



T.C.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

IĞDIR TEKNİK BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU

2021

YILI

İÇİNDEKİLER

1. Genel Bilgiler	1
1.1. Misyon ve Vizyon.....	1
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
1.3. Birime İlişkin Bilgiler	2
1.3.1. Fiziksel Yapı.....	2
1.3.2. Örgüt Yapısı	3
1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	3
1.3.4. İnsan Kaynakları.....	4
1.3.5. Sunulan Hizmetler	9
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	11
2. Amaç ve Hedefler	11
2.1. İdarenin Amaçları	12
2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler	12
3. Faaliyetlere ilişkin Bilgi ve Değerlendirmeler	13
3.1. Mali Bilgiler.....	13
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	13
3.2. Performans Bilgileri	14
3.2.1. Faaliyet Bilgileri	15
4. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi.....	28
4.1. Üstünlükler ve Zayıflıklar	28
4.1.1. Üstünlükler	28
4.1.2. Zayıflıklar	29
4.1.3. Fırsatlar	29
4.2. Değerlendirme.....	30
5. Öneri ve Tedbirler.....	30
5.1. Akademik Personel	30
5.2. Öğrenciler	31
5.3. Öğretim Programları.....	31
5.4. İdari Personel.....	32
5.5. Fiziki Altyapı.....	32

SUNUŞ

Meslek Yüksekokulumuz 2013 yılında Iğdır Meslek Yüksekokulundan ayrılarak kurulmuştur. Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü yerleşkemizde 14 örgün programla eğitim öğretim vermektedir.

1. Genel Bilgiler

1.1.Misyon ve Vizyon

MİSYON

Yüksekokulumuz, bilimin nesnellliğini özümseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, üretken, bilime ve akla saygılı, çevre ve insan haklarına duyarlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda üniversite-sanayi- toplum işbirliği çerçevesinde öğrenirken üreten, mesleğinde paylaşımcı ve katılımcı, mesleğiyle ilgili modern bilgi teknolojilerinden istifade edebilen, meslek geleneklerinin ve etik kuralların işlerlik kazanmasını ilke edinen meslek elemanları yetiştirmeyi hedeflemiştir.

VİZYON

Vizyonumuz; sektörle yüksekokulumuzu buluşturan, çağın gereklerine uygun, evrensel niteliklere ve mesleki donanımına sahip insan gücü yetiştirmenin yanı sıra bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerde Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; mezunları tercih edilen ve aranan; uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip; paydaşların gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir yüksekokul olmaktır.

1.2.Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı kanununun 20. Maddesi uyarınca Meslek Yüksekokulu Müdürünün yetki ve sorumlulukları; Meslek Yüksekokulu kurullarına başkanlık etmek, meslek yüksekokulu kurullarının kararlarını uygulamak ve meslek yüksekokulu birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde meslek yüksekokulunun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek, meslek yüksekokulunun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını, gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, meslek yüksekokulu bütçesi ile ilgili öneriyi meslek yüksekokulu yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, meslek yüksekokulunun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmaktır.

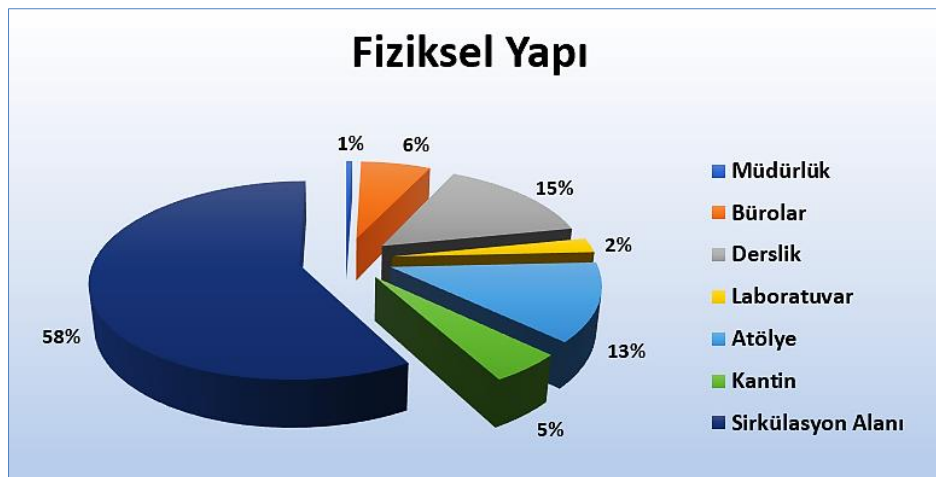
Ayrıca Meslek Yüksekokulu Müdürü, meslek yüksekokulunun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

1.3.Birime İlişkin Bilgiler

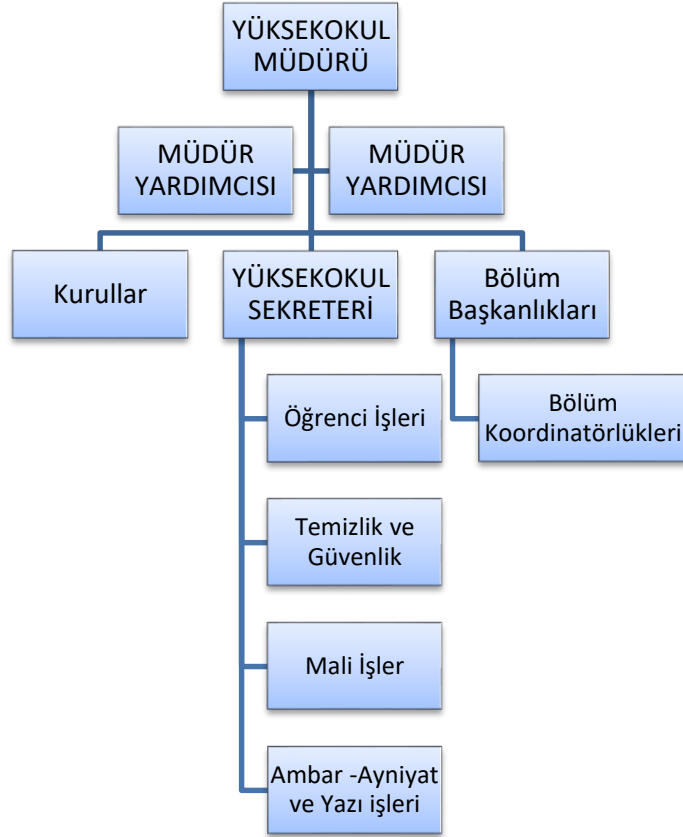
1.3.1.Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Bina		Eğitim Alanı			Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
	Müdür-lük	Büro-lar	A	B	C	D	E	F		Açık	Kapalı	
Alan (m ²)	32	368	834	136	725	275	325	0	3280	0	0	
Toplam (m ²)	400		1695			600			3280	0	0	5975

A= Derslik; B= Laboratuvar; C= Atölye D=Kantin, Kafeterya, vb. E=Lojman; F= Yurtlar



1.3.2.Örgüt Yapısı



1.3.3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yükseköğretim kurumumuzda toplam 59 bilgisayarlık 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 Elektrik Atölyesi, 1 Makine Atölyesi, 1 Seramik ve Cam Tasarımı Atölyesi, 1 Deri İşleme Atölyesi ve 1 Kimya(kozmetik) laboratuvarı, 1 Otomotiv Atölyesi ve 1 Ahşap İşleme Atölyesi olmak üzere toplamda 3 adet laboratuvar ve 6 adet atölye mevcuttur.

