Güvenliği Ve İş Güvenliği Ekipmanları, Koruyucu Ve Önleyici Tedbirler, İç Ortam Hava Kalitesi, İlk Yardım, İlk Yardım Malzemeleri, Koruyucu İlk Yardım Ve Acil Arama, Atıklar Ve Atıkları Sınıflandırma, Atıkları Depolama, Geri Dönüşüm Ve Geri Dönüşüm Sistemleri, Tehlikeli Atık Yönetmelikleri

İCRA VE İFLAS HUKUKU (3+0:3)

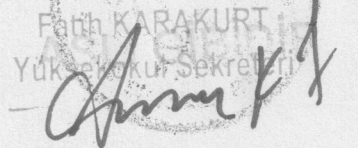
İcra ve İflas Hukuku dersi kapsamında; icra ve iflas hukukunun temel kavramları, amacı ve kaynakları, cebri icra kavramı, ilamlı ve ilamsız icra yolları, icra takibinin başlatılması, ödeme emri ve itiraz süreçleri, haciz, satış ve paraların paylaştırılması, ipoteğin paraya çevrilmesi yoluyla takip, kambiyo senetlerine özgü haciz yolu, iflas yolları, iflasın açılması, tasfiyesi ve kapanması, konkordato ve yeniden yapılandırma gibi borçlunun mali durumunu düzenlemeye yönelik kurumlar ile iflas suçları ve sorumluluk halleri gibi konular ele alınır.

GNSS VE ÖLÇÜM TEKNİKLERİ (2+0:3)

GNSS ve Ölçüm Teknikleri dersi kapsamında; Küresel Konumlama Sistemlerinin (GNSS) temel kavramları, tarihçesi ve gelişim süreci, GPS, GLONASS, Galileo, BeiDou gibi uydu sistemlerinin çalışma prensipleri, GNSS alıcı türleri ve veri formatları, GNSS ile konum belirleme yöntemleri (mutlak ve diferansiyel konumlama), statik, hızlı statik, RTK ve kinematik ölçüm teknikleri, uydu sinyallerinin yeryüzü ile etkileşimi, hata kaynakları ve düzeltme yöntemleri, GNSS verilerinin işlenmesi ve değerlendirilmesi, sayısal harita üretiminde GNSS uygulamaları ile GNSS teknolojisinin kadastro, haritacılık, mühendislik ve altyapı projelerindeki yeri gibi konular ele alınır.

ALET BİLGİSİ (2+1:3)

Alet Bilgisi dersi, tapu ve kadastro teknikerliği alanında kullanılan ölçüm aletlerinin tanınması, doğru kullanımı, bakım ve kalibrasyon süreçlerinin öğrenilmesi ile saha uygulamalarında etkin beceriler kazandırılmasını hedefler. Ders, optik ve elektronik ölçüm aletlerinin temel bileşenlerini, çalışma prensiplerini ve güvenlik önlemlerini kapsar. İlk olarak, ölçüm aletlerinin

Fatih KARAKURT
Yükseköğretim Sekreteri


tarihçesi, sınıflandırılması ve temel ölçüm prensipleri tanıtılır. Ardından, teodolit ile açı ölçüm teknikleri, nivo ile nivelman ölçümleri, Total Station ile mesafe ve açı ölçüm yöntemleri detaylı bir şekilde ele alınır. GPS ve GNSS sistemlerinin tapu ve kadastro uygulamalarındaki kullanımı, lazer ölçüm cihazlarının avantajları ve insansız hava araçları (İHA) ile fotogrametrik ölçüm teknikleri incelenir. Ayrıca, ölçüm aletlerinin bakım ve kalibrasyon süreçleri, yaygın ölçüm hataları ve düzeltme yöntemleri öğretilir. Saha uygulamalarıyla, farklı aletlerle ölçüm yapma, veri toplama ve analiz etme becerileri geliştirilir. Ders boyunca, ölçüm verilerinin işlenmesinde kullanılan CAD ve GIS yazılımları tanıtılarak, öğrencilerin saha ve ofis çalışmalarında yetkinlik kazanması sağlanır. Ara sınav ve saha uygulamalarıyla teorik ve pratik bilgiler değerlendirilir.

SAĞLIKLI YAŞAM,MANEVİ BAKIM VE DEĞER (2+0:3)

Bu ders, sağlıklı yaşam alışkanlıkları, manevi bakım ve evrensel değerlerin kazandırılmasını amaçlar. Fiziksel, zihinsel ve manevi sağlığı bütüncül bir yaklaşımla ele alarak öğrencilerin yaşam kalitesini artırmayı hedefler. Ders, dengeli beslenme, egzersiz, uyku düzeni, stres yönetimi, meditasyon, mindfulness ve öz farkındalık tekniklerini kapsar. Dürüstlük, saygı, sorumluluk ve empati gibi değerlerin bireysel ve toplumsal hayattaki önemi tartışılır. Saha uygulamaları, grup tartışmaları ve bireysel projelerle öğrenciler, teorik bilgileri günlük yaşamlarına uygular. Ara sınav, grup projeleri ve ödevlerle değerlendirme yapılır.

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ (2+1:3)

İnternet Ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları / Forumlar, Web Tabanlı Öğrenme, Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş, İnternet Ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık, İşlem Tablosu, Formüller Ve Fonksiyonlar, Grafikler, Sunu Hazırlama, Tanıtıcı Materyal Hazırlama.

ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (1+1:3)

Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersi, bilimsel araştırma süreçlerini anlamayı, araştırma yöntemlerini öğrenmeyi ve uygulama becerisi kazandırmayı amaçlar. Ders, öğrencilerin araştırma tasarımı, veri toplama, analiz ve raporlama yetkinliklerini geliştirerek bilimsel

Fatih KARAKURT
Yükseköğretim Sekreteri

düşünme ve problem çözme becerilerini güçlendirmeyi hedefler. Teorik bilgiler, pratik uygulamalar ve grup çalışmalarıyla desteklenir. Ders kapsamında, bilimsel araştırmanın temel ilkeleri, araştırma türleri, veri toplama teknikleri ve analiz yöntemleri ele alınır. Öğrenciler, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini öğrenir; anket, görüşme, gözlem ve deney gibi veri toplama tekniklerini uygular. Araştırma etiği, kaynak tarama, hipotez oluşturma ve rapor yazımı konuları detaylıca incelenir. Saha uygulamaları ve grup projeleriyle, öğrenciler araştırma sürecini baştan sona deneyimleyerek bilimsel bir çalışma üretir. Ders, ara sınav, proje sunumları ve bireysel ödevlerle değerlendirilir.

İLETİŞİM (2+1:3)

İletişimin Tarihi, Tanımı ve Temel Kavramlar, İletişimin Amacı, Önemi ve Özellikleri, İletişim Süreci, İletişimin Türleri. Sözlü İletişim, Sözsüz İletişim, Yazılı İletişim. İş ve Toplumsal Yaşamda Karşılaşılan Yazı türleri, İletişim engelleri ve iletişim engellerini aşma yolları, Grup ve Kitle İletişimi, İletişim Kurumları, İş Hayatında İletişim, Teknolojik İletişim Araçları, Etik.

TEKNİK RESİM (2+1:3)

Teknik resmin endüstrideki yeri ve önemi, çizim araç gereçleri, yazı ve rakamlar, çizgi ve çeşitleri, Temel geometrik çizimler, Görünüşler, izdüşümü kavramının tanım ve sınıflandırılması, İzdüşümü düzlem çeşitleri, Ölçülendirme, Perspektifler, Kesitler, Tolerans, Yüzey işleme işaretleri.

HARİTACILIK BİLİM TARİHİ (2+0:3)

Haritacılık Bilim Tarihi dersi, haritacılığın tarihsel gelişimini ve teknolojik evrimini anlamayı amaçlar. Öğrenciler, haritacılığın temel kavramlarını, tarih boyunca kullanılan yöntem ve aletleri, Türk ve dünya haritacılığındaki önemli katkıları öğrenir. Ders, ilkçağ haritalarından (Çatalhöyük) başlayarak Antik Mısır, Yunan, İslam dünyası (Batlamyus, Piri Reis) ve Ortaçağ portolan haritalarını kapsar. Modern dönemde fotogrametri, coğrafi bilgi sistemleri ve Türk haritacılığının Osmanlı'dan Cumhuriyet'e gelişimi (1895 Harita Komisyonu) ele alınır. Saha incelemeleri, sunumlar ve projelerle teorik bilgiler uygulanır. Ders, ara sınav, sunum ve dönem projeleriyle değerlendirilir.