1.3.3.1. Yazılımlar

LOGO GO Plus Eğitim Seti, ETA SQL v8, Evrim SQL

1.3.3.2. Bilgisayarlar

Masaüstü: 70 Adet

Taşınabilir: 15 Adet

1.3.3.3. Diğer Bilgi Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		17	
Televizyon			
Baskı Makinesi			
Fotokopi Makinesi	2		
Yazıcı (A4)	6	20	
Faks			

Renkli Yazıcı (A3)		1	
Tarayıcı	2		

1.3.3.4. Atölye Ekipmanları

Atölye	Cinsi	Adet
Makine Atölyesi	MTA'dan hibe edilen Konvansiyonel Torna Tezgahı	2
	Masaüstü Torna Tezgahı	1
	Sütunlu Dikey Freze Tezgahı	1
	Şanzımanlı Sütunlu Matkap Tezgahı	1
	Taşlama Cihazı	1
Otomotiv Atölyesi	Egzoz Emisyon Cihazı	1
	Ford Otosan'dan hibe edilen Ford Transit Custom marka model dizel motorlu araç	1
	Stant üzerine montajlı Benzin yakıtlı içten yanmalı motor	1
Seramik ve Cam Tasarımı Atölyesi	Seramik Fırını	1
	Cam Füzyon Fırını	1
	Çamur Torna Tezgahı	1
	Tüplü Cam Şekillendirme Tezgahı	5
Ahşap İşleme Atölyesi	Masaüstü Ahşap Torna Tezgahı	1
	Planya Tezgahı	1
	Şerit Testere Tezgahı	1

1.3.4. İnsan Kaynakları

1.3.4.1. Akademik Personel

Meslek Yüksekokulumuz mevcut öğretim üyesi ve öğretim elemanları sayısı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Kadrolar	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	0		0	
Doçent	1		1	
Dr. Öğretim Üyesi	14		14	
Öğretim Görevlisi	26		26	
Okutman	-		-	
Çevirici	-		-	
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-		-	
Araştırma Görevlisi	-		-	
Uzman	-		-	
Toplam	41		41	

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr.Öğr.Üyesi		
Öğretim Görevlisi	Filistin	Bilgisayar
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

Akademik Kadrolara Yükseltilen ve Atanan Öğretim Üyeleri	
	Sayısı
Profesör	-
Doçent	1
Dr. Öğretim Üyesi	14
Öğretim Görevlisi	26
Okutman	-
Çevirici	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-
Araştırma Görevlisi	-
Uzman	-
Toplam	41

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

Diğer Üniversitelerden Görevlendirmeyle Üniversitemize Gelen Akademik Personel		
	Bağlı Olduğu Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

1.3.4.2. İdari Personel

Kadroların Doluluk Oranına Göre Personel Dağılımı			
	Dolu	Boş	Toplam
G.İ.H.	2	5	7
S.H.S.			
T.H.S.			
E.Ö.H.			
A.H.S.			
Y.H.S.			
Toplam	2	5	7

Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı			
Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Yükseköğretim Sekreteri	1	0	1
Şef	1	0	1
Memur	0	4	4
Ambar Memuru	0	0	0
Bilgisayar İşletmeni	0	1	1
Hizmetli	0	0	0
Teknisyen	0	0	0
Kaloriferci	0	0	0
Şoför	0	0	0
Toplam	2	5	7

Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı	
Eğitim Durumu	Sayı
Orta ğretim	-
Lise	0
n Lisans	0
Lisans	2
Yüksek Lisans	
Doktora	
Toplam	2

Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı	
Cinsiyet	Sayı
Kadın	1
Erkek	1
Toplam	2

Hizmet Yılına Göre İdari Personel Dağılımı	
Hizmet Yılı	Sayı
0-5	
6-10	1
10-15	
15-20	
20 - 25	
25+	1
Toplam	2

Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı	
Yař	Sayı
18-25	
25-30	
31-35	1
36-40	
41-45	
46+	1
Toplam	2

1.3.4.3. Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	E+K
ITBMYO	513	154	667	0	0	0	513	154	667
Toplam	513	154	667	0	0	0	513	154	667

Birim Adı	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayısı
ITBMYO	12

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Oranı									
Birim Adı (Öğrenci Sayısı)	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	Yüzde (%)	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam			
ITBMYO	0	0	0	0	0	0	0	0	

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSYS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
ITBMYO	326	281	82	18

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birim Adı	Bölümü	K	E	TOPLAM
ITBMYO	Bilgisayar Programcılığı	2	3	5
	İnşaat Teknolojisi	-	1	1
Toplam		2	4	6

Yatay Geçişle 2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları, Bölümleri ve Başarı Düzeyleri				
Birim Adı	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
ITBMYO	6	13	0	0
Toplam	6	13	0	0

Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı						
Birim Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
ITBMYO	6		22			28
Toplam	6		22			28

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezası							
Birim Adı	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Y. Yıl Uzakl.	1 Y. Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
ITBMYO			0				0
Toplam			0				0

1.3.5.Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

1.3.5.1.1. Öğrenci Sayıları

Program	Sınıf	Erkek	Kız	Toplam
Bilgisayar Programcılığı	1	39	16	55
	2	63	15	78
Makine	1	11	-	11
	2	29	2	31
Geleneksel El Sanatları	1	-	-	0
	2	2	-	2
Doğalgaz ve Tesisatı Elektrik	2	1	-	1
	1	31	2	33
Harita Kadastro	2	44	-	44
	1	38	13	51
Avcılık	2	54	19	73
	1	22	4	26
İç Mekân Tasarım	1	12	10	22
	2	15	15	30
İnşaat Teknolojisi	1	25	3	28
	2	46	5	51
Elektrik (İ.Ö.)	2	4	-	4
Otomotiv Teknolojisi	1	7	-	7
	2	15	-	15

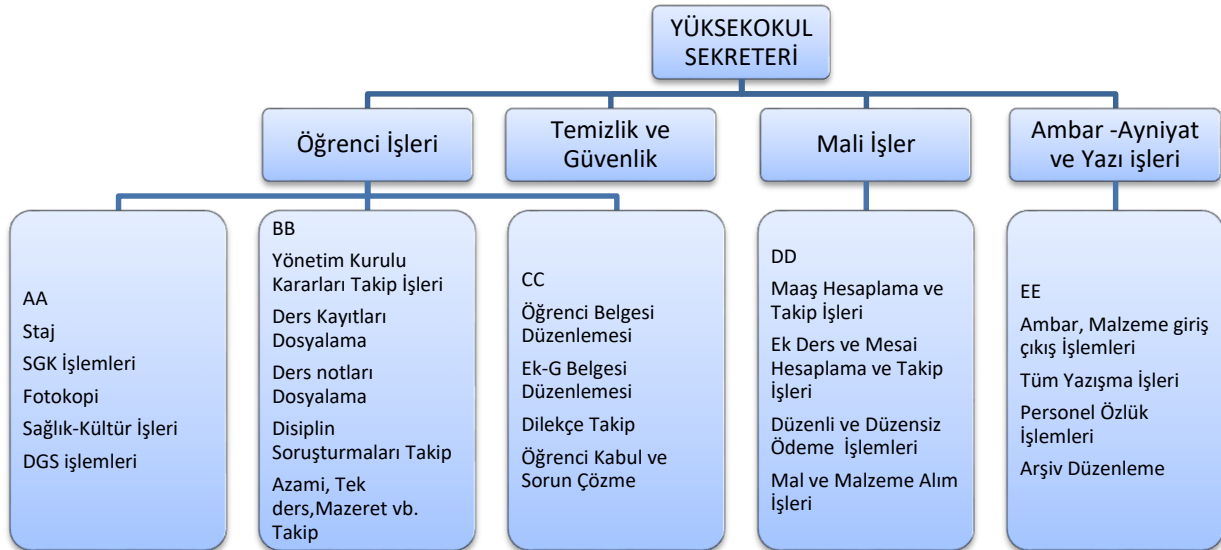
Peyzaj ve Süs Bitkileri	2	1	0	1
Seracılık	2	2	1	3
Tapu Kadastro	1	24	18	42
	2	26	24	50
Kimya	1	-	1	1
Seramik ve Cam Tasarımı	2	1	1	2
Toplam		512	149	661