2.YARIYIL

TAPU SİCİLİ UYGULAMASI-II (2+1:3)

Tapu Sicili Uygulaması-II dersi kapsamında; tapu sicilinde yer alan mülkiyet dışındaki aynı haklar (irtifak hakları, rehin hakları), kişisel hakların şerhi, aile konutu şerhi, geçici tescil şerhi, tapu iptali ve tescil davalarının sicile etkisi, kamulaştırma işlemlerinin tapu siciline yansımaları, kadastradan kaynaklı tapu işlemleri, miras, satış, bağış, intikal, trampa gibi mülkiyet devri işlemleri, kamu kurum ve kuruluşlarının talepleri doğrultusunda yapılan işlemler, tapu işlemlerinde vekâlet, temsil ve yetki kavramları, resmi senet ve tescil bildirimi düzenlenmesi, yolsuz tescil ve düzeltilmesi, tapu kayıtlarının denetimi ve güncellenmesi gibi uygulamaya dönük konular ele alınır.

TAPU MEVZUATI-II (3+0:3)

Mülkiyet hakkının tanımı, çeşitleri ve kapsamı, Tapu siciline tescili gereken taşınmaz mallar, sınırlı aynı haklar ve irtifak hakları ve mülkiyeti nakleden akitler. Mülkiyet ve aynı hakların şema halinde anlatımı Paylı mülkiyet ile elbirliği mülkiyetin karşılaştırılması, Mülkiyet hakkının kapsamı, Bütünleyici parça ile eklenti arasındaki farklar, Tapu siciline tescili gereken haklar, Müstakil ve daimi haklar, Sınırlı aynı haklar, İrtifak hakları, İntifa Hakkı, Üst Hakkı, Kaynak Hakkı, Taşınmaz mal mükellefiyeti, Satış, bağış, trampa, Taksim, Mirasın Temliki, Kira sözleşmesi, satış vaadi sözleşmesi, kat karşılığı inşaat sözleşmesi, tescilin geçici şerhi. Kat mülkiyeti, kat irtifakı. Devre mülk, devre mülk hakkının tanımı ve özellikleri, devre mülk hakkı sözleşmesinin unsurları, devre mülkün önemi, devre mülk sahiplerinin hakları ve yükümlülükleri.

ÖLÇME BİLGİSİ-II (3+1:4)

Temel arazi ölçme yöntemlerinin geliştirilmiş teknikleri, elektronik ve optik ölçüm cihazlarının (total station, elektronik nivo vb.) kullanımı, yatay ve düşey açı ölçmeleri, trigonometrik nivelman, geometrik nivelman türleri, uzun mesafe ölçümleri, çokgen açı ölçmeleri, yön ve kenar ölçüleriyle koordinat hesapları, poligon hesaplamaları, ölçme sonuçlarının değerlendirilmesi ve hata analizleri, aplikasyon işlemleri, alan ve hacim hesapları, arazide detay ölçmeleri ve kroki çizimleri.

ASLİ GİRİŞ
Fatih KARAKURT
Yükseköğretim Kurulu
Yükseköğretim Kurulu
Yükseköğretim Kurulu

STAJ (0+0:8)

Staj dersi, Tapu ve Kadastro programı öğrencilerinin öğrenim süresi boyunca edindikleri teorik bilgileri saha ve ofis ortamında uygulayarak mesleki beceriler kazanmalarını ve sektörel işleyişi yerinde gözlemlemelerini amaçlayan bir uygulama dersidir. Öğrenciler, staj süresince tapu müdürlükleri, kadastro müdürlükleri, harita mühendislik büroları ile belediyelerin imar ve harita birimleri gibi kamu ve özel sektör kuruluşlarında görev alarak tapu sicil işlemleri, kadastro uygulamaları, ölçme teknikleri, pafta okuma ve çizim, arşiv düzeni, resmi yazışmalar ve vatandaşla iletişim gibi konularda doğrudan deneyim kazanırlar. Ayrıca mesleki etik, iş güvenliği ve raporlama becerileri de bu süreçte öğretilir. Staj süresince öğrenciler bir staj defteri tutar, çalışmalarını düzenli olarak raporlar ve staj sonunda bu deneyimlerini içeren bir final raporu sunarlar. Dersin değerlendirilmesi; staj defteri, iş yeri değerlendirmesi ve nihai rapor üzerinden yapılır. Bu ders, öğrencilerin mezuniyet öncesinde mesleki yeterliliklerini pekiştirmelerini ve iş yaşamına hazırlanarak sektöre uyum sağlamalarını hedefler.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ -II (2+0:2)

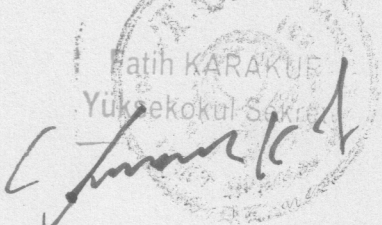
Kuva-yi Milliye, Düzenli Ordu, Sakarya Savaşı ve Başkumandanlık Meydan Muhaberesi, Mudanya Konferansı, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Türkiye Cumhuriyetinin Kuruluşu, Cumhuriyetin İlanı ve İnkılap hareketleri, Atatürk İlkeleri, Halifeliğin Kaldırılması, Çok Partili Rejim Denemeleri, Hukuk Alanında İnkılaplar, Eğitim Alanında İnkılaplar, Toplumsal Alanda İnkılaplar, Atatürkçülük, , Atatürk Dönemi Dış Politikası.

TÜRK DİLİ -II (2+0:2)

Yazılı Anlatımla İlgili Genel Bilgiler, Yazılı Anlatımda Yöntem ve Plan, Yazılı Anlatım Uygulaması, Bilimsel Araştırma Yazıları (Makale-Rapor-Eleştiri), Resmî Yazılar (Dilekçe-Özgeçmiş), Edebî Türler: Deneme, Köşe Yazısı, Gezi Yazısı, Biyografi, Hikâye, Roman, Sözlü Anlatım ve Sözlü Edebiyat, Sözlü İletişimle İlgili Genel Bilgiler, Konferans, Panel, Sempozyum

ASLI GİBİDİR

Fatih KARAKUE
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı



YABANCI DİL -II (2+0:2)

Yabancı Dil-II dersi kapsamında; temel dilbilgisi konuları olan zamanlar (geniş zaman, şimdiki zaman, geçmiş zaman), cümle yapıları ve çeşitleri, kelime dağarcığını geliştirmeye yönelik tematik kelimeler, okuma-anlama teknikleri, yazılı ve sözlü iletişim becerileri, günlük yaşam ve mesleki alanlara yönelik temel ifadeler, dinleme ve konuşma pratiği, dilbilgisi yapılarının mesleki içeriklerle pekiştirilmesi, çeviri uygulamaları ile öğrencilerin temel yabancı dil yeterliliklerini geliştirmeleri hedeflenir.

COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ (2+0:3)

Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) dersi, tapu ve kadastro teknikerliği öğrencilerine coğrafi verilerin toplanması, depolanması, analizi ve görselleştirilmesi becerilerini kazandırmayı amaçlar. Ders, CBS'nin teorik temellerini ve pratik uygulamalarını birleştirerek öğrencilerin mekansal veriyle çalışmasını sağlar. CBS'nin temel kavramları, veri türleri (vektör, raster), koordinat sistemleri ve veri tabanı yönetimi ile başlanır. Öğrenciler, CBS yazılımlarını (ArcGIS, QGIS) kullanarak veri girişi, düzenleme, sorgulama ve harita üretimi yapmayı öğrenir. Mekansal analiz teknikleri, topolojik ilişkiler ve 3B görselleştirme uygulamaları ele alınır. Saha verilerinin entegrasyonu, uzaktan algılama ve harita tasarımı becerileri geliştirilir. Mesleki etik ve veri güvenliği konuları da tartışılır. Ders, saha uygulamaları, grup projeleri ve bireysel ödevlerle değerlendirilir.

ARAZİ YÖNETİMİ VE PLANLAMASI (2+0:2)

Arazi Yönetimi ve Planlaması dersi kapsamında; arazi kavramı ve sınıflandırılması, arazi kaynaklarının ekonomik, sosyal ve çevresel boyutları, arazi mülkiyeti ve kullanım hakları, arazi değerlemesi ve değerlendirme yöntemleri, arazi kayıt sistemleri ve tapu sicilinin önemi, arazi politikaları ve mevzuatı, kentsel ve kırsal arazi planlama prensipleri, arazi kullanım planlarının hazırlanması ve uygulanması, sürdürülebilir arazi yönetimi, imar planları ile arazi kullanımının entegrasyonu, arazi çatışmaları ve çözüm yöntemleri ile arazi yönetiminde teknolojik uygulamalar (CBS, uzaktan algılama) gibi konular ele alınır.

ASLİ GİZLİ
Fatih KARAKUR
Yükseköğretim Sekreteri
[Signature]

MEDENİ HUKUK (2+0:2)

Medeni Hukuk dersi kapsamında; hukuk kavramı ve hukukun temel kaynakları, kişilerin hukuk düzenindeki yeri, gerçek ve tüzel kişilik kavramları, hak ehliyeti ve fiil ehliyeti, hukuki işlemler ve şekil şartları, mülkiyet hakkı ve sınırlamaları, aynı haklar (ipotek, intifa, sükna hakları), borçlar hukuku temel ilkeleri, sözleşmelerin kurulması, geçerliliği ve sona ermesi, miras hukuku temel kavramları, mirasın açılması, mirasçılar ve miras paylaşımı, hakların korunması ve dava yolları gibi medeni hukuk alanının temel konuları ele alınır.