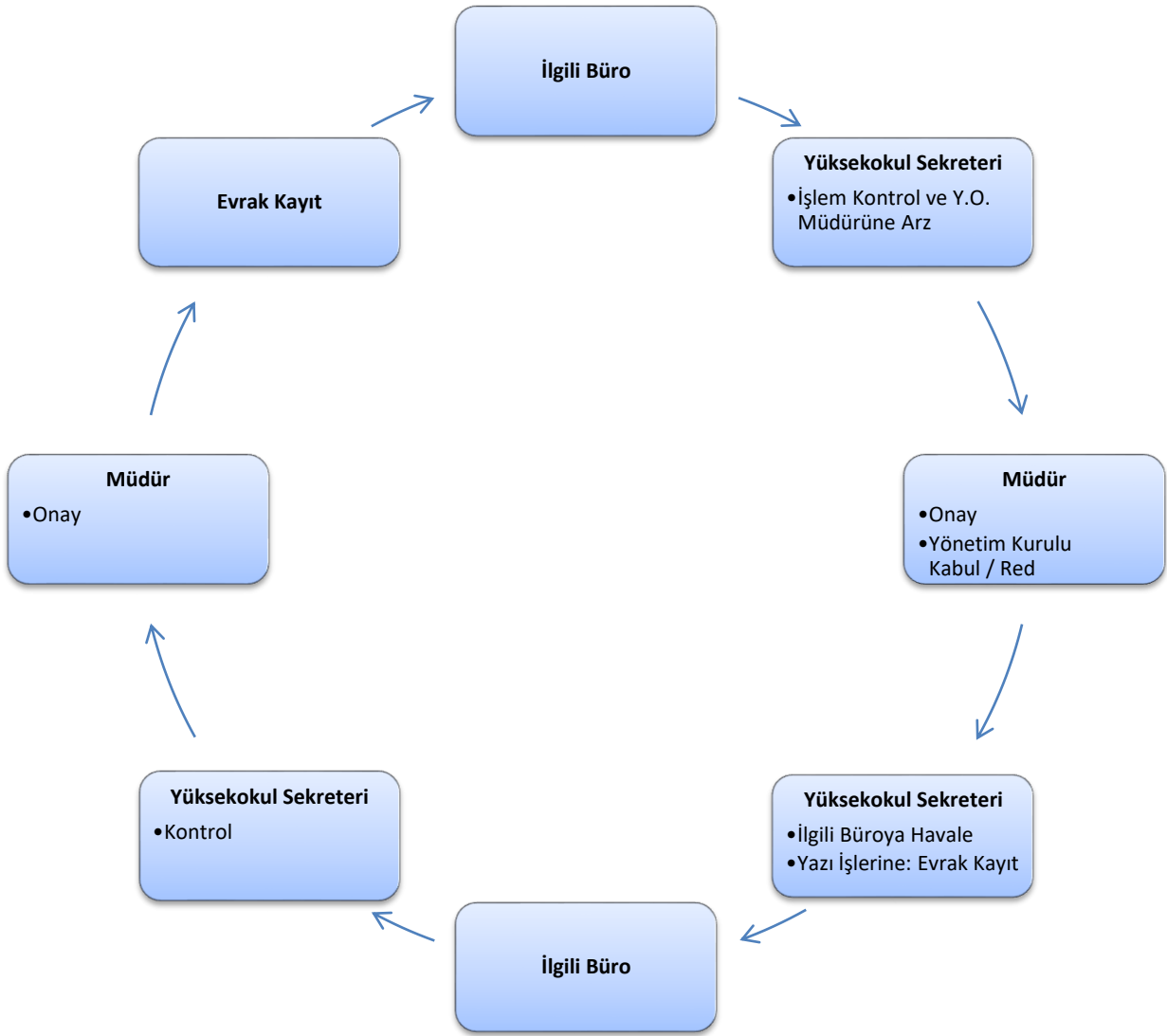
1.3.5.1.2. Öğrenci Kontenjanları

Birim	Kontenjan	Yerleşen	Doluluk Oranı	Boş Kalan
İğdır TBMYO	326	281	% 82,34	45
Toplam	326	281	% 82,34	45

1.3.5.2. İdari Hizmetler

Akademik hizmetlerin dışında kalan konular, idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu alandaki hizmetler, Ambar-Ayniyat ve Yazı İşleri, Öğrenci İşleri, Mali İşler, Temizlik ve Güvenlik İşleri altında organize olmuştur. Yüksekokul Sekreterliği bu hizmetlerin sunumundan ve planlanmasından sorumlu merciidir.





1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul Müdürü başkanlığında Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu yönetim ve iç kontrol sistemini oluşturur. Bunların yanı sıra; bölüm başkanlarının yönetiminde bölüm koordinatörlükleri, programların iç kontrol sisteminde yer alır ve programların işleyişi ve planlanmasında görev yaparlar.

Satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sisteme ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmelerin ön incelemesi birimimizin “Gerçekleştirme Görevlisi” tarafından yapıлып, “Harcama Yetkilisi” tarafından onaya sunulur.

2. Amaç ve Hedefler

2019 yılında sunulan İğdir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu brifing raporunda belirtilen hedefler 2020 yılı için güncellenmiştir.

2.1. İdarenin Amaçları

İğdır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2020 Mali Yılı Faaliyet Raporu

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç -1 Eğitim kalitesini yükseltme ve öğrencilerin memnuniyetini artırma çalışmalarının yapılması	Hedef -1 Atölye ve laboratuvar sayılarını artırarak güncel yazılım ve donanımlarla laboratuvar ve atölyelerin iyileştirilmesini sağlamak, Hedef -2 Uygulama alanlarını artırmak için programlarımızla ilgili sektörlerle iş birliği ve protokol çalışmalarının yapılmasını temin etmek. Hedef -3 Öğrencilerin sosyal faaliyet alanlarının iyileştirilmesi için tesislerde düzenlemeler yapmak.
Stratejik Amaç -2 Sektörün değişen ihtiyaçlarını karşılayabilmek için gereken ara eleman yetiştirme	Hedef -1 Sektörün ihtiyaçlarını belirleyerek, uygun yeni programlar açmak. Hedef -2 Açık ama henüz öğrenci talebinde bulunulmayan programlarımız için öğretim elemanı alımı yaparak öğrenci alımına uygun hale gelmek. Hedef-3 Birimimizde açılmış tüm yeni programlara, öğrenci alımının yapılabilmesi için gerekli çalışmaları yapmak. Hedef-4 Sektörün vasıflı ara eleman ihtiyacının karşılanabilmesi için Teknik Bilimler MYO'nun Organize Sanayi Bölgesine taşınması için gerekli çalışmaların yürütülmesi. Hedef-5 Sektörle öğrencilerin bir araya getirilebilmesi için 3+1 modeline geçilmesi. Derslerin 3 dönem üniversitede verilirken 1 dönem sektör deneyimi kazandırılabilmesi için gerekli altyapı çalışmalarını yapmak.
Stratejik Amaç-3 Bölüm ve programlarımızda uzaktan eğitim faaliyetlerinde kaliteli ve etkin politikalar geliştirmek	Hedef-1 Pandemi dönemi dışında da programlarımızda derslerin %40'ının uzaktan verilebilmesi için gerekli altyapı çalışmalarını yapmak. Hedef-2 Uygulamalı derslerin uygulama kısımlarının uzaktan sanal ortamda gerçekleştirilebilmesi için gerekli simülasyon yazılımlarının temin edilebilmesi için proje çalışmaları yürütmek.

2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

1- Anayasaya, kanunlara, ilgili diğer mevzuata, kalkınma planlarına, programlara uyum ve uygulamak,

2- Etkili, verimli, şeffaf, stratejik yönetim ve performans yönetimi anlayışını sürekli uygulamak,

- 3- Yükseköğretim, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla iş birliği ve etkileşimi sağlamak,
- 4- Atatürkçü, ilerici, sorgulayıcı, araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamak,
- 5- Süreçleri hızlandırmak için kırtasiyeciliği azaltmak, kaynakları etkin ve verimli kullanmak,
- 6- Öğrenciler ve akademik personel için uygun çalışma ortamları sağlamak,
- 7- Öğrencilerin ve personelin sosyal, kültürel, sportif ihtiyaçlarını karşılamak, boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için gerekli ortamı sağlamak,
- 8- Akademik ve idari personelin yaptıkları işlerde ve çalışmalarında sürdürülebilir en yüksek performansı almak,

3. Faaliyetlere ilişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

3.1.Mali Bilgiler

3.1.1.Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri			
Gider Türü	2021 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2021 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
01 - Personel Giderleri	6.450.867,94	6.450.867,94	%100
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri			
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	14.994,06	14.994,06	%99
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			
Bütçe Giderleri Toplamı	6.465.862,00	6.465.862,00	%99

Bütçe Gelirleri

Bütçe Gelirleri			
Gelir Türü	2021 Bütçe Tahmini (TL)	2021 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar			
05 - Diğer Gelirler			
Bütçe Gelirleri Toplamı			

3.2. Performans Bilgileri

İğdır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan bölümler ve programlar: İnşaat Bölümü altında İnşaat Teknolojisi Programı, Yapı Tesisatı Teknolojisi Programı, Hayvansal ve Bitkisel Üretim Bölümü altında Seracılık Programı, Tasarım Bölümü altında İç Mekan Tasarımı Programı, Grafik Tasarım Programı, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü altında Harita ve Kadastro Programı, Tapu ve Kadastro Programı, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü altında Otomotiv Teknolojisi Programı, El Sanatları Bölümü altında Seramik ve Cam Tasarımı Programı ve Geleneksel El Sanatları Programı, Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü altında Maden Teknolojisi Programı, Ormanlık Bölümü altında Avcılık ve Yaban Hayatı Programı, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü altında Kozmetik Teknolojisi Programı ve Kimya Teknolojisi Programı, Elektrik ve Enerji Bölümü altında Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı, Elektrik Programı, Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü altında Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı, Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü altında Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü altında Makine Programı, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü altında Tekstil Teknolojisi Programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında Bilgisayar Teknolojileri Programı. Bu bölüm ve programlardan ancak 14 örgün program aktif olarak devam etmekte olup bu programlara toplam 523 öğrenci devam etmektedir. Diğer programlar için hali hazırda öğrenci alım dosyaları hazırlık aşamasında olup 2020-2021 Akademik yılında bu programlara öğrenci alınması planlanmaktadır.

Programların Haftalık Ders Saatleri

Program	1.Dönem	2.Dönem	3.Dönem	4.Dönem
Bilgisayar Programcılığı	24	25	25	23
Makine	24	22	24	25
Geleneksel El Sanatları	27	28	29	27
Doğalgaz ve Tesisatı	25	28	27	27
Elektrik	28	27	27	27
Harita Kadastro	25	25	23	23
Elektrik İ.Ö	27	26	26	29
İç Mekân Tasarım	26	27	31	27
İnşaat Teknolojisi	27	24	21	26
Kimya Teknolojisi	23	24	26	24
Otomotiv Teknolojisi	29	24	28	29
Peyzaj ve Süs Bitkileri	26	30	26	28
Seracılık	27	28	32	30
Tapu Kadastro	24	20	26	26
Yapı Tesisatı Teknolojisi	28	25	26	24
Toplam	390	383	400	395

Yüksekokulumuzda ortalama olarak haftada 203 saat ders verilmektedir. Öğretim elemanı başına ortalama haftada 14 saat ders düşmektedir.

3.2.1.Faaliyet Bilgileri

Meslek Yüksekokulumuz üniversitemizin sürekli gelişen ve büyüyen bir birimidir. 2021 yılı içerisinde 12 adet faaliyet gerçekleştirmiştir. Bunlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Faaliyet Türü	Gidilen	Düzenlenen
Sempozyum ve Kongre	14	1
Konferans		
Panel		
Seminer		
Açık Oturum		
Söyleşi		10
Tiyatro		
Konser		
Sergi	35	
Turnuva		
Teknik Gezi		
Eğitim Semineri		
Makale SCI	4	
Makale	11	
Proje	18	
Kitap Bölümü	5	
Patent	1	
Editörlük	1	
Çevre Etkinliği	2	
Diğer		
Toplam	91	11

SCI ve SCI-E kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleler:

Kaya, E. D., **Türkhan, A.**, Gür, F., Bahri Gür (2021). A novel method for explaining the product inhibition mechanisms via molecular docking: inhibition studies for tyrosinase from *Agaricus bisporus*. *Journal of Biomolecular Structure and Dynamics*. <https://doi.org/10.1080/07391102.2021.1905069>.

Cicek, K., **Demirel, S.** Self-healable PVA–graphite–borax as electrode and electrolyte properties for smart and flexible supercapacitor applications. *J Mater Sci: Mater Electron* 32, 16335–16345 (2021). <https://doi.org/10.1007/s10854-021-06186-w>

Yildirimhan, H. S., Sümer, N., Bursey, C. R., Yıldız, M. Z., Eylek, B., Kamran, M. A. & Akman, B. (2021). Endoparasites of the Golden Grass Skink *Heremites auratus* (Linnaeus, 1758) (Squamata: Scincidae) from Turkey. *Comparative Parasitology* 88(1), 67-69. <https://doi.org/10.1654/1525-2647-88.1.67>

Yıldız, M. Z., İğci, N. & Akman, B. (2021). Herpetofaunal inventory of Van Province, Eastern Anatolia, Turkey. *Journal of Threatened Taxa*, 13 (2), 17670–17683.

Diğer Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Gülsoy, E., Kaya, E.D., **Türkhan, A.** (2021) Bazı Ceviz (*Juglans regia* L.) Çeşitlerinin Antioksidant Aktiviteleri ve Fenolik Madde İçeriklerinin Belirlenmesi. *Anadolu Tarım Bilimleri Dergisi*. 36: 55-62. <https://doi.org/10.7161/omuanajas.751354>.

Türkhan, A., Kaya, E.D., Sarı, S., Tohumcu, F., Özden, E., 2021. Farklı Tuzluluk Sınıfındaki Topraklarda Yetiştirilen Domates Tohumlarında Bazı Antioksidan Enzim Aktivitelerinin Belirlenmesi, *Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 11(Özel Sayı): **3406-3415, 2021.**

İLİ B Türk Sinemasında Bağımsız Filmlerin Dağıtım ve Gösterim Alternatifi Olarak Başka Sinema Platformu – Abant Kültürel Araştırmalar Dergisi Burak

Kars-Kağızman İlçesi Kötek Köyü Toprağının Karakterizasyon Araştırması ve Kötek Köyü Tandırları <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ataunigsed/issue/65570/944099> **Atatürk Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi** 28.10.2021 Öğr. Gör. Eçin TELLİ

Touching The Soil <https://studiopotter.org/touching-soil> **Studio Potter Article** USA 01.05.2021 Öğr. Gör. Eçin TELLİ

İLİ B Türk Televizyon Dizilerinde Aşkım Yeniden Üretilmesi ve Nostalji – Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Burak

Ozgan, A.O. YUMURTA KABUĞUNUN ODUN PLASTİK KOMPOZİT ÜRETİMİNDE KULLANIMI Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi
Cilt: 24 **Link:** <http://dx.doi.org/10.17780/ksujes.982522>

Özbakır, O. Öcal, M. Alma, M.H. (2021). **Post Mining Application: Tuzluca Rock Salt Mine Therapy Center for Health Tourism.** *Natural Resources and Conservation, Vol 9 No1*

KARAASLAN CEMAL, YENER ENGİN (2021). The Effect of Alkaline Activator Components on the Properties of Fly Ash Added Pumice Based Geopolymer. Journal of the Institute of Science and Technology, [11\(2\), 1255-1269.](#), Doi: 10.21597/jist.840872 (Kontrol No: 7032618)

Elmas,E.T. Çelik Üretiminde Elektrik Ark Ocaklarında Enerji Maliyetlerinin ve Enerji Verimlilik Faktörlerinin Araştırılması, (Investigation on Energy Costs and Energy Efficiency Factors of Electric Arc Furnace for Steel Production), Hasan TAMSÖZ, Emin Taner ELMAS, Fenerbahçe Üniversitesi Tasarım, Mimarlık ve Mühendislik Dergisi / Journal of Design, Architecture and Engineering (FBU-DAE) FBU-DAE 2021 1 (3) : 163-180

Shaikh, Z., Sundarrajan, P., Bhagtaney, L., Zehra, S., Zahra, K. F., Badra, B., Yigit, M.B. & Ali, A. (2021). Applicability of vitamins in the management of COVID-19: An overview. *Annals of Phytomedicine-an International Journal*, S65-S76.

ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILARDASUNULAN VE BİLDİRİ KİTAPLARINDA BASILAN BİLDİRİLER:

Türkhan, A., Kaya, E.D., Sarı, S., Tohumcu, F., Özden, E. Farklı Tuzluluk Sınıfındaki Topraklarda Yetiştirilen Domates Tohumlarında Bazı Antioksidan Enzim Aktiviteleri ile Tuz Stresi Arasındaki İlişki. *Uluslararası Katılımlı Türkiye 7. Tohumculuk Kongresi.* Sözlü Sunum, Sayfa: 69. 15-17 Kasım 2021 İğdır.

İli, B. Pandemiye Karşı Plandemi: Twitter’da Plandemi Kavramına Yönelik İletilerin İncelenmesi – 3.rd Communication and Technology Congress

Ozgan, A.O. INVESTIGATION OF THE EGG SHELL EFFECT ON THE SURFACE ROUGHNESS OF POLYPROPYLENE BASED COMPOSITE MATERIAL

Ozgan, A.O. CUKUROVA 7th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE 7-8 September 2021 / Adana, TURKEYLink: https://88836955-4e78-4855-9c8a-e3452c55ca11.filesusr.com/ugd/614b1f_9a4eb4fe19e64686874c6b3bec009148.pdf

Ozgan, A.O. EFFECT OF EGG SHELL CONTENT ON SOME MECHANICAL PROPERTIES OF WOOD PLASTIC COMPOSITE MATERIAL_Uluslararası

Ozgan, A.O. CUKUROVA 7th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE 7-8 September 2021 / Adana, TURKEYLink: https://88836955-4e78-4855-9c8a-e3452c55ca11.filesusr.com/ugd/614b1f_9a4eb4fe19e64686874c6b3bec009148.pdf

Ozgan, A.O. INVESTIGATION OF THE EGG SHELL EFFECT ON THE SURFACE ROUGHNESS OF POLYPROPYLENE BASED COMPOSITE MATERIAL

Ozgan, A.O. Uluslararası UKUROVA 7th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE 7-8 September 2021 / Adana, TURKEYLink: https://88836955-4e78-4855-9c8a-e3452c55ca11.filesusr.com/ugd/614b1f_9a4eb4fe19e64686874c6b3bec009148.pdf

Özbakır, O. Öcal, M. (2021). Social and Economic Sustainability After Mining Operations and The Sample of Tuzluca Rock Salt Mine Therapy Center for Health Tourism. Erzurum, Turkey. International Palandoken Scienfic Studies Congress.Sayfa 65.