TAŞINMAZ DEĞERLEME (2+0:2)

Taşınmaz Değerleme dersi, Tapu Teknikerliği programı öğrencilerine gayrimenkul değerlemesinin temel prensipleri, yöntemleri ve uygulama süreçleri hakkında kapsamlı bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında taşınmazların ekonomik, hukuki ve fiziksel özellikleri incelenirken, piyasa değeri, kullanım değeri ve yatırım değeri gibi kavramlar detaylı olarak ele alınır. Öğrencilere, değerlendirme yöntemleri arasında karşılaştırma (emsal) yöntemi, maliyet yöntemi, gelir yöntemi ve kapitalizasyon teknikleri öğretilir. Ayrıca, tapu ve kadastro bilgileri kullanılarak değerlendirme raporu hazırlanması, taşınmaz değerlemede kullanılan harita ve planların yorumlanması gibi uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır. Ders sürecinde piyasa araştırması yapma, verilerin analiz edilmesi ve değerlendirme sonuçlarının raporlanması gibi süreçler üzerinde durulur. Bu sayede öğrenciler, kamulaştırma, satış, ipotek veya yatırım amaçlı taşınmazların değer tespitinde teknik ve hukuki gerekliliklere uygun değerlendirmeler yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olurlar.

HUKUKUN GENEL ESASLARI (3+0:3)

Hukukun Genel Esasları dersi kapsamında; hukuk kavramı, hukukun dalları ve temel işlevleri, hukukun kaynakları ve norm hiyerarşisi, hukuk sistemi ve hukuki düzenin yapısı, hak ve ödev kavramları, kişi hakları ve tüzel kişilik, hukukta zamanaşımı, hukuki işlemler ve geçerlilik şartları, hukuki sorumluluk ve ceza, kamu hukuku ile özel hukuk arasındaki farklar, adalet ve hukuk devleti ilkeleri, hukukun temel prensipleri ve uygulama alanları gibi temel hukuki kavram ve prensipler ele alınır.

AYRILAR
Fatih KARAKURU
Yükseköğretim Sekreteri
[Signature]

YAPAY ZEKA (2+0:3)

Yapay Zeka (YZ) dersi, tapu ve kadastro teknikerliği öğrencilerine yapay zekanın temel kavramlarını, uygulama alanlarını ve haritacılık sektöründeki kullanımını öğretmeyi amaçlar. Ders, YZ teknolojilerinin teorik temellerini ve pratik uygulamalarını birleştirerek öğrencilerin veri analizi ve otomasyon becerilerini geliştirmeyi hedefler. YZ'nin temel prensipleri, makine öğrenmesi, derin öğrenme ve veri işleme algoritmaları ile başlanır. Haritacılıkta YZ'nin kullanımı (ör. görüntü işleme, otomatik harita analizi, nesne tanıma) ve coğrafi bilgi sistemleriyle entegrasyonu ele alınır. Öğrenciler, YZ araçlarını (Python tabanlı kütüphaneler, TensorFlow, QGIS eklentileri) kullanarak temel veri analizi ve modelleme yapmayı öğrenir. Etik sorunlar, veri gizliliği ve YZ'nin toplumsal etkileri tartışılır. Saha verileriyle YZ tabanlı projeler geliştirilir. Ders, bireysel ödevler, grup projeleri ve final sunumuyla değerlendirilir.

MESLEK ETİĞİ (2+0:3)

Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek.

ETKİLİ KİTAP OKUMA TEKNİKLERİ (2+0:3)

Etkili Kitap Okuma Teknikleri dersi, öğrencilerin okuma becerilerini geliştirerek metinleri daha hızlı, verimli ve anlamlı bir şekilde kavramalarını sağlamayı amaçlar. Ders, okuma alışkanlıklarını güçlendirmeyi, eleştirel düşünme yeteneğini artırmayı ve akademik ile kişisel gelişime katkıda bulunmayı hedefler. Ders kapsamında, okuma öncesi hazırlık (hedef belirleme, ön izleme), etkili okuma yöntemleri (aktif okuma, not alma, özet çıkarma) ve okuduğunu anlama teknikleri (soru sorma, bağlam analizi) ele alınır. Hızlı okuma, tarama ve seçici okuma teknikleri uygulamalı olarak öğretilir. Öğrenciler, farklı türde metinler (akademik, edebi, teknik) üzerinde pratik yaparak okuma stratejilerini geliştirir. Eleştirel okuma, metin değerlendirme ve özetleme becerileri grup tartışmalarıyla pekiştirilir. Ders, okuma ödevleri, bireysel analiz raporları ve grup sunumlarıyla değerlendirilir.



FİNANSAL OKUR YAZARLIK (2+0:3)

Finansal Okuryazarlık dersi, öğrencilerin kişisel ve profesyonel yaşamlarında bilinçli finansal kararlar alabilmeleri için temel finansal bilgi ve beceriler kazanmalarını amaçlar. Ders, bireylerin bütçe yönetimi, tasarruf, yatırım ve borç yönetimi gibi konularda yetkinlik geliştirmesini hedefler. Finansal okuryazarlığın temel kavramları, gelir-gider dengesi, bütçe planlama ve finansal hedef belirleme ile başlanır. Öğrenciler, tasarruf yöntemleri, banka hizmetleri (hesap türleri, kredi kartları) ve temel yatırım araçlarını (hisse senedi, tahvil, fon) öğrenir. Borç yönetimi, kredi kullanımı ve finansal risk analizi konuları ele alınır. Finansal dolandırıcılık, tüketici hakları ve etik finansal davranışlar da tartışılır. Pratik uygulamalarla, öğrenciler bütçe oluşturma, finansal planlama ve vaka analizleri yapar. Ders, bireysel ödevler, grup projeleri ve final raporuyla değerlendirilir.

3.YARIYIL

EŞYA HUKUKU (3+0:4)

Bu ders kapsamında, eşya hukuku temel konuları ele alınır. Eşya kavramı, tanımı ve özellikleriyle incelenir. Eşya çeşitleri, taşınır ve taşınmaz eşyalar olarak sınıflandırılır ve farkları açıklanır. Ayni hak kavramı, eşya üzerindeki tasarruf hakları olarak tanımlanır ve türleri tartışılır. Zilyetlik, eşya üzerindeki fiili hâkimiyet, kazanılması ve kaybedilmesiyle işlenir. Tapu sicili, taşınmaz işlemlerinin resmi kaydı olarak tanıtılır. Mülkiyet, taşınır ve taşınmaz eşyalar üzerindeki en geniş hak olarak ele alınır. Sınırlı ayni haklar, irtifak ve rehin gibi haklarla açıklanır. Bu konular, eşya hukukunun temelini oluşturur ve pratik uygulamalara odaklanır.

KADASTRO BİLGİSİ (2+0:3)

Kadastro Bilgisi dersi, kadastro süreçlerini ve uygulamalarını kapsar. Ders, kadastro genel tanımı ve kapsamı, teşkilat yapısı, çalışma düzeni, kadastro bölgelerinin belirlenmesi, kadastro ekibi ve komisyonunun kurulması, sınırlandırma işlemleri ve krokileri, kadastro tespitinde itirazlar, taşınmaz malların tespit esasları, kontrol noktalarının ölçümü, detay ölçme yöntemleri, kadastro paftalarının düzenlenmesi ve çizim işlerini içerir. Ayrıca, yenileme kadastro, orman

ASLI GİBİDİR
Fahri KARAKURT
Yükseköğretim Sekreteri

kadastrosu, afet kadastrosu, mera mevzuatı, yer altı kadastrosu ve ada raporu gibi özel konular da ele alınır. Bu içerikler, kadastro süreçlerinin teorik ve pratik yönlerini anlamayı sağlar.

KAMULAŞTIRMA (3+0:4)

Kamulaştırma dersi, Harita Teknikerliği programı öğrencilerine taşınmaz mülkiyeti, arazi edinim süreçleri ve kamulaştırma mevzuatı hakkında temel bilgi ve uygulama becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında Türkiye’de geçerli olan 2942 sayılı Kamulaştırma Kanunu başta olmak üzere ilgili yasal düzenlemeler, kamu yararı kararı alınması, değer tespiti, tespit ve tescil işlemleri, bedel tespiti ve ödeme süreçleri gibi kamulaştırma aşamaları detaylı olarak incelenmektedir. Kamulaştırmaya tabi taşınmazların belirlenmesi, tapu ve kadastro verilerinin incelenmesi, kamulaştırma krokisi ve tutanağının hazırlanması gibi teknik işlemler öğrencilere uygulamalı olarak öğretilmektedir. Ayrıca mahkeme süreci, acele kamulaştırma, trampa ve kısmi kamulaştırma gibi özel durumlar da ders kapsamında ele alınmaktadır. Bu ders sonunda öğrenciler, harita ve planlama projeleri kapsamında ortaya çıkabilecek kamulaştırma işlemlerini yasal çerçeveye uygun olarak yürütebilecek bilgi ve beceriye sahip olmaktadır.