Özbakır, O. Öcal, M. Alma, M,H. (2021).Madencilik Sonrası Projelerle Sürdürülebilirliğin ve Tuzluca Örneğinin irdelenmesi. Nahçıvan, Azerbeycan. Uluslararası Duzdağı Araştırmaları Kongresi.

KARAASLAN CEMAL, YENER ENGİN (2021). Pomza Esaslı Geopolimer Betonların Durabilitesi. International Pumice and Perlite Symposium (PuPeS'21) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7298815)

YENER ENGİN, KARAASLAN CEMAL, BAĞATUR TAMER (2021). Mineral Katkı ile Pomza Esaslı Geopolimer Harçların Özelliklerinin İyileştirilmesi. International Pumice and Perlite Symposium (PuPeS'21) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7298812)

Ağrı Dağı Lav Taşı Toz Atığının Saydam ve Mat Seramik Sır Bünyelerindeki Etkisinin Araştırılması **Seres'21 Uluslararası Seramik, Cam, Emaye, Sır ve Boya Kongresi**14.10.2021
Öğr. Gör. Eçin TELLİ

KARAASLAN CEMAL, YENER ENGİN, BAĞATUR TAMER (2021). Pomzanın Beton Üretiminde Portland Çimentosu Yerine Toz Bağlayıcı Olarak Kullanılması. International Pumice and Perlite Symposium (PuPeS'21) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7298811)

PROJELER:

Türkhan, A., Kaya, E.D., Şakir, M., 2020 TBY-0820-A26 numaralı, “*Cu Nanoyapılı İnce Filmlere Tirozinazın İmmobilizasyonu ve Karakterizasyonu*” konulu Iğdır Üniversitesi BAP Araştırma Projesi. Proje yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Türkhan, Araştırmacılar; Dr. Öğr. Üyesi Elif Duygu KAYA, Dr. Menekşe Şakir. Proje Başlangıç Tarihi 27.08.2020-Devam ediyor.

TÜBİTAK 3501, Kariyer Geliştirme Programı kapsamında, ‘Hibrit Hıyar Üretiminde After-Ripening Uygulamalarının Farklı Üretim Sezonlarında Çiçeklenmeden Sonraki Hasat Olgunluklarının Canlılık ve Çimlenme Fizyolojisi Üzerine Etkileri’ Araştırmacı, devam ediyor.

Kaya, E.D., **Türkhan, A.**, Nas, MS., 2018-FBE-A12 numaralı “Polifenol Oksidazın Türk Yeşil Kiline immobilizasyonu, Karakterizasyonu ve Fenol Giderimi için Kullanımı konulu İğdır Üniversitesi BAP Araştırma Projesi. Proje Yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Elif Duygu KAYA, Araştırmacılar: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Salih Nas, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Türkhan. Sonuç Raporu Kabul Tarihi. 01.11.2021.

DEMİREL S, Süperkapasitörler İçin Yeni Bloedite-Tip Esnek Elektrot Tasarımı Ve Kapasitör Üretimi, TÜBİTAK - 1002 (Yürütücü)

Akman, B. (2021). Doğa Benimle Çevre Okuryazarıyım Her Yerde. 121B842 No’lu TÜBİTAK Projesi (Proje kapsamında uzman olarak görev almıştır).

Akman, B. (2021). İğdır İlinin Sulakalan Biyoçeşitliliğinin Belirlenmesi ve Korunmasına Yönelik Araştırmalar. İğdır Üniversitesi, 2019- FBE- A31 nolu BAP projesi (Proje kapsamında araştırmacı olarak görev almıştır).

Akman, B. (2021). TANAP Biyolojik Çeşitlilik Dengeleme Yönetim Planı Hazırlanması - Orman Biyoçeşitliliğinin Korunması Projesi (Proje kapsamında uzman olarak görev almıştır).

Akman, B. (2021). Ağrı ve Bayburt İllerinde Biyolojik Çeşitliliğe Dayalı Geleneksel Bilginin Belirlenmesi Hizmet Alımı. Tarım ve Orman Bakanlığı, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü 13. Bölge Müdürlüğü Ağrı Şube Müdürlüğü (Projede Uzman olarak çalışmaktadır) **(Devam Ediyor)**.

Akman, B. (2021). Yeni Bir Metodoloji Kapsamında Türkiye’de Tehlike Altındaki Türler İçin Eylem Planı Hazırlanması, Uygulanması ve İzlenmesi. Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı ve AGRECO Konsorsiyumu adına Doğa Araştırmaları Derneği İktisadi İşletmesi tarafından yürütülen (Projede Uzman olarak çalışmaktadır) **(Devam Ediyor)**.

Uçucu Kül, Kalsiyum Alüminat Çimentosu ve Pomza ile Geopolimer Beton Üretimi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ENGİN YENER, Araştırmacı:MEHMET HAKKI ALMA, Araştırmacı:RÜSTEM GÜL, Araştırmacı:RIZA POLAT, Araştırmacı:CEMAL KARAASLAN, , 08/05/2020 - 30/06/2021 (ULUSAL)

Araştırmacı	Araştırma Konusu
Proje Yürütücüsü	Serhat'ın Çocukları Doğada. 119B913 No'lu TÜBİTAK Projesi
Proje Koordinatörü	Iğdır Üniversitesi'nde ISO9001 Eğitimi ile Kalite Yükseltiyoruz (TRA2/21/TD/0047), SERKA Teknik Destek Projesi
Araştırmacı	Iğdır İlinin Sulakalan Biyoçeşitliliğinin Belirlenmesi ve Korunmasına Yönelik Araştırmalar
Araştırmacı	Ağrı İli Biyoçeşitliliğe Dayalı Geleneksel Bilginin Belirlenmesi İşİ (Tarım ve Orman Bakanlığı Projesi)
Araştırmacı	Kars İli Biyoçeşitliliğe Dayalı Geleneksel Bilginin Belirlenmesi İşİ(Tarım ve Orman Bakanlığı Projesi)
Araştırmacı	Ardahan İli Biyoçeşitliliğe Dayalı Geleneksel Bilginin Belirlenmesi İşİ(Tarım ve Orman Bakanlığı Projesi)
Araştırmacı	Iğdır İli Biyoçeşitliliğe Dayalı Geleneksel Bilginin Belirlenmesi İşİ(Tarım ve Orman Bakanlığı Projesi)
Rehber	Doğa Benimle Çevre Okuryazarıyım Her Yerde. 121B842 No'lu TÜBİTAK Projesi

PATENT

Serkan DEMİREL, Çevreci, Esnek ve Akıllı Teknolojiler için Ni-Bloedite Bazlı Kullan-At Süperkapasitör, (Başvuru yapıldı 24.05.2021-İnceleme aşamasında)

KİTAP BÖLÜMÜ

İli, B. Dijital Çağda Türkiye'de Veri Gazeteciliği Eğitimi – İletişim Çalışmaları ve Yeni Medya I (İksad Yayınevi)

İli, B. Manipülatif Bir Gazetecilik Örneği Olarak Türkiye’de Yayın Yapan Uluslararası Haber Organları Üzerine Bir İnceleme – Çarpıtılmış Gerçekliğin İnşası: Medya ve İletişim Mesleklerinde Manipülasyon (Nobel Akademik Yayıncılık)

İli, B. Spor ve Medya Etkileşimi Kapsamında Üç Büyüklerin Medya Yapılanması – Spor ve Medya İlişkisi (Eğitim Yayınevi)

İli, B. Akış Kuramı ve Sarmalanma Bağlamında *Football Manager* Oyunu – Dijital Oyunlar, Oynanış ve Anlam 1.0 (Nobel Akademik Yayıncılık)

Akman, B., Yıldız, M.Z. (2021). Reptilia: Sürüngenler (XII. Bölüm). Ed. Elmas, E. In Sinop Biyoçeşitliliği (pp. 335-372).

SERĞİ

Karadaş, T. Sınır Uluslararası Jürili Karma Sergisi Uluslararası SERĞİİğdır Üniversitesi
16.06.2021

Karadaş, T 15 TEMMUZ MİLLİ BİRLİK SERĞİSİ Ulusal SERĞİİğdır Üniversitesi
Karaağaç Kampüsü Sergi Salonu 17.07.2021

Karadaş, T 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNE 18 Mart
Çanakkale Zaferi Uluslararası Davetli Çevrimiçi Karma Afiş ve Resim Sergisi Uluslararası
SERĞİAnkara Hacı Bayram Veli Üniversitesi 26.03.2021

Karadaş, T Pandemi Sürecinde Kadın Olmak Ulusal SERĞİİğdır Üniversitesi Güzel Sa-
natlar Fakültesi (Çevrimiçi) 12.03.2021

Karadaş, T Kırmızı Uluslararası SERĞİAnkara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi,
Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Online (Çevrimiçi) 12.03.2021

Karadaş, T Alaşya'dan Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ne Uluslararası SERGİAn-
kara Hacı Bayram Veli Üniversitesi **20.03.2021**

ERZURUM'DA BULUŞMA Ulusal SERGİERZURUM- AZİZYE BELEDİYESİ ENGEL-
SİZ YAŞAM MERKEZİ 31.07.2021 Öğr. Gör.Elif KIRKKESELİ

ERZURUM DA BULUŞMA Ulusal Workshop ERZURUM- AZİZYE BELEDİYESİ EN-
GELSİZ YAŞAM MERKEZİ 30.07.2021 Öğr. Gör.Elif KIRKKESELİ

Dünya kadınlar günü sergisi(pandemide kadın olmak) Ulusal SERGİİğdır Üniversitesi-
Karaağaç Kampüsü 08.03.2021 Öğr. Gör.Elif KIRKKESELİ

"SINIR" KARMA SERGİSİ Uluslararası SERGİİĞDIR ÜNİVERSİTESİ (ONLINE)
ULUSLARARASI JÜRİLİ SERGİ 05.06.2021 Öğr. Gör.Elif KIRKKESELİ

SERHATİ SANAT CAM/VİTRAY SERGİSİ Ulusal SERGİİĞDIR ÜNİVERSİTESİ
KARAAĞAÇ KAMPÜSÜ Öğr. Gör.Elif KIRKKESELİ

15 TEMMUZ MİLLİ BİRLİK SERGİSİ Ulusal SERGİİĞDIR ÜNİVERSİTESİ/KARA-
ĞAÇ KAMPÜSÜ Öğr. Gör.Elif KIRKKESELİ

TÜR	YAYINLAYAN KURUM	ÇALIŞMA ADI
Kurs Eğitmeni 07-18.06.2021	İğdır Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi	Seramik Kursu
Belgesel Film 15.12.2021	İğdır Üniversitesi Youtube Kanalı	Ustaların İzinde
Editör 15.03.2021	İğdır Üniversitesi Kişisel Seramik Sergisi Kataloğu	Seramiğim Ağrı Dağı'nda
Editör 29.12.2021	İğdır Üniversitesi Karma Sergi Kataloğu Editörlüğü	SINIR & BOUNDARY SERGİSİ
Tasarım 01.06.2021	İğdır Üniversitesi Seramik Kursu Afiş Tasarımı	Seramik Kursu
Tasarım 29.12.2021	İğdır Üniversitesi Uluslararası Sınır & Boundary Sergisi Kataloğu Tasarımı	SINIR & BOUNDARY SERGİSİ
Workshop/Çalış- tay 16-24.06.2021	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)Lİ- SELER	Çamur Torna ile Şekillendirme
Workshop/Çalış- tay 22.06.2021	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Melekli Şehit Er Aytekin Arslan İlk Okulu	Seramik Şekillendirme
Workshop/Çalış- tay 30.06.2021	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Melekli Şehit Er Aytekin Arslan İlk Okulu	Seramik Şekillendirme

Workshop/Çalış-tay 07.12.2021	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Kurtuluş İlk Okulu - Iğdır	Çamur Torna ile Şekillendirme
Workshop/Çalış-tay 15.12.2021	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Halfeli Borsa İstanbul Ortaokulu - Iğdır	Çamur Torna ile Şekillendirme
Workshop/Çalış-tay 17.12.2021	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Key Koleji Okulları - Iğdır	Çamur Torna ile Şekillendirme
Workshop/Çalış-tay 20.12.2021	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Iğdır-Melekli Şehit Er Aytekin Arslan İlk Okulu	Çamur Torna ile Şekillendirme
Sergi 01.02.2021	Online Exhibition Uzaktan Yakına 1. Online Karma Sanat Sergisi	Seramik Broş
Sergi 06.03.2021	Xart Platform Uluslararası Online Sanat Etkinliği	Başak
Sergi (Davetli) 08.03.2021	Clay Art Platform Kadın&Kadına Online Sergi	Çanaklarım
Sergi (Davetli) 09.03.2021	Iğdır Üniversitesi Pandemi'de Kadın Olmak Sergisi	Urartu
Sergi 08.03.2021	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Ulusal Jürili Çevrimiçi Sergisi	Elimin Çamuru
Sergi 27.03.2021	Portfolyou 2021 Çevrimiçi Sanat Etkinliği	Koç Başlı Mezar Taşı (3 çalışma)
Sergi 15.04.2021	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2021 Dünya Sanat Günü Sergisi Karantina-2	Urartu 2
Sergi 15.04.2021	Uluslararası Plastik Sanatlar Derneği Genç Etkinlik 9	Toprağa Dokundum
Sergi 25.05.2021	Iğdır Üniversitesi Uluslararası Sınır Sergisi	Sınırdaki Semenim 1-2
Sergi 18.05.2021	Süleyman Demirel Üniversitesi Su/ Water Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi	Komşu Ev
Sergi 10.05.2021	Dart Galeri Sanatçı Paylaşımı	5 çalışma ile katılım sağlanmıştır.
Sergi 19.06.2021	Eskişehir Sanat Derneği Yaza Merhaba Online Karma Sergi	Evim, Evim Serisi
Sergi 10.06.2021	Positive Energy Art Wave Of Thoughts A Global Online Exhibition Of Art Application	My Hause 2

Sergi 20.05.2021	Galeri Punto Puntobition 1. Uluslararası Karma Dijital Sanat Sergisi	Yamaçtaki Seramiğim
Sergi (Davetli) 15.06.2021	Galeri Punto Denge ve Döngü Karma Sanat Sergisi	Yamaçtaki Evim
Sergi (Davetli) 28-30.06.2021	Match Art Gallery/ MYN- DOS 1Exhibition Bodrum/Muğla	3 çalışma ile katılım sağlanmıştır.
Sergi (Davetli) 04.07.2021	Portfolyou Sanatın Yeni Yüzü Sergisi	Kırk Düğüm (Onopordum Acanthium)
Sergi 05.08.2021	Portfolyou S K Y Sergisi	Yamaçtaki Bina
Sergi 16.09.2021	International Design and Art Journal İda 2021 Sanal Sergi Eylül 2021	Yamaçtaki Seramiğim 2
Sergi 15.08.2021	Positive Energy Art VISION 2021 Exhibition	Ceramic On Hillside
Sergi 29.08.2021	Xart Platform International Pride Art Exhibition	Yedi Gün Sonra Kırk Düğüm (Onopordum Acanthium)
Sergi (Davetli) 04.12.2021	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergi	Dağdaki Seramiğim
Sergi 24.12.2021	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Anadolu Erenleri Sergisi	Dağdaki Komşu Ev
Geleneksel Sanatlar Derneği Eser ile Üyelik	Geleneksel Sanatlar Derneği Eser ile Üyelik	1.02.2021
Ahi Evran-ı Veli doğumunun 850.yılı söyleşi	Trt Erzurum Radyosu Söyleşi	3.02.2021
Pandemi de Kadın Olmak Sergisi	Sanatçı	7.03.2021
Pandemi de Kadın Olmak Sergisi	Düzenleme Kurulu Üyesi	7.03.2021
Fikrine Al Gel Proje Günleri 1 online söyleşi	Konuşmacı	10.03.2021
Serhat-i Sanat Atölyeleri Üzerine Panel	Kariyer Merkezi Online Panel Konuşmacı	21.03.2021
Sınır temalı Uluslararası Jürili Karma Sergi	Küratör	25.05.2021
Sınır temalı Uluslararası Jürili Karma Sergi	Sanatçı	25.05.2021