KARTOGRAFYA (3+0:3)

Kartografya dersi, harita ve kadastro teknikerliği öğrencilerine harita tasarımı, üretimi ve görselleştirme becerileri kazandırmayı amaçlar. Ders, kartografyanın teorik temellerini ve pratik uygulamalarını birleştirerek öğrencilerin estetik, işlevsel ve standartlara uygun haritalar oluşturmasını hedefler. Kartografyanın temel kavramları, harita türleri (topografik, tematik, kadastro) ve harita tasarım ilkeleri ile başlanır. Ölçek, projeksiyon sistemleri, sembolizasyon ve renk kullanımı öğretilir. Öğrenciler, NETCAD, AutoCAD ve QGIS gibi yazılımlarla harita çizimi, veri görselleştirme ve tematik harita üretimi yapmayı öğrenir. Harita okuma, yorumlama ve genelleştirme teknikleri uygulamalı olarak işlenir. Ulusal ve uluslararası haritacılık standartları (BÖHHBÜY, ISO) ile veri doğruluğu konuları ele alınır. Ders, bireysel harita tasarımı ödevleri, grup projeleri ve final harita projesiyle değerlendirilir.

Patih KARAKURU
Yükseköğretim Sekreteri

BİLGİSAYAR DESTEKLİ HARİTA ÇİZİMİ – I (2+2:4)

Bilgisayar Destekli Harita Çizimi-I Dersi, harita ve kadastro teknikerliği öğrencilerine NETCAD yazılımını kullanarak harita çizim ve veri işleme becerileri kazandırmayı amaçlar. Ders, NETCAD'ın haritacılık uygulamalarındaki temel fonksiyonlarını öğretmek öğrencilerin dijital ortamda mesleki standartlara uygun harita üretmesini hedefler. NETCAD yazılımının arayüzü, temel araçları ve modülleri (Netcad GIS, Netsurf, Netmap) ile başlanır. Koordinat sistemleri, ölçeklendirme, katman yönetimi ve sayısallaştırma teknikleri ele alınır. Öğrenciler, topografik haritalar, kadastro planları ve imar uygulamaları gibi projelerde veri girişi, düzenleme ve sembolizasyon yapmayı öğrenir. NETCAD ile ölçüm verilerinin işlenmesi, 3B modelleme, arazi analizi ve harita çıktısı alma uygulamalı olarak öğretilir. Mesleki mevzuata (BÖHHBÜY) uygun çizim teknikleri ve veri tabanı entegrasyonu da incelenir. Ders, bireysel ödevler, grup projeleri ve final harita projesiyle değerlendirilir.

UZAKTAN ALGILAMA (2+1:3)

Uzaktan Algılama dersi, harita ve kadastro teknikerliği öğrencilerine uzaktan algılama teknolojilerinin temel prensiplerini ve haritacılık uygulamalarını öğretmeyi amaçlar. Ders, uydu görüntüleri ve hava fotoğraflarıyla veri toplama, işleme ve analiz becerileri kazandırmayı hedefler. Uzaktan algılamanın temel kavramları, elektromanyetik spektrum, sensör türleri ve platformlar (uydu, İHA) ile başlanır. Öğrenciler, uydu görüntülerinin (Landsat, Sentinel) toplanması, ön işleme (radyometrik ve geometrik düzeltmeler) ve sınıflandırma tekniklerini öğrenir. Harita üretiminde kullanılan görüntü analizi, arazi örtüsü sınıflandırması ve değişim tespiti uygulamaları ele alınır. NETCAD, QGIS ve ERDAS gibi yazılımlarla veri işleme ve görselleştirme becerileri geliştirilir. Çevresel izleme, kentsel planlama ve afet yönetimi gibi uzaktan algılama uygulamaları tartışılır. Ders, saha verileriyle proje çalışmaları, bireysel analiz ödevleri ve final raporuyla değerlendirilir.

EMLAK YÖNETİMİ (3+0:3)

Sanayileşmenin etkisiyle yoğun göç akınından etkilenen kentlerde bu hızla büyüme süreçlerinden zarar görmüş, değeri düşmüş ve terk edilmiş kentsel mekanların iyileştirilmesi, revize edilmesi ve yeniden inşa edilmesi yollarıyla kente kavuşturulması çalışmaları sürecinde, bu bölgelerde bulunan emlakın yeniden değer kazanması için başta ilgili resmi kurumlar, özel

PAUL KARAKURT
Lise Öğretmeni

teşebbüsler, bankalar ve kişiler aracılığıyla yürütülen projelerin tümü incelenir. Emlak sektöründe etkin bir pozisyonda bulunan bir emlak komisyoncusunun bu sürece katkılarının neler olabileceği, bu yöndeki projelerde ne gibi görevlere sahip olması gerektiği, yine kentin mekansal anlamda sağlıklı bölgelerinde bulunmakla birlikte modern yaşam şartlarına sahip olmayan emlakların da iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında yapılacaktır.

UYGULAMALI COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ (2+2:3)

Uygulamalı Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) dersi, öğrencilere coğrafi verilerin toplanması, yönetilmesi, analiz edilmesi ve görselleştirilmesi konularında temel bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında öğrencilere, konumsal verilerin özellikleri, veri modelleri (vektör ve raster yapılar), coğrafi veri tabanları oluşturma ve düzenleme yöntemleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Ayrıca öğrencilere, CBS yazılımları aracılığıyla veri entegrasyonu, harita üretimi, mekânsal analizler, katman yönetimi ve veri sorgulama gibi uygulama temelli işlemler öğretilmektedir. Gerçek saha verilerinin sayısallaştırılması, analiz edilmesi ve harita ortamına aktarılması gibi uygulamalı çalışmalara ağırlık verilen ders süresince; arazi kullanım analizi, ulaşım ağı modellemesi, afet ve risk haritalarının oluşturulması gibi örnek projeler gerçekleştirilmektedir. Dersin sonunda öğrenciler, farklı CBS yazılımlarını kullanarak konumsal karar destek sistemleri geliştirebilecek düzeye gelmeleri hedeflenmektedir.

BORÇLAR HUKUKU (3+0:3)

Borçlar Kanunu ve Türk Borçlar Kanunu ile karşılaştırmalı olarak Borçlar Kanununun sistematiği, Borçlar Hukukunun kaynakları, borç ve borç ilişkisi, hakların türleri (alacak düzenleme hakları), sorumluluk kavramı, borç ilişkilerinin kaynakları, hukuki işlemlerden ve özellikle sözleşmeden doğan borçlar; sözleşmenin kurulması, tamamlanması ve değişen koşullara uyarlanması.

KENT BİLGİ SİSTEMLERİ (2+0:3)

Kent Bilgi Sistemleri dersi, harita ve kadastro teknikerliği öğrencilerine kentsel alanlarda coğrafi bilgi sistemlerinin (CBS) kullanımını öğretmeyi ve kent planlama ile yönetim

Fatih KARAKURT
Yükseköğretim Sekreteri
4

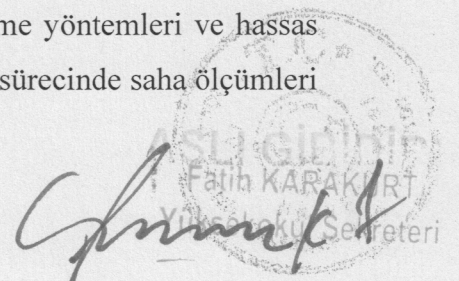
süreçlerinde veri analizi becerileri kazandırmayı amaçlar. Ders, kentsel verilerin toplanması, işlenmesi ve görselleştirilmesini kapsayarak öğrencilerin kent yönetimi projelerinde yetkinlik geliştirmesini hedefler. Kent bilgi sistemlerinin temel kavramları, CBS'nin kentsel planlamadaki rolü ve veri türleri (kadaastro, altyapı, ulaşım) ile başlanır. Öğrenciler, NETCAD, ArcGIS ve QGIS gibi yazılımlarla kentsel veri tabanı oluşturma, katman yönetimi ve mekansal analiz yapmayı öğrenir. Arazi kullanımı, imar planları, altyapı analizi ve kentsel dönüşüm projeleri gibi uygulamalar ele alınır. Veri entegrasyonu, 3B kent modellemesi ve karar destek sistemleri tartışılır. Ders, saha verileriyle proje çalışmaları, bireysel analiz ödevleri ve final projesiyle değerlendirilir.

ALTYAPI KADASTROSU (2+0:3)

Bu ders kapsamında, Türkiye'de altyapı kadastrounun gelişim süreci ele alınarak tarihsel arka plan incelenir. Yeraltı hatları ve kentsel altyapı tesisleri hakkında temel bilgiler verilirken, yeraltı tesislerinin haritalanmasına ilişkin ulusal ve uluslararası standartlar tanıtılır. Altyapı kadastrounun kentsel planlama ve mülkiyet yönetimi açısından önemi vurgulanır. Kadastro çalışmalarında üçüncü boyutun önemi ve 3B (üç boyutlu) kadastroda arazi nesnelerinin modellenmesi detaylı olarak işlenir. Ayrıca, altyapı geçiş yolları, yol altı tünelleri gibi yapılar ile bunların kadastro sürecindeki yeri açıklanır. İrtifak haklarının altyapı tesisleri için önemi ve bu hakların nasıl tesis edileceği örneklerle ele alınır. Dersin son bölümünde, altyapı bilgi sistemi kavramı ve dünyada altyapı bilgi sistemi uygulamaları tanıtılarak, modern kent yönetimi süreçlerine katkısı değerlendirilir.

KÜRESEL KONUMLAMA VE UYDU SİSTEMLERİ (GNSS) (2+1:3)

Küresel Konumlama ve Uydu Sistemleri (GNSS) dersi, Harita Teknikerliği programı öğrencilerine uydu tabanlı konumlama sistemlerinin temel prensipleri, işleyişi ve uygulama alanları hakkında teorik ve uygulamalı bilgiler kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında GNSS teknolojisinin tarihçesi, sistem bileşenleri, küresel ve bölgesel uydu sistemleri (GPS, GLONASS, Galileo, BeiDou vb.), sinyal yapıları ve konum belirleme yöntemleri detaylı olarak ele alınmaktadır. Öğrencilere, GNSS cihazlarının kullanımı, veri toplama teknikleri, diferansiyel GNSS (DGNS), gerçek zamanlı kinematik (RTK) ölçme yöntemleri ve hassas konum belirleme teknikleri uygulamalı olarak gösterilmektedir. Ders sürecinde saha ölçümleri


Fatih KARAKURT
Yükseköğretim Kurulu Başkanı

yapılarak, uydu verilerinin işlenmesi, değerlendirilmesi ve doğruluk analizleri gibi teknik işlemler uygulamalı şekilde öğretilmektedir. Ayrıca, GNSS verilerinin harita üretiminde ve mühendislik projelerinde nasıl kullanılacağına dair örnek uygulamalar yapılmaktadır. Bu ders sonunda öğrenciler, GNSS tabanlı ölçüm sistemlerini etkili ve doğru bir şekilde kullanarak, arazi ölçmeleri ve konum belirleme çalışmalarında görev alabilecek teknik yeterliliğe ulaşmaktadır.

YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA-I (2+0:3)

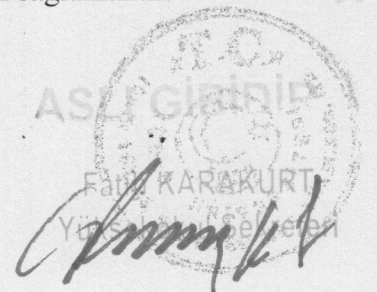
Öğrencinin araştırma yapmasını sağlama, rapor hazırlama ve sunma yeteneği kazandırma, grup çalışması ile özgün bir çalışmayı planlama, yazma ve proje hazırlama becerilerini geliştirme. Öğrencinin araştırma yapmasını sağlama, rapor hazırlama ve sunma yeteneği kazandırma, grup çalışması ile özgün bir çalışmayı planlama, yazma ve proje hazırlama becerilerini geliştirme gibi konular üzerinde durulmaktadır.

KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ (2+0:3)

Bu dersin kapsamında; kalite kavramı ve tarihsel gelişimi, standart ve standardizasyonun tanımı, üretim ve hizmet sektörlerinde standardın önemi detaylı şekilde ele alınır. Yönetim kalitesi ve yönetim standartları, İSG (İş Sağlığı ve Güvenliği) ve çevre standartları gibi temel standart türleri incelenir. Ayrıca kalite yönetim sistemi modelleri ve bu modellerin stratejik yönetimle ilişkisi açıklanır. Yönetime katılma, süreç yönetimi ve kaynak yönetim sistemleri gibi modern yönetim yaklaşımlarına değinilir. EFQM Mükemmellik Modeli'nin temel ilkeleri tanıtılır. Üretimde kalite kontrol yöntemleri, muayene teknikleri ve örnekleme yöntemleri gibi uygulamalı konular da dersin önemli başlıkları arasındadır. Ders, öğrencilere kalite yönetimi alanında teorik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

İŞARET DİLİ (2+0:3)

Bu dersin amacı, Türkçe İşaret Dili'nin alfabesi, temel kelime ve dilbilgisi yapılarını öğretmek dersi alan öğrencilerin işitme engellilerle bu dil aracılığıyla iletişim kurmasını sağlamaktır.



HARİTACILIK FAALİYETLERİ (2+0:3)

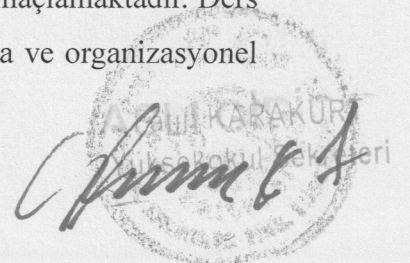
Haritacılık Faaliyetleri dersi kapsamında, öncelikle haritacılık biliminin tarihi ve Türk haritacılık tarihi ele alınarak öğrencilerin alana dair temel bilgi ve farkındalık kazanmaları sağlanır. Ardından, haritacılıkla ilgili kamu ve özel kurumlar ile bu kurumların görev, yetki ve sorumlulukları detaylı olarak incelenir. Dersin ilerleyen haftalarında kadastro müdürlüklerinde yürütülen işlemler ve tapu sicil müdürlüklerinde gerçekleştirilen işlemler hakkında bilgi verilir. Ayrıca, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla haritacılık alanındaki güncel mesleki yayınlar tanıtılır ve değerlendirilir. Bu süreçte ara sınavlar ile öğrencilerin kazanımları ölçülür ve dersin genel hedeflerine ulaşması sağlanır.

MEKANSAL VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ (3+0:3)

Mekansal Veri Tabanı Yönetim Sistemleri dersi, Harita Teknikerliği programı öğrencilerine coğrafi ve mekânsal verilerin depolanması, yönetilmesi ve sorgulanması için kullanılan veri tabanı sistemleri hakkında teorik ve uygulamalı bilgi kazandırmayı hedeflemektedir. Ders kapsamında mekânsal veri kavramı, veri tabanı mantığı, coğrafi veri türleri (nokta, çizgi, poligon), veri modelleme yaklaşımları ve ilişkisel veri tabanı yapıları detaylı olarak ele alınmaktadır. Öğrenciler, mekânsal veri tabanı oluşturma, SQL tabanlı sorgularla veri işleme, veri güncelleme ve analiz etme işlemlerini öğrenmektedir. Popüler mekânsal veri tabanı yönetim sistemleri olan PostgreSQL/PostGIS, Oracle Spatial gibi yazılımlar uygulamalı olarak kullanılmakta; veritabanı tasarımı, mekânsal indeksleme, veri entegrasyonu ve veri güvenliği gibi ileri düzey konulara da giriş yapılmaktadır. Gerçek proje örnekleri üzerinden katman yönetimi, topolojik ilişkiler, mekânsal sorgular ve analizlerin nasıl yürütüleceği öğretilerek öğrencilerin teknik uygulama becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Ders sonunda öğrenciler, büyük ölçekli coğrafi verilerin merkezi olarak yönetilmesi ve analiz edilmesi konularında yetkinlik kazanarak profesyonel projelerde görev alabilecek bilgi ve donanıma sahip olurlar.

İNOVASYON (2+0:3)

İnovasyon dersi, Harita Teknikerliği programı öğrencilerine yenilikçi düşünme, problem çözme ve teknoloji tabanlı gelişmeleri sektöre uyarlama becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında inovasyon kavramı, inovasyon türleri (ürün, süreç, pazarlama ve organizasyonel



inovasyon), Ar-Ge faaliyetleri ve girişimcilik ilişkisi detaylı şekilde ele alınmaktadır. Harita ve CBS sektöründe kullanılabilecek güncel teknolojiler, dijital dönüşüm süreçleri, akıllı şehir uygulamaları, mobil haritalama sistemleri ve yapay zeka destekli coğrafi analiz yöntemleri gibi yenilikçi uygulamalar öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ders süresince öğrencilerden sektöre katkı sağlayabilecek yenilikçi fikirler geliştirmeleri, proje önerileri hazırlamaları ve örnek uygulamalar tasarlamaları beklenmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası inovasyon destek programları, fikri mülkiyet hakları ve patent süreçlerine dair temel bilgiler de öğrencilere aktarılmaktadır. Bu dersin sonunda öğrenciler, sektördeki gelişmeleri takip ederek yaratıcı çözümler geliştirebilen, yenilik odaklı düşünce sistemine sahip teknik personeller olarak yetiştirilmektedir.