Sınır temalı Uluslar arası Jürili Karma Sergi	Düzenleme Kurulu Üyesi	25.05.2021
Bozok Üniversitesi Uluslar arası Jürili Karma Sergi	Sanatçı	21.06.2021
15 Temmuz Milli Birlik Sergisi	Sanatçı	15.07.2021
15 Temmuz Milli Birlik Sergisi	Küratör	15.07.2021
Erzurumda Buluşma Geleneksel Türk Sanatları Sergisi	Sanatçı	26.07.2021
Tübitak 4004 Projesi	Eğitmen(Doğa Benimle Çevre Okur- yazarıyım heryerde	5.09.2021
3.Uluslararası Kültür Sanat ve Bilim Kongresi	Sanatçı	15.10.2021
Iğdır Üniversitesi Öğretmenler Günü Sergisi	Sanatçı	24.11.2021
Serhat-i Sanat Cam&Vitray Sergisi	Sanatçı	2.12.2021
Serhat-i Sanat Cam&Vitray Sergisi	Düzenleme Kurulu Üyesi	2.12.2021
Iğdır Kutuluş İ.O Deri İşleme Workshop	Workshop	7.12.2021
Iğdır Halfeli İ.O Deri İşleme Workshop	Workshop	15.12.2021
Iğdır Key Koleji Deri İşleme Workshop	Workshop	17.12.2021
Iğdır Melekli Şehit Er Aytekin Alparslan İ.O Deri İşleme Workshop	Workshop	20.12.2021

EDİTÖRLÜK, YARDIMCI EDİTÖRLÜK VE YAYIN KURULU ÜYELİĞİ

Akman, B. (2021). **Danışmanlar Kurulu Üyesi** Adıyaman Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Arazi Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi Dergisi **Editör:** Kommagene Biyoloji Dgisi

ÇEVREYE YÖNELİK FAALİYETLER

Akman, B. (2021). 12.10.2021 tarihinde Şehit Emin Güner Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen Ve Sosyal Bilimler Proje Okulu öğrencileri tarafından Yaban Hayatı Müzesi'ne

<http://www.igdir.edu.tr/haber/lise-ogrencilerinden-universitemize-ziyaret>

Akman, B. (2021). 27.09.2021Kurtuluş İlkokulu 4. Sınıf öğrencileri tarafından Yaban Hayatı Müzesi'ne

<https://www.igdir.edu.tr/news/ilkokulu-ogrencilerinden-yaban-hayati-muzemize-ziyaret>

AÇIK OTURUM SÖYLEŞİ PANEL KONGRE MODERATÖRLÜK

Kongre	Uluslararası Katılımlı Türkiye 7. Tohumculuk Kongresi, https://tohum2021.igdir.edu.tr/anasayfa 15-17 Kasım 2021
Panel	26.03.2021 tarihi saat 16.00'da "Ağrı Dağı ve Turizm Potansiyeli" konulu online bir panel (E-29671728-000-31024 sayılı ve 24.03.2021 tarih'li yazı) 03.03.2021 tarihinde saat 14:00'de "3 Mart Dünya Yaban Hayatı Günü" konulu online panel (26.02.2021 tarih ve E-29671728-000-29085 sayılı yazı; http://www.igdir.edu.tr/announcement/dunya-yaban-hayati-gunu-paneli ; https://biyocesitlilik.igdir.edu.tr/etkinlik/3-mart-dunya-yaban-hayati-gunu) 8 Mart Dünya Kadınlar Günü 'Pandemide Kadın Olmak' temalı panel, https://www.igdir.edu.tr/haber/rektor-prof-dr-alma-pandemide-kadin-olmak-te-mali-panele-katildi http://www.igdir.edu.tr/announcement/-pandemide-kadin-olmak-sergi-ve-paneli 8 Mart Dünya Kadınlar Günü , "KADINLIK VE ANNELİK" paneli http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemiz-anlas-mer-tarafından-kadınlik-ve-annelik-paneli-gerçekleşti
Çalıştay	Bitkiler ve Omurgasız Canlılar Çalıştayı / Plants and Invertebrates Workshop. (Online) 07.07.2021 Tür Eylem Planları: 2. Omurgasız Canlılar ve Bitkiler Uzman Grubu Çalıştayı (Yeni Bir Metodoloji Kapsamında Türkiye'deki Nesli Tehlike Altındaki Türler İçin Eylem Planlarının Hazırlanması, Uygulanması ve İzlenmesi Projesi), 28 ,29, 30 Eylül ve 1 Ekim 2021 tarihlerinde Antalya. SERKA Proje Buluşmaları (SOGEP Projeleri), SERKA & İĞDIR ÜNİVERSİTESİ, 28.12.2021
Diğer Faaliyetler	12.10.2021 tarihinde Şehit Emin Güner Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen Ve Sosyal Bilimler Proje Okulu öğrencileri tarafından Yaban Hayatı Müzesi'ne http://www.igdir.edu.tr/haber/lise-ogrencilerinden-universitemize-ziyaret

	27.09.2021Kurtuluş İlkokulu 4. Sınıf öğrencileri tarafından Yaban Hayatı Müzesi'ne https://www.igdir.edu.tr/news/ilkokulu-ogrencilerinden-yaban-hayati-muzemize-ziyaret
	“FİKRİNİ AL GEL PROJE EĞİTİMLERİ” konulu proje yazma eğitimi (05.03.2021 tarih ve E-29671728-000-29728 sayılı yazı)

4. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

4.1.Üstünlükler ve Zayıflıklar

4.1.1. Üstünlükler

- Bölümlerimizde kamu ve özel kesim deneyimi olan öğretim elemanlarının ders vermesi,
- Bölümlerimizde uyumlu bir çalışma ortamının bulunması,
- İnternet bağlantılı bilgisayarların ve kablosuz internetin hem öğretim elemanları hem de öğrenciler tarafından kullanılabilme olanağının bulunması,
- İKMEP çerçevesinde meslekle ilgili her çevrenin geniş katılımı ile alınan görüş ve önerilerin değerlendirilmesi sonucunda (çoğunlukla sanal ortamda) bütün meslek yüksekokulları için hazırlanan ortak bir eğitim programının bölümlerimizde de uygulanması,
- Bölümlerin amacına hizmet eden, ilgili bölümlerin konularına uygun yazılım programları yüklü 2 adet bilgisayar laboratuvarının bulunması,
- Belirli aralıklarla yapılan toplantılarla görüşlerin özgürce açıklanması,
- Özverili çalışanlarının olması,
- Sanayi ve hizmet sektörleri ile ilişkilerin güçlü olması,
- Bünyemizde mevcut bulunan iki adet Bilgisayar Laboratuvarı, Otomotiv Atölyesi, Seramik ve Cam Atölyesi, Deri İşleme Atölyesi, Makine Atölyesi, Elektrik Atölyesi, Tuz Heykel Atölyesi, Kozmetik Laboratuvarı ve Mühendislik Fakültesine ait atölye ve cihazlar aracılığıyla Makine Bölümü ve Elektrik Bölümü öğrencilerinin uygulama imkânına sahip olması.
- Mevcut atölyelerimiz ve alanında yetkin öğretim elemanlarımız vasıtasıyla İşkur, Milli Eğitim, Halk Eğitim ve Özel Sektördeki Firmalar ile protokoller üzerinden hem öğrencilere hem de ilde yaşayan vatandaşlara yönelik meslek edindirme kursları düzenleyebilme.

4.1.2.Zayıflıklar

- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları ile yükseköğretim kurumları arasında ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması,
- Sınavsız geçiş sürecinin YÖK tarafından sonlandırılmış olması ve Mesleki ve Teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğrenci başarılarının yetersiz oluşu sebebiyle Teknik bölümlere kayıtlanan öğrenci sayılarının düşüklüğü.
- Meslek liselerinde eğitim gören öğrencilerin çoğunun Covid-19 Pandemisi nedeniyle batıda inşaat sektörüne yönelerek çalışmalarını nedeniyle 2020 YKS sınavına katılmadıkları, sonuç itibarıyla teknik bölümlerimize kayıtlanan öğrenci sayılarında düşüş.
- Staj çalışmalarının, staj yerlerinin dağınıklığı ve ödenek olmaması nedeniyle gerektiği gibi denetlenememesi,
- Yabancı dilin son derece önemli olduğu özellikle Bilgisayar Programcılığı, Makine ile Elektrik Bölümlerimizde hazırlık sınıfı uygulamasının bulunmaması ve yabancı dil saatlerinin istenilen düzeyde olmamasının öğrenci donanımlarını olumsuz yönde etkiliyor olması,
- Mezunlarla iletişimin istenilen düzeyde olmaması,
- Bazı ders içeriklerinde ürün geliştirme aşamasında yüksekokul mali kaynaklarının yetersiz olması nedeniyle uygulama imkânı oluşturulamamaktadır.
- Öğretim Elemanlarının gelişen ve değişen teknolojiye bağlı olarak kendilerini yenileyebilecek bir sanayi ortamının olmaması.