4.YARIYIL

UYGULAMALI UZAKTAN ALGILAMA (2+2:3)

Uygulamalı Uzaktan Algılama dersi, Tapu ve Kadastro Programı Teknikerliği programı öğrencilerine uydu ve hava platformlarından elde edilen görüntülerin analiz edilmesi, işlenmesi ve yorumlanması konularında pratik bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında uydu sensörlerinin çalışma prensipleri, görüntü türleri, spektral bantlar, görüntü ön işleme teknikleri (düzeltme, filtreleme, geometrik düzeltme) ve sınıflandırma yöntemleri detaylı olarak işlenir. Öğrenciler, farklı uygulama alanlarında (tarım, ormancılık, şehircilik, çevre izleme, afet yönetimi gibi) uzaktan algılama verilerinin kullanımını öğrenirler. Uygulamalı olarak görüntü analizi, değişim tespiti, bitki örtüsü indekslerinin hesaplanması ve sayısal model üretimi gibi işlemler CBS ve uzaktan algılama yazılımları (örneğin ENVI, ERDAS Imagine, QGIS) kullanılarak gerçekleştirilir. Gerçek veri setleri üzerinden yapılan saha çalışmaları ve laboratuvar uygulamalarıyla öğrencilerin teknik yeterlilikleri artırılır. Ders sonunda öğrenciler, uzaktan algılama teknolojilerini etkin şekilde kullanarak, mekânsal analiz ve haritalama projelerinde veri üretip yorumlayabilecek seviyeye gelmiş olurlar.

ARAZİ TOPLULAŞTIRMASI (2+0:3)

Arazi Toplulaştırması dersi, Tapu ve Kadastro Teknikerliği programı öğrencilerine tarım arazilerinin daha verimli ve düzenli kullanımını sağlamak amacıyla yapılan arazi parçalarının

Y. KARAKURT
Yükseköğretim Sek. Yeteri
ASL

yeniden düzenlenmesi süreçlerini öğretmeyi hedeflemektedir. Ders kapsamında toplulaştırmanın tanımı, amaçları, yasal çerçevesi ve uygulama aşamaları detaylı olarak incelenir. Öğrencilere, arazi ölçümleri, parselasyon, sınır belirleme, arazi kullanım planlaması ve yeni arazi dağıtım teknikleri gibi konular anlatılır. Uygulamalı olarak arazi toplulaştırma projelerinin hazırlanması, harita üretimi, maliklerle iletişim süreçleri ve tapu işlemleri gibi teknik ve idari işlemler öğretilir. Ayrıca, arazi toplulaştırmasının kırsal kalkınma, çevresel sürdürülebilirlik ve ekonomik iyileştirmeler üzerindeki etkileri de ders kapsamında değerlendirilir. Bu ders sonunda öğrenciler, arazi toplulaştırma projelerinde aktif rol alabilecek teknik bilgi ve uygulama becerisi kazanarak, tarımsal arazi yönetiminde etkin görevler üstlenmeye hazır hale gelirler.

ŞEHİRCİLİK VE PLANLAMA (3+0:3)

Şehircilik ve Planlama dersi, Tapu ve Kadastro Teknikerliği programı öğrencilerine şehirleşme olgusu, kent yapısı ve planlama süreçleri hakkında temel kavram ve bilgiler kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında şehirlerin gelişim süreci, planlama türleri (nazım imar planı, uygulama imar planı gibi), arazi kullanım kararları ve kentsel alanların mekânsal organizasyonu gibi konular detaylı olarak ele alınmaktadır. Öğrenciler, planlama ilkeleri doğrultusunda yerleşim alanlarının düzenlenmesi, yol ağlarının planlanması, sosyal donatı alanlarının belirlenmesi ve sürdürülebilir kentsel gelişim konularında bilgi sahibi olmaktadır. Ayrıca uygulamalı çalışmalar kapsamında farklı plan örnekleri incelenerek plan okuma ve analiz etme becerisi kazandırılmaktadır. Kent bilgi sistemleri ve sayısal plan üretimi gibi teknik konular da ders içeriğinde yer almakta olup, öğrenciler harita verilerini şehircilik projeleri için değerlendirme ve yorumlama becerisi edinmektedir. Bu sayede, arazi planlaması ve kentsel gelişim projelerinde etkin rol alabilecek teknik altyapı oluşturulmaktadır.

İMAR BİLGİSİ (3+0:3)

İmar Bilgisi dersi, Tapu ve Kadastro Teknikerliği programı öğrencilerine şehir planlama, arazi kullanımı ve imar uygulamaları konularında temel teknik ve yasal bilgileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında imar planı türleri (nazım imar planı, uygulama imar planı), plan kararlarının hazırlanma süreci, yapılaşma koşulları, parselasyon işlemleri, ifraz ve tevhid uygulamaları gibi konular detaylı olarak işlenmektedir. İmar Kanunu ve ilgili yönetmeliklere

uygun olarak yapılaşma şartları, yol genişlikleri, bina yükseklikleri, çekme mesafeleri gibi kavramlar öğretilmektedir. Ders boyunca öğrenciler, halihazır haritalar üzerinde plan uygulamaları yaparak imar adası, imar parseli ve yol terk işlemleri gibi uygulamaları sayısal ortamda hazırlamayı öğrenmektedir. Parselasyon planı üretimi, aplikasyon krokisi hazırlama ve ruhsatlandırma süreçlerine dair temel çizim ve düzenleme işlemleri de ders içeriğinde yer almaktadır. Bu ders sayesinde öğrenciler, belediyeler ve ilgili kurumlar tarafından yürütülen imar uygulamalarında harita teknikeri olarak görev alabilecek yasal ve teknik yeterliliğe ulaşmayı hedefler.

BİLGİSAYAR DESTEKLİ HARİTA ÇİZİMİ II (2+2:4)

Bilgisayar Destekli Harita Çizimi II dersi, Tapu ve Kadastro Teknikerliği programında, öğrencilerin gelişmiş dijital harita üretim tekniklerini öğrenmelerini ve uygulamalarını hedefleyen ileri düzey bir derstir. Bu ders kapsamında öğrenciler, mühendislik ve harita projelerinde yaygın olarak kullanılan CAD tabanlı yazılımlar (AutoCAD, NetCAD vb.) aracılığıyla detaylı harita çizimi, düzenleme ve pafta hazırlama işlemlerini uygulamalı olarak öğrenirler. Alan ölçümleri sonucu elde edilen verilerin dijital ortamda işlenmesi, röperli kroki çizimi, parselasyon planları, halihazır haritalar, imar planı aplikasyonları ve diğer mühendislik projelerine uygun çizim teknikleri detaylı olarak öğretilmektedir. Katman yönetimi, semboloji, ölçülendirme, alan ve uzunluk hesapları gibi konular üzerinde durulurken, çıktı alma ve dijital veri sunumu teknikleri de ders kapsamında işlenir. Gerçek proje verileriyle yapılan uygulamalı çalışmalar sayesinde öğrenciler, sahadan ofise veri aktarımı sürecini öğrenip mühendislik projelerine uygun pafta üretme yetkinliği kazanırlar. Ders sonunda öğrenciler, bilgisayar destekli harita çizim süreçlerinde bağımsız çalışabilecek teknik beceriye ulaşmayı hedeflemektedir.

MİRAS HUKUKU (3+0:4)

Miras hukuku dersi, mirasla ilgili temel konuları kapsar. Bu ders, miras hukukunun temel kavramlarını, yasal mirasçıları, vasiyetname gibi ölüme bağlı işlemleri, bu işlemlerin ehliyetini, türlerini, nasıl yorumlanacağını, iptali veya geçersizliğini, ölüme bağlı işlem yapma özgürlüğünü ve sınırlarını, mirasın açılmasını, mirasın geçmesi için gerekli şartları, bu geçişin sonuçlarını, mirasın kazanılmasını, mirasın reddedilmesini, resmi miras defteri tutulmasını,

mirasın resmi tasfiyesini, miras ortaklığını, miras sebebiyle hak davasını, miras payının devrini, mirasın paylaşılmasını ve mirasta denkleştirmeyi içerir. Bu konular, miras hukukunun temel yapısını ve kurallarını anlamak için önemlidir.

BİTİRME PROJESİ (1+1:3)

Bitirme Projesi dersi, Tapu Teknikerliği programının son döneminde verilen, öğrencilerin eğitim süresince edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri bir araya getirerek özgün bir çalışma ortaya koymalarını amaçlayan uygulamalı bir derstir. Bu ders kapsamında öğrenciler; ölçme, harita üretimi, coğrafi bilgi sistemleri, GNSS ölçümleri, imar uygulamaları, kamulaştırma projeleri veya mühendislik haritaları gibi alanlarda kendi proje konularını belirleyerek danışman öğretim elemanı rehberliğinde uygulamalı bir çalışma yürütürler. Proje sürecinde arazi çalışmaları, veri toplama, veri işleme, harita çizimi, analiz ve raporlama gibi aşamalar adım adım uygulanır. Öğrenciler, proje raporunda kullandıkları yöntemleri, veri kaynaklarını, gerçekleştirdikleri uygulamaları ve ulaştıkları sonuçları teknik bir dille rapor haline getirirler. Ayrıca projelerini dönem sonunda sunarak uygulamalı anlatım becerisi kazanırlar. Bitirme projesi dersi sayesinde öğrenciler, gerçek saha koşullarında karşılaşılabilecekleri teknik problemleri çözme, proje üretme ve sunma konularında mesleki deneyim kazanarak mezuniyet sonrası sektöre daha hazır hale gelirler.

ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA (2+1:3)

Algoritma ve Programlama dersi, Harita Teknikerliği programı öğrencilerine problem çözme teknikleri ve temel programlama becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında algoritma kavramı, akış şemaları ve temel programlama mantığı öğretilir. Öğrenciler, belirli problemleri çözmek için adım adım işlem planları (algoritmalar) geliştirmeyi öğrenirken, bu algoritmaları bilgisayar programlarına dönüştürme becerisi kazanırlar. Ders boyunca genellikle Python, C veya benzeri temel programlama dilleri kullanılarak değişkenler, koşullu ifadeler, döngüler, fonksiyonlar ve veri yapıları gibi temel programlama konuları işlenir. Ayrıca harita ve coğrafi veri işleme süreçlerine yönelik basit programlama uygulamaları örneklerle gösterilir. Uygulamalı alıştırma sayesinde öğrenciler, kendi yazdıkları kodlarla veri analizleri yapabilir, otomasyon sağlayabilir ve yazılım geliştirme temellerine hakim olurlar. Ders sonunda

ASLI ÜZERİNDİR
Fatih KARAKURT
Yükseköğül Teknikeri
[Signature]

öğrencilerin, teknik projelerde kullanılabilecek temel programlama ve algoritma geliştirme becerilerini kazanması hedeflenir.

İSTATİSTİK (2+1:3)

Bu ders, öğrencilere temel istatistik kavramlarını ve yöntemlerini tanıtmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında; istatistiğin tanımı, önemi ve kullanım alanları ele alınır. Verilerin toplanması, sınıflandırılması ve düzenlenmesi gibi temel aşamalar işlenir. Verilerin tablolar ve grafikler aracılığıyla nasıl sunulacağı öğretilir. Merkezi eğilim ölçüleri (aritmetik ortalama, medyan, mod) ve değişkenlik ölçüleri (standart sapma, varyans, değişim katsayısı) detaylı şekilde anlatılır. Olasılık kavramı ve temel olasılık kuralları tanıtılarak örnek uygulamalar yapılır. Basit örnekleme yöntemleri ve örnekleme dağılımlarına giriş konuları açıklanır. Ayrıca, korelasyon ve regresyon analizi gibi iki değişken arasındaki ilişkilerin temel düzeyde incelenmesi sağlanır. Uygulamalı kısımda, öğrenciler gerçek veri setleri üzerinde basit istatistiksel hesaplamalar yaparak temel analiz becerilerini geliştirir. Ders, öğrencilerin mesleki alanlarında verileri yorumlayabilme yetkinliği kazanmasına katkıda bulunur.

ORMAN KADASTROSU (2+1:3)

Bu ders kapsamında, öncelikle ormanın tanımı ve Türkiye'deki orman varlığı incelenerek öğrencilerin ülkemizin doğal kaynaklarına dair farkındalık kazanmaları sağlanır. Orman kadastro ile mülkiyet kadastro arasındaki ilişki açıklanır ve ormanla ilgili temel mevzuat ele alınır. Beş yıllık kalkınma planlarında orman kadastro çalışmalarına verilen önem ve bu çalışmaların planlamadaki yeri detaylandırılır. Orman kadastro çalışmalarının genel iş akışı; genel esaslar, orman kadastro komisyonlarının görev ve yetkileri ile bu çalışmalar öncesinde yürütülen hazırlık aşamaları şeklinde ayrıntılı olarak anlatılır. Ayrıca, orman sınırlarının belirlenmesi süreci ve orman kadastro ile mülkiyet ilişkilerinde karşılaşılan hukuki ve teknik durumlar değerlendirilerek öğrencilere uygulamaya yönelik bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanır.

ASLİ GİBİDİR
Fahri KARAKURT
Yükseköğül Sekreteri
[Signature]

İHA İLE ORTOFOTO ÜRETİMİ VE 3B MODELLEME (2+1:3)

Bu ders, insansız hava araçları (İHA) kullanarak ortofoto üretimi ve 3B modelleme tekniklerini öğretmeyi, harita ve kadastro teknikerliği öğrencilerine fotogrametrik veri toplama ve işleme becerileri kazandırmayı amaçlar. Ders, teorik bilgilerin saha uygulamalarıyla pekiştirilmesini hedefler. İHA'ların temel çalışma prensipleri, uçuş planlama, yüksek çözünürlüklü görüntü toplama ve fotogrametri teknikleri ele alınır. Öğrenciler, İHA ile elde edilen görüntülerden ortofoto haritalar ve sayısal yükseklik modelleri (SYM) üretmeyi öğrenir. Hareketten yapı (SfM) tekniğiyle 3B model oluşturma, yer kontrol noktalarının kullanımı ve veri doğruluğu analizi uygulamalı olarak işlenir. Ayrıca, CAD ve GIS yazılımlarıyla veri işleme, hacim hesaplama ve topografik analiz becerileri kazandırılır. Mesleki etik, iş güvenliği ve İHA kullanımına ilişkin yasal düzenlemeler de tartışılır. Ders, saha uygulamaları, grup projeleri ve final raporlarıyla değerlendirilir.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BAĞIMLILIĞI (2+0:3)

Bilişim Teknolojileri Bağımlılığı konusu, günümüzde dijital araçların hayatımızdaki yaygın kullanımıyla birlikte artan önemli bir sosyal ve psikolojik problemdir. Bu başlık altında, bilgisayar, internet, akıllı telefonlar, sosyal medya ve oyun gibi bilişim teknolojilerinin aşırı ve kontrolsüz kullanımının bireylerde oluşturabileceği bağımlılık türleri ve etkileri incelenir. Bilişim teknolojileri bağımlılığı; zaman yönetiminde zorluk, sosyal izolasyon, akademik ve iş performansında düşüş, psikolojik sorunlar (anksiyete, depresyon) ve fiziksel sağlık problemleri (göz yorgunluğu, uyku bozuklukları) gibi çeşitli olumsuz sonuçlara yol açabilir. Eğitimde ve mesleki alanlarda bu bağımlılıkla mücadele etmek için farkındalık artırma, dijital detoks uygulamaları, zaman kısıtlamaları ve bilinçli teknoloji kullanımı gibi stratejiler öğretilmektedir. Özellikle gençler ve öğrenciler için sağlıklı dijital alışkanlıkların geliştirilmesi, teknolojinin verimli ve dengeli kullanımını teşvik etmek açısından önem taşır. Harita Teknikerliği öğrencileri için de bilişim teknolojilerini bilinçli kullanmak, hem mesleki verimlilik hem de kişisel sağlık açısından kritik bir beceri olarak vurgulanmaktadır.

GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMASI (1+2:3)

Gönüllülük Çalışması, Harita Teknikerliği programı kapsamında öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci geliştirmesi ve toplumsal fayda sağlayan projelerde aktif rol alması amacıyla

ASLI GİBİ
Fatih KARAKURT
Yükseköğretim Sekreteri

yürütülen uygulamalı bir etkinliktir. Bu çalışma, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini toplum yararına kullanmalarını teşvik ederken, takım çalışması, iletişim ve problem çözme gibi sosyal becerilerini de geliştirmelerine olanak sağlar. Gönüllülük faaliyetleri genellikle çevre düzenleme, afet destek çalışmaları, kentsel dönüşüm projeleri, kamu kurumlarına teknik destek, sosyal yardım kampanyaları veya eğitim-atölye gibi çeşitli alanlarda gerçekleştirilir. Öğrenciler bu süreçte sahada deneyim kazanırken, aynı zamanda toplumsal duyarlılıklarını artırır ve meslek etiklerine uygun hareket etmenin önemini kavrarlar. Gönüllülük çalışmaları, öğrencilerin mezuniyet sonrası mesleki yaşamlarında sosyal sorumluluk sahibi bireyler olarak yer almalarını sağlamaya yönelik önemli bir adımdır.

ÇEVRE BİLİNCİ (1+2:3)

Çevre Bilinci dersi, Tapu Teknikerliği programı öğrencilerine çevrenin korunması, sürdürülebilirlik ve doğal kaynakların etkin kullanımı konularında temel farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında çevre kirliliği türleri, ekosistem dengesi, doğal kaynakların sürdürülebilir yönetimi, çevre mevzuatı ve ulusal ile uluslararası çevre politikaları ele alınmaktadır. Harita ve planlama çalışmalarında çevresel etkilerin değerlendirilmesi, arazi kullanımının çevre üzerindeki etkileri ve çevre dostu projelerin geliştirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca, çevre analizlerinde kullanılan coğrafi bilgi sistemleri (CBS) ve uzaktan algılama teknikleriyle çevresel verilerin toplanması ve değerlendirilmesi uygulamalı olarak öğretilir. Ders sonunda öğrencilerin, mesleki faaliyetlerinde çevreyi koruma sorumluluğunu benimseyen bilinçli bireyler olmaları ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun projeler geliştirebilmeleri hedeflenir.

YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA – II (2+0:3)

Bu dersin amacı, öğrencilere bağımsız ve disiplinli bir şekilde araştırma yapma yeterlikleri kazandırmak, eksik oldukları konularda kendilerini geliştirmelerine fırsat sunmak ve ilgi duydukları alanlarda derinlemesine inceleme yapmalarını teşvik etmektir. Öğrenciler, seçtikleri konularda bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak veri toplama, analiz etme, rapor hazırlama ve sonuçlarını etkili bir şekilde sunma becerisi edinirler. Ayrıca grup çalışmalarıyla özgün fikirler geliştirme, proje planlama, proje yazımı ve sunum teknikleri gibi akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak uygulamalar gerçekleştirilir. Böylece öğrencilerin

ACI ÇEVRE
Fatih KARAKURT
Yükseköğül Sorumlusu
[Signature]

problem çözme, sorumluluk alma, iş birliği yapma ve akademik iletişim yetkinlikleri geliştirilerek, meslek yaşamlarında ihtiyaç duyacakları araştırmacı bakış açısı kazandırılır.

İŞ YAŞAMINA HAZIRLIK (2+0:3)

İş Yaşamına Hazırlık dersi, Harita Teknikerliği programı öğrencilerinin mezuniyet sonrası profesyonel hayata uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amacıyla temel mesleki ve kişisel beceriler kazandırmayı hedefler. Ders kapsamında iş dünyasının yapısı, iş etiği, mesleki sorumluluklar ve çalışma disiplinine ilişkin konular işlenir. Öğrenciler, özgeçmiş hazırlama, etkili iletişim teknikleri, iş görüşmesi stratejileri ve takım çalışması becerileri hakkında bilgi sahibi olurlar. Ayrıca, iş sağlığı ve güvenliği kuralları, zaman yönetimi, kariyer planlama ve stres yönetimi gibi iş hayatında başarıyı etkileyen temel beceriler uygulamalı olarak öğretilir. Harita sektöründe karşılaşılabilecek iş ortamları ve mesleki çalışma koşulları hakkında bilgiler de ders içeriğinde yer alır. Dersin sonunda öğrencilerin, iş yaşamına özgü davranış biçimlerine adapte olmaları, profesyonel ilişkiler kurabilmeleri ve kariyerlerini bilinçli şekilde planlayabilmeleri amaçlanır.

PROJE YÖNETİMİ (2+0:3)

Proje Yönetimi dersi, Harita Teknikerliği programı öğrencilerine projelerin planlanması, organize edilmesi, yürütülmesi ve kontrol edilmesi süreçlerinde gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında proje kavramı, proje yaşam döngüsü, proje planlama teknikleri, kaynak yönetimi, zaman ve maliyet kontrolü gibi temel konular işlenir. Ayrıca risk yönetimi, kalite kontrol, iletişim yönetimi ve ekip çalışması gibi proje başarısını etkileyen kritik faktörler üzerinde durulur. Özellikle harita, coğrafi bilgi sistemleri ve mühendislik projeleri bağlamında uygulama örnekleri ile öğrencilerin gerçek dünya projelerine hazırlanmaları sağlanır. Ders süresince proje yönetim araçları ve yazılımları tanıtılarak (örneğin MS Project gibi), pratik planlama ve takip becerileri geliştirilir. Bu ders sonunda öğrenciler, bir projenin başlangıcından teslimine kadar tüm aşamalarını yönetebilecek, kaynakları etkin kullanarak hedeflere ulaşmayı sağlayabilecek donanıma sahip olurlar.

ASL
Fatih KARAKUR
Yükseköğretim Sekreteri

GİRİŞİMCİLİK VE KÜÇÜK İŞLETME YÖNETİMİ (2+0:3)

Bu ders kapsamında, girişimcilikle ilgili temel kavramlar, girişimciliğin tarihsel gelişimi ve başarılı bir girişimcide bulunması gereken kişisel özellikler ele alınarak başlanır. Öğrenciler, girişimci olma nedenlerini, girişimin amaçlarını ve girişimciliğin avantajları ile dezavantajlarını güncel örneklerle değerlendirirler. Girişimciliği etkileyen çevresel faktörler ve girişimciliğin sosyal ve ekonomik açıdan temel fonksiyonları detaylı olarak incelenir. Ayrıca yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik türleri üzerinde durularak ev eksenli çalışma, internet girişimciliği ve kadın girişimcilerin rolleri örneklerle açıklanır. Yeni bir işletme kurma süreci; ekonomik, teknik, finansal ve hukuki analizler dahil olmak üzere aşamalı biçimde ele alınır. İşletme türleri ve KOBİ'lerin özellikleri tanıtılır; küçük işletmelerde yönetim, finans, üretim ve pazarlama işlevlerinin yürütülme biçimi güncel örneklerle desteklenir. Türkiye'de girişimcilerin ve küçük işletmelerin karşılaştığı sorunlar ve çözüm önerileri tartışılırken, girişimcilere ve KOBİ'lere yönelik destek programları hakkında bilgi verilir. Ders, başarılı girişimcilik öykülerinin incelenmesiyle tamamlanarak öğrencilerin girişimci bir bakış açısı geliştirmesine katkı sağlar.

MESLEKİ YABANCI DİL (2+0:3)

Bu dersin amacı, öğrencilerin genel İngilizce bilgilerini güncelleyerek mesleklerine yönelik temel yabancı dil yeterliliklerini geliştirmektir. Derste öncelikle mesleki terimler, kavramlar ve terminoloji üzerinde durulur. Miras hukuku, eşya hukuku ve kamulaştırma hukuku gibi temel hukuk konuları ile arazi toplulaştırması, imar planı uygulamaları ve arsa-arazi düzenleme işlemleri gibi teknik işlemlere ilişkin İngilizce ifadeler öğretilir. Harita, ölçek, plan, özel haritalar, kroki, kadastro, parsel, ada, arsa, tapu, mülkiyet ve tapu sicili gibi haritacılık ve kadastro alanlarına özgü kavramlar tanıtılır. Ayrıca, fotogrametri, hava fotogrametrisi, sayısal fotogrametri, ortofoto, yakın resim fotogrametrisi, yersel fotogrametri, görüntü işleme ve fotogrametrik haritalar konularındaki İngilizce terimler ele alınır. Bilgisayar destekli harita çizimi, altlık hazırlama ve CAD yazılımlarına ilişkin teknik ifadelerle birlikte mühendislik ölçmeleri, deformasyon, yer altı ve endüstriyel ölçmeler, yükseklik ölçmeleri, kot, nivelman, ölçme bilgisi, poligon ve nirengi gibi temel ölçme bilgisi konuları İngilizce karşılıklarıyla aktarılır. Böylece öğrencilerin meslekleriyle ilgili kaynakları takip edebilme, mesleki iletişim kurabilme ve teknik dokümanları anlayabilme becerileri geliştirilir.

ASİGİBİS
Fatih KARAKURT
Yükseköğül Sekreteri
Çiğdem I.

KENTSEL DÖNÜŞÜM VE UYGULAMALARI (2+1:3)

Kentsel Dönüşüm ve Uygulamaları dersi, Tapu ve Kadastro Teknikerliği programı öğrencilerine kentsel alanların yenilenmesi, iyileştirilmesi ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda dönüşüm süreçlerinin planlanması ve uygulanması konularında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında kentsel dönüşümün kavramsal temelleri, hukuki altyapısı, stratejileri ve Türkiye’deki uygulama örnekleri detaylı olarak ele alınır. Öğrenciler, mevcut yapı stokunun değerlendirilmesi, riskli alanların tespiti, imar planları ile entegrasyonu ve sosyal, ekonomik ve çevresel etkilerin analiz edilmesi gibi konular üzerinde çalışırlar. Ayrıca kentsel dönüşüm projelerinde harita teknikleri, CBS uygulamaları, tapu ve kadastro verilerinin kullanımı ve saha çalışmaları gibi pratik uygulamalar yapılır. Ders sürecinde yenileme projeleri için proje geliştirme, katılımcı planlama ve uygulama süreçlerinin yönetimi gibi aşamalar da işlenir. Bu sayede öğrenciler, kentsel dönüşüm projelerinde teknik destek verebilecek donanıma sahip olarak, şehir planlama ve yapı sektöründe etkin roller üstlenmeye hazır hale gelirler.

ASLI GÖRÜLÜ
Fatih KARAKURT
Yükseköğretim Kurulu
Yükseköğretim Kurulu