4.1.3.Fırsatlar

- Meslek yüksekokullarının sorunlarının çözümünde diğer meslek yüksekokulları ile iletişim kurabilme yeteneğine ve paylaşım olanaklarına sahip olunması,
- YÖK tarafından yapılan ortak müfredat belirleme çalışmaları sonucunda gelişmiş ülkelerdeki benzer eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının eğitim programları da incelendiğinden, geliştirilen eğitim programının akredite edilebilecek bir yapıya sahip olması,
- Öğretim elemanlarımızın ofislerinde internet bağlantılı bilgisayarlardan yararlanabilme olanağı sayesinde, ulusal ve uluslararası mesleki gelişmelere erişim kolaylığından ötürü programları ile ilgili gelişmeleri yakından izleyebilme ve öğrencilere aktarabilme olanağına sahip bulunmaları,
- Yapılan ve yapılması planlanan yasal düzenlemelerle söz konusu sektörlerde eğitimli işgücü istihdamının zorunlu hale getirilmesi,
- Toplumumuzun ulaştığı bilgi toplumu düzeyi bakımından bilgi teknolojilerine egemen bireye olan gereksinimin yüksekliği,
- Eğitimli bireylerin ön plana çıkabiliyor olması,

- İğdır ilinin 3 ülkeye komşu olma pozisyonundan dolayı yabancı uyruklu öğrenci edinme potansiyelinin yüksek olması,
- İlimizde yetişmiş ara eleman sayısının az olması ve talebin yüksek olması, meslek yüksekokulunun kendini geliştirme ve talep alma potansiyelini artırmaktadır.

4.2.Değerlendirme

Yüksekokulumuz 14 örgün öğretim programıyla eğitim hizmeti vermektedir. Her geçen gün gerek program sayısı, gerek öğrenci sayısı ve gerekse öğretim elemanı sayısı açısından büyümektedir. Mevcut altyapı, binalar ve hizmet veren personel giderek yetersiz kalmaktadır.

2020 yılı içerisinde, önceki yıla kıyasla 5 adet atölye ve 1 adet laboratuvar bünyemize eklendi. Açık olan ve öğrenci almayı planladığımız bazı programların altyapı ihtiyaçlarını önemli seviyede karşılayacak teçhizat alımı gerçekleştirildi. Seramik ve Cam Tasarımı programına yürüttüğümüz Serhat Kalkınma Ajansı (SERKA) Projesi ile 1 adet Cam Füzyon Fırını ile 5 adet Cam Şekillendirme Tezgahı , Otomotiv Programında eğitim amaçlı kullanılmak üzere Ford Otosan Firmasından hibe edilen 2016 model Ford Transit Custom marka ve model tam donanımlı bir araç, örnek olarak verilebilir. Bu anlamda aktif bulunan programlarımıza ait uygulamaya yönelik birçok dersin gereksinim duyduğu teçhizat birimimizde mevcut bulunup, hali hazırda öğrenci almayı planladığımız diğer programlarımıza ait ders araç ve gereçlerinin yetersizliği önemli sorun oluşturmaktadır. Maddi olanaksızlıklardan dolayı fiziksel altyapı ihtiyaçları, tam ve kaliteli olarak karşılayacak şekilde giderilememektedir. Bu teçhizatlarda kullanılan bazı sarf malzemelerin ve sık değiştirilen parçaların döngüsünü karşılayacak ek ödeneğe ihtiyaç duyulmaktadır.

Bürolarda çalışan personel sayısının yetersizliği, deneyimli ve bilgisayar kullanabilen memur sayısının azlığı, birimimizde görevli bulunan birçok akademik personelin ayrıca diğer birimlerde görevli bulunmaları hizmetlerin gecikmesine ve iş döngülerinin sürekli olarak etraflıca kontrol edilmesine sebep olmaktadır.

5. Öneri ve Tedbirler

Meslek Yüksekokulumuz, güçlü yönleri ile ulusal düzeyde etkinliğini ve yeterliliğini ispatlamış, deneyime sahip bir eğitim kurumudur. Gelecekte daha güçlü ve etkin bir düzeye yükselbilmesi için alınması gerekli tedbirler şu başlıklar altında toplanabilir:

5.1.Akademik Personel

1. Akademik kadroların dağılımı ve sayısı gelecekteki gelişme hedefleri düşünülerek genişletilmeli; kadrolara atanacak akademik personelin niteliği performans kriterleri, yüksek okul misyon/vizyonunu, amaçları ve hedefleri göz önüne alınarak belirlenmelidir.

2. Teknik alandaki Öğretim elemanlarına mutlak suretle sürekli gelişen teknolojilerdeki değişimleri kazandıracak eğitim seminerleri verilmeli, belirli periyotlarla bu teknolojileri uygulamalı alabilmeleri için yurtiçi ve yurtdışı eğitim faaliyetlerine katılımlarının zorunlu hale getirilmesi gerekmektedir.

5.2. Öğrenciler

1. Meslek Yüksekokulumuz mezunlarının istihdam sorununun çözümü için kamu ve özel sektör nezdinde girişimde bulunmak, eski mezunlarla iletişime geçmek faydalı olacaktır.

2. Öğrencilerin yüksekokul yönetimine katılımı etkinleştirilmelidir.

3. Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ortamlar sağlanmalı, yüksekokul içinde rahatça kullanabilecekleri ortak alanlar iyileştirilmeli ve diğer birimlerimizdeki öğrencilerle etkileşimi sağlanmalıdır.

4. Öğrenci memnuniyet anketleri uygulayarak ve öğrenci temsilcilikleri kanalıyla öğrencilerin daha fazla katılımcı olmaları ve sorunlarını ifade edebilmeleri sağlanmalıdır.

5. Öğrencilere bina içinde sosyal faaliyet alanları oluşturulmalı, bu şekilde eğitim aldıkları binaların cazibesi artırılmalı.

5.3. Öğretim Programları

1. Bütün öğrencilerin en az bir yabancı dili yetkin olarak kullanabilmeleri önem kazanmıştır. Yüksekokulumuzda da hazırlık sınıfı olması ve yabancı dille eğitim yapan programların olması faydalı olacaktır.

2. Öğrencilerin yurt dışında bir veya iki yarıyıl okuyabilme imkânlarını sağlayacak (ERASMUS programları gibi) düzenlemeler teşvik edilerek arttırılmalıdır.

3. Ders araçlarını çeşitlendirerek yeni gelişmeleri öğrencinin ilgisini artıracak şekilde öğretecek; öğrencinin öğretim sürecine aktif katılmasını sağlayacak şekilde ders verme usullerini yenilemek ve birbiri ile etkileşebilen alanlarda örnekler vererek, hayattaki uygulamaları ve bilginin kullanım usullerini irdelemek ders programlarının ana hedefi olmalıdır.

4. Öğrencilerin merak duygularını kamçılacak, onları yeni alanlara yönlendirecek içerikte müfredatlar hazırlanmalıdır.

5. Öğrencilerin alanlarında bilgilenmeleri yanında, çağdaş anlamda tartışabilecek, eleştirebilecek düzeyde kültürlü, yansız ve sağlıklı kişiler olarak yetişmesi için Bölümlerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları sağlamada hangi oranda başarılı oldukları ölçülmelidir.

6. Pandemi nedeniyle sanal ortamda yürütülen derslerin uygulama kısımları için sanal laboratuvar ve atölye yazılımları satın alınmalı ve bu şekilde uzaktan eğitim sürecinin verimi artırılmalıdır.

5.4.İdari Personel

1. İdari bürolardaki teknik alt yapı eksiklikleri giderilmelidir.
2. İdari personel belirli zaman aralıklarında hizmet içi eğitime tabi tutulmalıdır.
3. Bilgi toplama, kayıtların ciddi şekilde tutulması gibi konularda idari personel yönlendirilmelidir.
4. İdari personel açığı en kısa zamanda giderilmelidir.
5. İdari personel arasında yetki ve sorumluluk sistemli bir şekilde dağıtılmalıdır.

5.5.Fiziki Altyapı

1. Mevcut bilgisayar laboratuvarları günün ihtiyaçlarına göre revize edilmeli ve ihtiyaç duyulan yazılımlar sağlanmalıdır.
3. Kamera sisteminin bahçe ve çevreyi de kapsayacak şekilde kurulması gerekmektedir.
4. Personelin mesai dışında yararlanabileceği sosyal imkânlar artırılmalıdır.
5. Öğrencilerin ders saati dışında yararlanabileceği sosyal imkânlar artırılmalıdır.
6. Iğdır Teknik Bilimler MYO'nun Organize Sanayi Bölgesine taşınarak OSB'lerde kurulan meslek yüksekokulları için öğrenci başına Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen eğitim desteğinden faydalanılmalı.

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI ^[1]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güveneyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İğdır – 31.01.2022)

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖCAL
Müdür V.